

PATVIRTINTA
Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. sausio 02 d.
įsakymu Nr. V-02

VILNIAUS FILARETŲ PRADINĖS MOKYKLOS 2023 m. VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokyklos pavadinimas – Vilniaus Filaretų pradinė mokykla.

Adresas: Filaretų g. 43, LT-01211 Vilnius.

Tel./faksas (8-5) 2154 963

Mokyklos direktorė – Nijolė Malinauskienė

El. paštas: rastine@filaretu.vilnius.lm.lt

Pradinė mokykla Nr.7 įsteigta 1992-06-25 Vilniaus miesto valdybos potvarkiu Nr. 1210V, pertvarkius Vilniaus 16-ąją vidurinę mokyklą. 1996-09-11 Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 153 mokyklai suteiktas Filaretų pavadinimas. Mokyklos veiklos pradžia 1992 m. 09 mėn. 01 d. mokyklos priklausomybės tipas – savivaldybės. Mokyklos grupė – bendrojo lavinimo mokykla, kodas – 3120, tipas – pradinė mokykla, kodas – 3122, juridinis statusas – juridinis asmuo -1, identifikavimo kodas – 190004234. Mokymo kalba- lietuvių kalba. Mokyklos steigėjas – Vilniaus savivaldybės taryba. Veiklą koordinuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyrius.

Mokykla yra juridinis asmuo. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, JT Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos, steigėjo norminiais aktais, mokyklos nuostatais ir kitais mokyklos vidaus dokumentais. Mokymo forma – dieninė, atskirais atvejais savarankiškas mokymasis. Pagrindinė veiklos sritis – švietimas. Mokiniam, baigusiems pradinio ugdymo programą Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka išduodami pradinio išsilavinimo pažymėjimai. Mokykla yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ugdymo institucija, steigiama, reorganizuojama ir likviduojama steigėjo iniciatyva, vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymų, Vyriausybės nutarimų ir Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka.

Mokykla turi savo atributiką: vėliavą, emblemą, mokyklinę uniformą.

Vilniaus Filaretų pradinei mokyklai teisės aktų nustatyta tvarka aptarnavimo teritoriją nustato mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija. Mokiniai į mokyklą priimami parengtu „Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu.“

Mokykla yra vaikų ugdymo įstaiga, teikianti pradinį išsilavinimą, specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, organizuojanti ankstyvąjį vokiečių ir anglų užsienio kalbų mokymą. Mokykla registruojama, perregistruojama ir išregistruojama įstatymų nustatyta tvarka.

Mokykla palaiko glaudžius partnerystės ryšius su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento bendrojo ugdymo skyriumi, VU, Vilniaus miesto pedagogine-psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, LASUC, Nacionalinė švietimo agentūra, Vokietijos ambasada, Goethe's institutu, Vilniaus Užupio gimnazija, Vilniaus šv. Pranciškaus Asyžiečio (Bernardinų) parapija.

II. SVARBIAUSIOS MOKYKLOS VEIKLOS 2022 METAIS

I tikslas. Užtikrinti visavertį mokinių dalyvavimą ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.

Veiklos, priemonės	Pasiektas rezultatas
<p>1.1. EDU Vilnius, „Vilniaus pokyčių mokyklos“.</p> <p>Filaretų mokykla vykdo projektą „Vilniaus pokyčių mokyklos“, kurio tikslas įgyvendinant šį projektą sukurti ir mokykloje įdiegti mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemą. Taip pat mokykla pasirinko diegti Nuolatinio tobulinimo metodiką ir tapti šios metodikos startuole Vilniuje.</p>	<p>1.1.1. Sudarytas vieno lapo strateginis planas.</p> <p>1.1.2. Suformuluota komandos misija ir sukurtos komandos taisyklės.</p> <p>1.1.3. Išsikelti komandos ir klasės tikslai.</p>
<p>1.2. Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“</p> <p>„Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. Naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground, siekiama pagerinti 1- 4 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną.</p>	<p>1.2.1. Į projekto veiklas įsitraukė visos pradinė klasių mokytojos ir 100 proc. mokinių. Mokiniai virtualioje mokymo(si) Eduten Playground platformoje dirbo bent kartą per savaitę ir gerino matematikos mokymo(si) rezultatus.</p>
<p>1.3. Tarptautinis Erasmus+bendradarbiavimo projektas su Europaschule “Friedrich Schiller” (Jena)</p> <p>Plečiamas bendradarbiavimas su Vokietijos pradinėmis mokyklomis ir Lietuvos mokyklomis, kuriose dėstoma vokiečių kalba.</p>	<p>1.3.1. Suorganizuoti 2 vaizdo susitikimai „eTweening Live” virtualioje platformoje su mokykla partnere iš Vokietijos.</p> <p>1.3.2. Kartu su mokiniais sukurtas 2023 metų kalendorius, išsiųsti kalėdiniai atvirukai ir žaisliukai kalėdinei eglutei.</p>

