

PATVIRTINTA
Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos
direktoriaus 2020 m. sausio 24 d.
įsakymu Nr. V-06

VILNIAUS FILARETŲ PRADINĖS MOKYKLOS 2020 m. VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokyklos pavadinimas – Vilniaus Filaretų pradinė mokykla.

Adresas: Filaretų g. 43, LT-01211 Vilnius.

Tel./faksas (8-5) 2154 963

Mokyklos direktorė – Nijolė Malinauskienė

El. paštas: rastine@filaretu.vilnius.lm.lt

Pradinė mokykla Nr.7 įsteigta 1992-06-25 Vilniaus miesto valdybos potvarkiu Nr. 1210V, pertvarkius Vilniaus 16-ąją vidurinę mokyklą. 1996-09-11 Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 153 mokyklai suteiktas Filaretų pavadinimas. Mokyklos veiklos pradžia 1992 m. 09 mėn. 01 d. mokyklos priklausomybės tipas – savivaldybės. Mokyklos grupė – bendrojo lavinimo mokykla, kodas – 3120, tipas – pradinė mokykla, kodas – 3122, juridinis statusas – juridinis asmuo -1, identifikavimo kodas – 190004234. Mokymo kalba- lietuvių kalba. Mokyklos steigėjas – Vilniaus savivaldybės taryba. Veiklą koordinuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyrius.

Mokykla yra juridinis asmuo. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, JT Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos, steigėjo norminiais aktais, mokyklos nuostatais ir kitais mokyklos vidaus dokumentais. Mokymo forma – dieninė, atskirais atvejais savarankiškas mokymasis. Pagrindinė veiklos sritis – švietimas. Mokiniais, baigusiems pradinio ugdymo programą Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka išduodami pradinio išsilavinimo pažymėjimai. Mokykla yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ugdymo institucija, steigiama, reorganizuojama ir likviduojama steigėjo iniciatyva, vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymų, Vyriausybės nutarimų ir Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka.

Mokykla turi savo atributiką: vėliavą, emblemą, mokyklinę uniformą, rašo metrašį, kuriame fiksuojami svarbiausi ugdymo įstaigos veiklos momentai, įvykiai.

Vilniaus Filaretų pradinei mokyklai teisės aktų nustatyta tvarka aptarnavimo teritoriją nustato mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija. Mokiniai į mokyklą priimami parengtu „Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu.“

Mokykla yra vaikų ugdymo įstaiga, teikianti pradinį išsilavinimą, specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, organizuojanti ankstyvąjį vokiečių ir anglų užsienio kalbų mokymą. Mokykla registruojama, perregistruojama ir išregistruojama įstatymų nustatyta tvarka.

Mokykla palaiko glaudžius partnerystės ryšius su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento bendrojo ugdymo skyriumi, VU, Vilniaus miesto pedagogine-psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Nacionaline švietimo agentūra, Vokietijos ambasada, Goethe's institutu, Vilniaus Užupio gimnazija, Vilniaus Žaliakalnio darželiu-mokykla, Širvintų pradine mokykla, Vilniaus „Užupiuko“ darželiu, Vilniaus šv. Pranciškaus Asyžiečio (Bernardinų) parapija.

II. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2019 M.

MOKYKLA VYKDĖ ŠIUOS PROJEKTUS:

- Mokyklų tobulinimo centro ir „Vilniaus prekybos“ paramos fondo „Dabar“ projektą „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“.
- ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Išmanusis mokslininkas“.
- Goethe's instituto projektą „Vadovėlio „Paul, Lisa & Co“ pilotavimas Lietuvos mokyklose“.

MOKYKLA DALYVAVO ŠIUOSE PROJEKTUOSE:

- Nacionalinės švietimo agentūros projekte "Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis".
- Ugdymo plėtotės centro projekte „Informatika pradiniam ugdyme“.
- Bit&Bite vykdomame projekte mokytojams „Technologijų vedliai“.
- „Šviesos“ ir neformalaus ugdymo viešosios įstaigos „Trys kubai“ projekte MINECRAFT.
- Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projekte „Graži šypsena“.
- Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projekte „Saugumo akademija su pelyte Visažine“.
- Projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ organizuojant konsultacijas „Tėvystės įgūdžių ugdymas“.
- Lietuvos plaukimo federacijos projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.
- Ugdymo plėtotės centro vykdomas projektas „Tęsk“.

Mokykloje tęsiamas dvikalbio ugdymo vokiečių kalba CLILL projektas ir Aplinkos apsaugos skyriaus Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą "Dendrologinis takas Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos teritorijoje".

BENDRADARBUJANT SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS:

- Mokykloje buvo suorganizuotas patriotinės dainos festivalis „Skamba tėviškės daina“, kuriame dalyvavo įvairių Vilniaus miesto mokyklų chorai.
- Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas bendradarbiaujant projekte „Istorija per muziką“. Mokyklos mokiniai kartu su Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos mokiniais atliko muzikinius kūrinius.

- Mokykloje suorganizuotas seminaras „IT įrankiai gamtamoksliniam ugdymui“, kuriame dalyvavo Vilniaus Širvintų pradinės mokyklos ir Vilniaus Žaliakalnio pradinės mokyklos mokytojai.