1.4. Mokytojų kompetencijos stiprinimas formuluojant į pamatuojamą veiklos rezultatą orientuotą pamokos uždavinį ir individualizuoti ugdymo procesą.	1.4.1. Mokymai mokytojams. Dr. Valdonės Indrašienės paskaita „Pamokos planavimas – uždavinys“. 1.4.2. Mokytojai savo vedamose pamokose formuluoja į pamatuojamą veiklos rezultatą orientuotą pamokos uždavinį ir individualizuoja ugdymo procesą.
1.5. Organizuojamos veiklos, kurių pagalba būtų pasirengta diegti atnaujintas ugdymo programas.	1.5.1. Sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė. 1.5.2. Suorganizuoti mokymai mokytojams „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“: I modulis – „Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“. II modulis – „Kompetencijomis grįsta pamoka“. 1.5.3. Mokyklos internetinėje svetainėje dalinamasi informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą mokykloje.

II tikslas. Sukurti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrą.

Veiklos, priemonės	Pasiektas rezultatas
2.1. Mokyklos 30 -tojo gimtadienio šventės rengimas.	2.1.1. Atlikta bendruomenės apklausa dėl renginio organizavimo. 2.1.2. Sudarytas kiekvieno mėnesio veiklų planas, numatytos lėšos renginiui organizuoti. 2.1.3. Kiekvieną pirmadienį suorganizuotas pasitarimas, kurio metu aptartos artimiausios veiklos numatytas pagal planą. 2.1.4. Suorganizuotas trisdešimtmečio gimtadienis visai mokyklos bendruomenei.
2.2. Kuriama komandinio darbo kultūra, siekiant gerinti darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą.	2.2.1. Vyksta kasmetiniai individualūs pokalbiai su administracija ir darbuotoju, kuriuose dalyvauja bent 80 procentų mokyklos kolektyvo narių. 2.2.2. Suorganizuoti mažiausiai 2 neformalus susitikimai per mokslo metus, kuriuose dalyvauja daugiau nei 70 proc. visų mokyklos darbuotojų. 2.2.3. Kiekvieną savaitę ketvirtadieniais suorganizuota kolegialaus bendradarbiavimo valanda, kurioje dalyvauja visos mokytojos. Šių susitikimų metu aptariami planuojami renginiai, dalijamasi gerąja patirtimi, numatomi

	<p>tolimesni veiksmai dalyvaujant projektuose, pristatomos aktualiausios naujovės ir pan.</p> <p>2.2.4. Suorganizuoti mažiausiai 2 Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariami mokinių pusmečio rezultatai, numatyti pranešimai mokytojams, išvykos mokytojams, atviros pamokos, dalijimasis gerąja patirtimi.</p>
2.3 Kolegų pamokų stebėsenos modelio diegimas ir palaikymas.	2.3.1 Kiekvienas pedagogas apsilankė bent 2 kolegų pamokose per pusmetį ir suteikė grįžtamąjį ryšį.
2.4. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su nauju partneriu.	<p>2.4.1. Pasirašyta bent su 2 naujais partneriais bendradarbiavimo sutartis.</p> <p>VĮ „Mokyklų tobulinimo centras“ programos „Renkuosi mokytis!“ sutartis.</p> <p>Sutartis su Montpellier University, Prancūzija</p> <p>VDU Švietimo akademijos studento praktikos sutartis.</p> <p>Vilniaus kolegijos studento praktinio mokymo sutartis.</p> <p>VU Filosofijos fakulteto studento praktinio mokymo sutartis.</p> <p>„Vilniaus pilių valstybinio kultūrinio rezervato direkcijos“ socialinės partnerystės sutartis.</p> <p>UAB „Vaisiai Jums“ bendradarbiavimo sutartis.</p> <p>UAB „Treniruočių pasaulis“ bendradarbiavimo sutartis (plaukimo užsiėmimai).</p> <p>Uždaroji akcinė bendrovė „Ateities pamoka“.</p> <p>UAB „Kesko Senukai Lithuania“ bendradarbiavimo sutartis.</p> <p>VŠĮ „Tamsus miškas“ konsultavimas viešųjų pirkimų klausimais.</p> <p>UAB „Ermitažas“ bendradarbiavimo sutartis.</p> <p>UAB „Vedliai“ informatikos mokymo paslaugų sutartis.</p> <p>Vilniaus lietuvių namų paslaugų sutartis.</p> <p>UAB „Ateities pamoka“ (Eduka klasė skaitmeninė mokymo(si) aplinka.</p> <p>UAB „Edukacinio turinio sprendimai“ leidinių pirkimo - pardavimo sutartis.</p> <p>MB „Ekonomiškai vertingų paslaugų projektai“ sutartis.</p> <p>S.Meškauskio firma „Lausta“ statybos rangovo sutartis.</p> <p>UAB CNC catering ir VŠĮ „Bruneros“ paslaugų pirkimo sutartis.</p> <p>SĮ „Susisiekimo paslaugos“ pirkimo sutartis.</p> <p>MB „Kosmo projektai“ darbų atlikimo sutartis.</p> <p>VŠĮ „Gyvenimo universitetas“ paslaugų teikimo sutartis.</p>

2.4.Suorganizuoti renginį.	<p>BĮ „Skaitlis” buhalterinės apskaitos organizavimo sutartis. „Nacionalinės” švietimo agentūros sutartis.</p> <p>2.4.2. Suorganizuotas mažiausiai 1 renginys su partneriais. Trys Vilniaus pilių valstybinio kultūrinio rezervato direkcijos renginiai. Vilniaus Užupio gimnazijos abiturientų paskutinio skambučio šventė. Vilniaus miesto Rasų seniūnijos ir Markučių bendruomenės renginys “Rudens šventė”. Lietuvos kurčiųjų ir nepritegusiųjų ugdymo centro renginys minint Pasaulinę kurčiųjų dieną. Vilniaus miesto Rasų seniūnijos ir Markučių bendruomenės renginys “Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė”.</p>

III tikslas. Kurti jaukią, saugią ir modernią mokyklos aplinką.

Veiklos	Pasiektas rezultatas
3.1. Atnaujinti duomenų apsaugos aprašą ir viešųjų pirkimų organizavimo tvarką.	<p>3.1.1. Atnaujintas duomenų apsaugos aprašas. Viešųjų pirkimų organizavimo tvarka 2022 m. nesikeitė. Viešųjų pirkimų taisyklės, patvirtintos 2021-02-02 direktorės Nijolės Malinauskienės įsakymu Nr. V-01. Įstaigos asmens duomenų tvarkymo taisyklės, patvirtintos direktorės Nijolės Malinauskienės 2021-02-22 įsakymu Nr. V-04</p>
3.2. Atlikti einamuosius vidaus apdailos remontus.	<p>3.2.1. Atnaujintos patalpos: aktų salės grindų danga, mokytojų kambario, raštinės, pavaduotojų kabineto remonto darbai. Pakeistas laiptinės apšvietimas.</p>
3.3. Bendradarbiauti su Vilniaus miesto savivaldybės administracija, Centrine projektų valdymo agentūra.	<p>3.3.1. Parengtas mokyklos pastato atnaujinimo I etapo modelis parengiamiesiems darbams.</p>

KONKURSAI, OLIMPIADOS, PASIEKIMAI

	Pavadinimas ir pasiektas laimėjimas	
1	Tarptautinio matematikos konkurso „Pangea 2022”.	1 vieta 3B kl. mokinė Agnė, mokytoja Sigita Miškinienė; 2A kl. mokinys Steponas, mokytoja Auksė Trakelienė. 2 vieta 3C kl. mokinė Ieva, mokytoja Modesta Šimaitienė. 3 vieta 3C kl. mokiniai Gytis ir Liepa, mokytoja Modesta Šimaitienė.
2	Tarptautinė „KINGS” 2022 m. pavasario sesijos anglų kalbos olimpiada.	1 vieta 4C kl. mokinė Gustė, mokytoja Jovita Vaivadaitė.
3	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA 2022	Geriausiųjų 50-tuke Lietuvoje 1 d kl. mokinys Rokas (11 vieta), 1 d. kl. mokinys Tajus (47 vieta), mokytoja Jurgita Rasimavičienė.
4	Vilniaus m. 3-4 kl. mokinių matematikos konkurse „Magis 2022”.	1 vieta 4B kl. mokinė Luknė, mokytoja Birutė Balčiūnaitė.
5	VšĮ „Active Vilnius” 2022-2023 m.m. Vilniaus mokyklų žaidynių 2012 m. gimusių ir jaunesnių moksleivių kvadrato pogrupio varžybos.	1 vieta 4 kl. mokinių rinktinė komanda, mokytoja Lina Jakeliūnienė.
6	Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos organizuotos trečiųjų klasių mokinių sporto varžybos „Esu taiklus 2022”.	1 vieta 3C kl. mokiniai, mokytojos Lina Jakeliūnienė ir Nijolė Malinauskienė.
7	Konkursai „Olympis 2022 – Rudens sesija“.	Vilniaus apskrityje Filaretų mokykla antroje vietoje, o Lietuvos Respublikoje tryliktoje vietoje pagal gautų diplomų už rezultatus skaičių.

MOKYKLOS RENGINIAI

Bendruomenė paminėjo mokyklos įkūrimo 30-metį, “Rugsėjo 1-osios šventė. Mokslo ir žinių diena.”, “Tarptautinė mokytojų diena”, “Europos kalbų diena”, “Šiaurės šalių bibliotekų savaitė”, “Tolerancijos dienos minėjimas”, “Sausio 13 – oji Laisvės gynėjų diena”, “Vasario 16- oji” “Kovo 11-oji nepriklausomybės atkūrimo minėjimo šventės”, “Mokslo metų pabaigos šventė”, “Vasaros stovykla”, “Atvirų durų diena būsimiems pirmokams”. Aktyvi pertrauka „Kalėdinis šokis“. Akcija „Pertrauka tyloje“. Veiksma savaitė „Be patyčių“. Swed banko organizuota didžiausia Lietuvoje nuotolinė pamoka „Mokonomika“. Lietuvos vaikų organizacijos renginys „Gelbėkit vaikus“. Mokyklos darbuotojams organizuotos 2 pažintinės išvykos. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

	Kvalifikacijos tobulinimo programos pavadinimas
1.	Garsų tarimo mokymas.
2.	Mažos vertės pirkimų vykdymas
3.	Šventojo Rašto pažinimas ir dėstymo metodai pamokose.
4.	Lietuvos sielovados forumas.
5.	Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą.
6.	Metodai, padedantys mokytojui ugdyti vaiką, turintį skaitymo ir/ar rašymo sutrikimus. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo galimybes įtraukiajame ugdyme.
7.	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikas mokykloje. Kaip ir ką kalbėti su mokyklos bendruomene.
8.	Darbas su Xlogo online sistema pradinį klasių mokytojams.
9.	Bibliotekos fondo apsaugos nuostatai: nauja redakcija.
10.	Įtraukiojo ugdymo samprata, raškos požymiai.
11.	Logopedinės pagalbos reikšmė įvairiais žmogaus gyvenimo tarpsniais.
12.	Specifiniai mokymosi sutrikimai (skaitymo, rašymo ir skaičiavimo).
13.	Renkuosi mokytį!” tryliktos kartos dalyvių seminaras.
14.	Psichologų, socialinių pedagogų ir ugdymo aplinkos vaidmuo mokinių netinkamo elgesio diagnozavime ir intervencijoje.
15.	Grižtamasis ryšys kaip įsivertinimas. Apie procesą, pasiekimus ir rezultatus.

16.	Lengvoji atletika mokykloje.
17.	Literatūriniai Biblijos žanrai. senasis Testamentas.
18.	Edukacinė kelionė į Suomiją.
19.	Turizmo renginių vadovų mokymai.
20.	Darbas su specialiujų poreikių turinčiais vaikais ir jų parengimas sakramentams.
21.	“Vilniaus pokyčių mokyklos” mokomoji kelionė į Nyderlandus.
22.	Nuotolinė kvalifikacijos tobulinimo “Platininė narystė”
23.	Mokymo priemonės kurtiesiems ir neprisigirdintiesiems.
24.	Smurto artimoje aplinkoje prevencija ir intervencija.
25.	“Mokyklų pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui” I dalies mokymai.
26.	Logopedinio masažo technika šalinant dizartijas.

Mokyklos bendruomenė skleidė informaciją apie savo veiklą mokyklos internetiniame puslapyje www.filaretai.lt ir Facebook.

Visus metus buvo organizuojamos dailės ir technologijų parodos, ekskursijos ir išvykos po Vilnių ir Lietuvą (karantino metu organizuotos virtualiai).

Aktyviai naudojosi Kultūros paso edukacinėmis paslaugomis.

Pedagogai nuolat skatinti sistemingai bei kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas seminaruose ir mokymuose. Metodinės grupės susirinkimų metu vyko mokytojų, dalyvavusių kursuose bei mokymuose, įgytų žinių sklaida. Metodinės grupės susirinkimų metu vyko dalyvavusių kursuose mokytojų įgytų žinių sklaida.

Dalis bendruomenės pasinaudojo galimybe pervesti į mokyklos sąskaitą 1,2% nuo sumokėto gyventojų pajamų mokesčio 2021 ataskaitiniais finansiniais metais. Mokyklos tarybos sprendimu lėšos buvo skirtos lauko muzikos instrumentų įsigijimui.

III. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ: SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stiprybės

Dauguma mokyklos bendruomenės narių žino ir toliau siekia puoselėti mokyklos vertybes, tradicijas, kurti savitą, atvirą mokyklos kultūrą, svetingą aplinką.

Dauguma mokinių aktyviai dalyvauja visuomeninėje mokyklos veikloje, miesto, šalies konkursuose, olimpiadose ir kt. renginiuose, pasiekia gerų rezultatų, laimi prizines vietas, apdovanojami diplomais. Mokyklos mokinių pasiekimai vertinami labai gerai.

Aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiapusėje veikloje sudaro sąlygas tenkinti savirealizacijos poreikius, ugdo kūrybiškumą bei garsina mokyklą.

Išugdytas mokinių aktyvumas, jų kūrybiškumas leidžia mokiniams greitai ir lengvai pritapti kitose mokyklose.

Pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintas Bendrąsias programas ir bendruosius ugdymo planus mokykloje veiksmingai įgyvendinamas integruoto užsienio kalbos ir dalyko (pasaulio pažinimo, muzikos) mokymo projektas (pritarta LR Švietimo ir mokslo ministerijos, 2008-10-07 Nr. 11-02-R-9729). Nustatyta, kad šis projektas yra paveikus.

Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Teikdama pagalbą, mokykla bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Teikiant pagalbą, užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.

Mokykloje veikia daug neformaliojo ugdymo programų (būrelių), diegiamos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos, kurios tenkina įvairius mokinių ugdymosi poreikius. Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką.

Finansiniai ištekliai skirstomi skaidriai, prireikus randami papildomi (pasinaudojant įvairiomis projektinio finansavimo ir veiklos galimybėmis, parama ir pan.). Vykdomi Švietimo ir mokslo ministerijos ir Europos struktūrinių fondų projektai pagerins mokyklos intelektualinę ir materialinę bazę. Mokyklos vykdomas projektas „Dendrologinis takas pradinėje mokykloje“ praplečia ugdymosi aplinkas.

Silpnybės

Mokykla yra kūrybiniame kelyje ieškant sistemos padedančios stebėti kiekvieno mokinio pasiekimų pokyčius, daromą pažangą. Pamokų stebėjimas rodo, jog mokytojams trūksta efektyvesnių metodų ir būdų, todėl nepakankamai efektyviai diferencijuojamas ir individualizuojamas mokymas ir mokymasis. Mokiniai sunkiai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką.

Pastebima kolegialaus bendradarbiavimo stoka.

Erdvės nefunkcionalios, sunkiai pertvarkomos ir pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai, individualiam, partneriškam, grupių darbui, mokymuisi su mokytojais ar savarankiškai. Trūksta įrengtų zonų aktyviam ir pasyviu poilsiui, bendravimui. Trūksta bendruomenės nariams vietos pasidėti darbo ar mokymosi priemonės.

Galimybės

Strategiškai patogi mokyklos vieta, vykstančios naujų namų statybos, prestižinė vieta Vilniaus mieste užtikrins reikiamą mokinių skaičių. Galimybė panaudoti 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio mokyklos reikmėms. Vilniaus miesto savivaldybės skiriamas didesnis finansavimas mokykloms, suteikia galimybę gerinti ir tobulinti aplinkas. Tarptautiniai projektai, dvikalbio ugdymo (CLIL), Comenius 2.2 (Kalbų asistentas mokykloje) projektai, mokyklai suteikia galimybę bendradarbiauti su kitų šalių studentais, praktikantais, skatina jaunų mokytojų darbą mokykloje. Vilniaus savivaldybės skirtas finansavimas Visos dienos mokyklos grupei, padės užtikrinti kokybišką vaikų užimtumą visą dieną. TAMO informacinė ugdymo įstaigos sistema, kuri užtikrina greitą pasikeitimą informacija bendruomenės viduje, informavimą apie mokinių mokymosi pasiekimus, garantuotą grįžtamąjį ryšį ir individualią kiekvieno mokinio pažangos stebėseną. Naujų technologijų ir priemonių įsigijimas ir panaudojimas. Vyriausybės siūlomos programos (Kultūros pasas) plečia galimybes ugdymo procesą organizuoti netradicinėse aplinkose, dalyvauti edukacinėse programose, muziejuose ir pan. Nacionalinis mokinių pasiekimų vertinimas po 4 klasės, leidžia planuoti mokytojų kvalifikacijos kursus ir gerinti mokinių pasiekimus.

Grėsmės

Vadovaujantis teritoriniu principu, priimant mokinius, nesudarysime galimybės motyvuotų šeimų vaikams mokytis vokiečių kalbos CLIL klasėje. Neaiškios ir skubotos švietimo reformos. Dėl neprestižinės mokytojos profesijos, mažai stojančių į mokytojo specialybes, todėl trūks mokytojų. Nepakankamas darbo užmokestis neleidžia valstybinėms mokykloms konkuruoti su privačiomis mokyklomis. Dalis mokytojų gali pereiti į privatų sektorių. Mokyklos pastato projektinis pajėgumas netenkina bendruomenės poreikių. Pastatas tampa nepatrauklus mokiniams, trūksta patalpų ugdymo proceso erdvėms. Dauguma projektų skirti žemus pasiekimus turinčioms mokykloms, todėl trūks finansų aukštus pasiekimus turinčių mokyklų modernizavimui. Dėl didelio mokinių skaičiaus klasėje bus sunku kokybiškai įgyvendinti inkliuzinį ugdymą. Ugdymo programų neatitikimas reemigrantams ir imigrantams. Dėl COVID pandemijos daug dėmesio reikės skirti emocinio intelekto ugdymui.

VI. 2023 METŲ MOKYKLOS VEIKLŲ PLANAS

I. Tikslas. Užtikrinti visavertį mokinių dalyvavimą ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.

<i>Uždavinys</i>	<i>Priemonė</i>	<i>Įgyvendinimo laikas</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>

<p><i>1.1. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją, jų bendrąsias kompetencijas, įgalinti mokinius išsikelti asmeninius mokymosi tikslus</i></p>	<p>1.1.1. Projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos įgyvendinimas“ diegiant nuolatinio tobulinimo metodiką.</p>	<p>2023 m. sausio – gruodžio mėn.</p>	<p>Projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ komanda</p>	<p>1.1.1.1. Suorganizuoti bent trys projekto komandos susitikimai. 1.1.1.2. Projekto komanda dalyvauja 5 mokymuose, kuriuos veda Nuolatinio tobulinimo konsultantė Marijke Broer. 1.1.1.3. Bendrystės valandos metu suorganizuoti mokymai ir konsultacijos mokytojams supažindinant su naujomis Nuolatinio tobulinimo metodikos dalimis. 1.1.1.4. Parengta projekto įgyvendinimo ataskaita.</p>
	<p>1.1.2. Metodikos „Nuolatinis tobulinimasis“ diegimas mokykloje: darbas su komandos tikslais.</p>	<p>2023 m. sausio – gruodžio mėn.</p>	<p>Projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ komanda</p>	<p>1.1.2.1. Aktyvi ir nuolat pildoma mokytojų duomenų lenta sekant tikslų ir susitarimų išpildymą.</p>
	<p>1.1.3. Metodikos „Nuolatinis tobulinimasis“ diegimas mokykloje: darbas klasės tikslais (elgesio ir mokymosi).</p>	<p>2023 m. sausio – gruodžio mėn.</p>	<p>Projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ komanda</p>	<p>1.1.3.1. Visose klasėse keliami elgesio ir mokymosi tikslai.</p>
	<p>1.1.4. Metodikos „Nuolatinis tobulinimasis“ diegimas mokykloje: mokinių vadovaujamas klasės susirinkimas.</p>	<p>2023 m. kovo – gruodžio mėn.</p>	<p>Projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ komanda</p>	<p>1.1.4.1. Mokiniai vadovauja klasės susirinkimui bent kartą į trimestrą.</p>

	1.1.5. Metodikos “Nuolatinis tobulinimasis” diegimas mokykloje: darbas su mokinio pasiekimų aplanku.	2023 m. rugsėjo -lapkričio mėn.	Projekto “Vilniaus pokyčių mokyklos” komanda	1.1.5.1. Pradėti kurti mokinių pasiekimų ir pažangos aplankai.
	1.1.6. Patvirtintas klasių seniūnų aktyvas ir organizuojami susirinkimai.	2023 m. sausio - rugsėjo mėn.	Direktorės pavaduotojos ugdymui	1.1.6.1. Klasių seniūnų aktyvas renkasi į susirinkimus ne rečiau kaip kartą per trimestrą.
<i>1.2. Užtikrinti nuolatinio tobulėjimo koncepcijos įgyvendinimą mokykloje taikant lotoso diagramą klasės, mokyklos lygmeniu.</i>	1.2.1. Duomenų lentos pildymas klasės ir mokyklos lygmeniu matuojant išsikeltus tikslus.	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	Direktorės pavaduotojos ugdymui	1.2.1.1. Ne mažiau kaip 70 proc. klasių aktyviai pildoma duomenų lenta, kurioje atspindimi klasės išsikelti elgesio ir mokymosi tikslai ir pasiekti rezultatai. 1.2.1.2. Ne rečiau kaip kartą per trimestrą atnaujinama mokytojų duomenų lenta įvertinant iškeltų ir pasiektų tikslų rezultatus.

<p>1.3. <i>Stiprinti mokytojų kompetenciją įvertinti mokinio kompetencijos ūgti, formuluoti į pamatuojamą veiklos rezultata orientuotą pamokos uždavinį ir individualizuoti ugdymo procesą.</i></p>	<p>1.3.1 Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui mokykloje.</p>	<p>2023 m. sausio - rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktorės pavaduotojos ugdymui</p>	<p>1.3.1. 1. Sudarytas atnaujintų ugdymo programų diegimo mokykloje planas. 1.3.1.2. Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo programos "Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui", III modulio „UTA įtraukiojo ugdymo kontekste“ mokymai mokytojams.</p>
<p>II tikslas. Sukurti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrą.</p>				
<p>2.1. <i>Įtraukti mokinių tėvus į mokyklos bendruomenės veiklas.</i></p>	<p>2.1.1. Įtraukti tėvus į mokykloje organizuojamas veiklas ir renginius.</p>	<p>2023 sausio – gruodžio mėn.</p>	<p>Direktorės pavaduotojos ugdymui</p>	<p>2.1.1.1. Tėvai dalyvauja mažiausiai 3 mokyklos organizuojamuose renginiuose per metus.</p>
<p>2.2. <i>Sukurti komandinio darbo kultūrą, siekiant gerinti darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą</i></p>	<p>2.2.1. Organizuoti kasmetinius individualius pokalbius su administracija ir darbuotoju.</p>	<p>2023 birželio - rugpjūčio mėn.</p>	<p>Direktorė, pavaduotojos ugdymui.</p>	<p>2.2.1. Vyksta kasmetiniai individualūs pokalbiai su administracija ir darbuotoju, kuriuose dalyvauja bent 80 procentų mokyklos kolektyvo narių.</p>
	<p>2.2.2. Kurti draugišką darbuotojų aplinką. Organizuoti neformalius susitikimus.</p>	<p>2023 m. sausio - gruodžio mėn.</p>	<p>Direktorė, pavaduotojos ugdymui.</p>	<p>2.2.2. Suorganizuoti mažiausiai 2 neformalius susitikimus per mokslo metus, kuriuose dalyvauja daugiau nei 60 proc. visų mokyklos darbuotojų.</p>

2.3. <i>Skatinti mokytojų dalinimosi savo pedagogine patirtimi kultūroje.</i>	2.2.3. Kiekvieną savaitę trečiadieniais organizuoti kolegialaus bendradarbiavimo valandas.	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui.	2.2.3. Kiekvieną savaitę trečiadieniais suorganizuota kolegialaus bendradarbiavimo valanda, kurioje dalyvauja visos mokytojos. Šių susitikimų metu aptariamas nuolatinio tobulinimo metodikos diegimas klasėse, aptariami planuojami renginiai, dalijamasi gerąja patirtimi, numatomi tolimesni veiksmai dalyvaujant projektuose, pristatomos aktualiausios naujovės ir pan.
	2.2.4. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius.	2023 m. sausio ir birželio mėn.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui.	2.2.4. Suorganizuoti mažiausiai 2 Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariami mokinių trimestrų rezultatai, numatyti pranešimai mokytojams, išvykos mokytojams, atviros pamokos, dalijimasis gerąja patirtimi.
	2.3.1 Kolegų pamokų stebėsenos modelio diegimas ir palaikymas.	2023 m. sausio -gruodžio mėn.	Pavaduotojos ugdymui.	2.3.1 Kiekvienas mokytojas stebės bent 2 kolegų pamokas per trimestrą (6 per mokslo metus).
2.4. <i>Stiprinti ir plėsti ryšius su socialiniais partneriais.</i>	Plečiamas mokyklos socialinių partnerių tinklas. 2.4.1. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su nauju partneriu.	2023 m. sausio - gruodžio mėn.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	2.4.1. 1. Pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su naujais partneriais.

	2.4.2. Suorganizuoti renginį.	2023 m. sausio -gruodžio mėn.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	2.4.2.1. Suorganizuotas mažiausiai 1 renginys su kiekvienu partneriu.
<i>2.5 .Plėsti bendradarbiavimą su Vokietijos pradinėmis mokyklomis ir Lietuvos mokyklomis, kuriose dėstoma vokiečių kalba bei stiprinti bendradarbiavimo ryšius su Goethes institutu Vilniuje organizuojant bendrus renginius.</i>	2.5. Vaizdo konferencija/renginys/ pamoka su Vokietijos mokykla/ Lietuvos mokykla su vokiečių kalba.	2023 sausio -birželio mėn.	IT specialistas, vokiečių kalbos mokytojos	1.3.1. Organizuoti bent 2 vaizdo susitikimas „eTweening Live” virtualioje platformoje su mokykla partnere iš Vokietijos.
	2.5. Susitikimas su projekto organizatoriais iš Vokietijos.	2023 kovo mėn.	Vokiečių kalbos mokytojos	1.3.1. Suorganizuotas 1 susitikimas mokyklose su projekto organizatoriais iš Vokietijos.
III tikslas. Kurti jaukią, saugią ir modernią mokyklos aplinką.				
<i>3.1 Atnaujinti mokyklos teisinę bazę, siekiant formuoti saugesnę aplinką.</i>	3.1.1. Atnaujinti viešųjų pirkimų organizavimo taisyklės.	2023 m. vasario - rugpjūčio mėn.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	3.1.1.Atnaujintos viešųjų pirkimų organizavimo taisyklės.

3.2. Gerinti mokyklos infrastruktūrą.	3.2.1. Atlikti einamuosius vidaus apdailos remontus.	2023 m. birželio - rugpjūčio mėn.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	3.2.1. Atnaujintos vienos - keturių klasių lubos. 3.2.2. Atnaujinti antro korpuso koridoriaus 4 elektros skydeliai.
	3.2.2. Įrengti lauko klasę.	2023 m. sausio - rugsėjo mėn.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	3.2.2.1. Lauko klasėje įvesta elektra ir šildymas. 3.2.2.2. Lauko klasei nupirkta reikalinga įranga ir baldai.
	3.2.3. Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto Sporto ir sveikatingumo skyriumi įrengti natūralią lauko čiuožykla mokyklose kieme.	2023 m. sausio - kovo mėn.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	3.2.3.1. Mokyklos kieme įrengta natūrali čiuožykla mokyklos bendruomenei.
3.3. Pritraukti papildomų lėšų, siekiant sukurti modernią mokymo (-si) aplinką.	3.3.1. Vilniaus miesto savivaldybės administracijai pateikta sporto projekto paraiška skirta fizinio aktyvumo veikloms, skatinančioms fizinio aktyvumo plėtrą, sporto inventoriui ir įrangai įsigyti bei sporto renginiams organizuoti.	2023 m. sausio - birželio mėn.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, pavaduotojos ugdymui	3.3.1.1. Atnaujinti mokyklos futbolo aikštyną. 3.3.1.2. Atnaujinti sporto salės inventorių.