KONKURSAI, VARŽYBOS, OLIMPIADOS

- Mokyklos mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto moksleivių vokiškos dainos festivalyje, kuriame savo laureatais.
- 1-ąją prizinę vietą mokyklos mokiniai laimėjo konkurse „Taiklioji ranka“.
- 1-ąją prizinę vietą mokyklos mokiniai laimėjo konkurse „Šokliukas 2019“.
- Tarptautinėje pradinė klasių mokinių dailės darbų parodoje – konkurse „Lietuva iš arti ir iš toli“ 4 klasės mokinys tapo nugalėtoju.
- Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiadoje 3 klasės mokinys laimėjo I-ąją vietą.
- Mokiniai taip pat dalyvavo kalbų konkurse „Kengūra 2019“, kuriame 17 mokinių laimėjo auksinius diplomus. Mokiniai taip pat dalyvavo matematikos, istorijos ir gamtos konkursuose „Kengūra 2019“.
- Matematikos konkurse „Pangea“ 1 mokinys laimėjo 1-ąją vietą, 2 mokiniai 2-ąją, 3 mokiniai 3-ąją ir 8 mokiniai pasidalino 4-7-ąja vietas.

Mokyklos mokiniai taip pat dalyvavo:

- Olimpiadoje „Olympis“.
- Tarptautinėje matematikos ir anglų k. olimpiadoje „Kings“.
- „Gelbėkit vaikus“ organizuojamame Solidarumo bėgime.
- 4 klasių mokiniai dalyvavo tikybos viktorinoje „Esu katalikas“.
- Dailaus rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“.
- Diktanto konkurse.
- Meninio skaitymo konkurse „Žodžiai iš vaiko širdies“.
- Mintinio skaičiavimo konkurse „Matmintinis“.

MOKYKLOJE 2019 METAIS MOKYKLOJE VYKO ŠIE RENGINIAI:

- Rugsėjo 1-osios šventė. Mokslo ir žinių diena.
- Tarptautinė turizmo diena.
- Tarptautinė mokytojų diena.

- Europos kalbų diena.
- Gamtamokslinė diena „Gamta šalia mūsų 2019“.
- Šiaurės šalių bibliotekų savaitė.
- Tolerancijos dienos minėjimas organizuojant visos mokyklos mokinių filmo „Gyveno senelis ir bobutė“ filmo peržiūrą.
- Rudenėlio šventė „Madų šou“.
- Kalėdinis rytmetis.
- Sausio 13 – oji Laisvės gynėjų diena.
- Vasario 16- oji ir Kovo 11-oji nepriklausomybės atkūrimo minėjimo šventės.
- Bendruomenės sporto šventė.
- Užgavėnės.
- Kaziuko mugė.
- Mokslo metų pabaigos šventė.
- 4 – tojų organizuojamas mokslinių tyrimų pristatymas kitų klasių mokiniams.
- 3 - iokų organizuojamas renginys „Naktis mokykloje“.
- Vasaros stovykla.

MOKINIAI DALYVAVO ŠIOSE AKCIJOSE:

- Veiksmo savaitė „Be patyčių“.
- Aktyvi pertrauka „Kalėdinis šokis“.
- Akcija „Pertrauka tyloje“.
- Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS:

- Mokytojai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose „Mokytojo padėjėjo veiklos modelis mokykloje“.
- Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro vykdomame projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, kurio metu mokykloje buvo vykdomos savitarpio pagalbos grupės mokytojams.
- Mokyklos administracija dalyvavo 3 dienų išvažiuojamajame vizite į Latvijos ir Estijos mokyklas, kartu su „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ dalyviais.

- Konferencija „Mokytojo (ne)standartas“, 2019 m., Vilniaus rotušėje.
- Programos „Renkuosi mokytį“ projekto „Renkuosi mokytį - mokyklų kaitai“ mokymai „Kolegialaus bendradarbiavimo mokymai“.
- Programos „Renkuosi mokytį“ projekto „Renkuosi mokytį - mokyklų kaitai“ mokymai „Koučingas mokytojo darbe“.

III. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ: SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stiprybės
<p>Dauguma mokyklos bendruomenės narių žino ir toliau siekia puoselėti mokyklos vertybes, tradicijas, kurti savitą, atvirą mokyklos kultūrą, svetingą aplinką.</p> <p>Dauguma mokinių aktyviai dalyvauja visuomeninėje mokyklos veikloje, miesto, šalies konkursuose, olimpiadose ir kt. renginiuose, pasiekia gerų rezultatų, laimi prizines vietas, apdovanojami diplomais. Mokyklos mokinių pasiekimai vertinami labai gerai.</p> <p>Aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiapusėje veikloje sudaro sąlygas tenkinti savirealizacijos poreikius, ugdo kūrybiškumą bei garsina mokyklą. Išugdytas mokinių aktyvumas, jų kūrybiškumas leidžia mokiniams greitai ir lengvai pritapti kitose mokyklose.</p> <p>Pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintas Bendrąsias programas ir bendruosius ugdymo planus mokykloje veiksmingai įgyvendinamas integruoto užsienio kalbos ir dalyko (pasaulio pažinimo, muzikos) mokymo projektas (pritarta LR Švietimo ir mokslo ministerijos, 2008-10-07 Nr. 11-02-R-9729). Nustatyta, kad šis projektas yra paveikus.</p> <p>Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Teikdama pagalbą, mokykla bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Teikiant pagalbą, užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.</p> <p>Mokykloje veikia daug neformaliojo ugdymo programų (būrelių), diegiamos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos, kurios tenkina įvairius mokinių ugdymosi poreikius.</p> <p>Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką.</p> <p>Finansiniai ištekliai skirstomi skaidriai, prireikus randami papildomi (pasinaudojant įvairiomis projektinio finansavimo ir veiklos galimybėmis, parama ir pan.).</p> <p>Vykdomi Švietimo ir mokslo ministerijos ir Europos struktūrinių fondų projektai pagerins mokyklos intelektualinę ir materialinę bazę.</p> <p>Mokyklos vykdomas projektas „Dendrologinis takas pradinėje mokykloje“ praplečia ugdymosi aplinkas.</p>
Silpnybės
<p>Mokykla nėra sukūrusi sistemos padedančios stebėti kiekvieno mokinio pasiekimų pokyčius, daromą pažangą. Pamokų stebėjimas rodo, jog mokytojams trūksta efektyvesnių metodų ir būdų, todėl nepakankamai efektyviai diferencijuojamas ir individualizuojamas mokymas ir mokymasis.</p>

Mokiniai sunkiai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką.

Pastebima kolegialaus bendradarbiavimo stoka.

Erdvės nefunkcionalios, sunkiai pertvarkomos ir pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai, individualiam, partneriškam, grupių darbui, mokymuisi su mokytojais ar savarankiškai. Trūksta įrengtų zonų aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui. Trūksta bendruomenės nariams vietos pasidėti darbo ar mokymosi priemonės.

Trūksta gebėjimų rasti kitų mokyklos finansavimo šaltinių.

Galimybės

Strategiškai patogi mokyklos vieta, vykstančios naujų namų statybos, prestižinė vieta Vilniaus mieste užtikrins reikiamą mokinių skaičių.

Galimybė panaudoti 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio mokyklos reikmėms.

Vilniaus miesto savivaldybės skiriamas didesnis finansavimas mokykloms, suteikia galimybę gerinti ir tobulinti aplinkas.

Tarptautiniai projektai, dvikalbio ugdymo (CLIL), Comenius 2.2 (Kalbų asistentas mokykloje) projektai, mokyklai suteikia galimybę bendradarbiauti su kitų šalių studentais, praktikantais, skatina jaunų mokytojų darbą mokykloje.

Vilniaus savivaldybės skirtas finansavimas Visos dienos mokyklos grupei, padės užtikrinti kokybišką vaikų užimtumą visą dieną.

Eduka informacinė ugdymo įstaigos sistema, kuri užtikrina greitą pasikeitimą informacija bendruomenės viduje, informavimą apie mokinių mokymosi pasiekimus, garantuotą grįžtamąjį ryšį ir individualią kiekvieno mokinio pažangos stebėseną.

Naujų technologijų ir priemonių įsigijimas ir panaudojimas.

Vyriausybės siūlomos programos (Kultūros pasas) plečia galimybes ugdymo procesą organizuoti netradicinėse aplinkose, dalyvauti edukacinėse programose, muziejuose ir pan.

Nacionalinis mokinių pasiekimų vertinimas po 2 ir 4 klases, leidžia planuoti mokytojų kvalifikacijos kursus ir gerinti mokinių pasiekimus.

Grėsmės

Vadovaujantis teritoriniu principu, priimant mokinius, nesudarysime galimybės motyvuotų šeimų vaikams mokytis vokiečių kalbos CLIL klasėje.

Neaiškios ir skubotos švietimo reformos.

Dėl neprestižinės mokytojos profesijos, mažai stojančių į mokytojo specialybes, todėl trūks mokytojų.

Nepakankamas darbo užmokestis neleidžia valstybinėms mokykloms konkuruoti su privačiomis mokyklomis. Dalis mokytojų gali pereiti į privatų sektorių.

Mokyklos pastato projektinis pajėgumas netenkina bendruomenės poreikių. Pastatas tampa nepatrauklus mokiniams, trūksta patalpų ugdymo proceso erdvėms.

Dauguma projektų skirti žemus pasiekimus turinčioms mokykloms, todėl trūks finansų aukštus pasiekimus turinčių mokyklų modernizavimui.

Dėl didelio mokinių skaičiaus klasėje bus sunku kokybiškai įgyvendinti inkliuzinį ugdymą.

Ugdymo programų neatitikimas reemigrantams ir imigrantams.

VI. 2020 METŲ MOKYKLOS VEIKLŲ PLANAS

I. Tikslas. Užtikrinti visavertį mokinių dalyvavimą ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.				
<i>Uždavinys</i>	<i>Priemonė</i>	<i>Igyvendimo laikas</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
<i>1.1. Sukurti patyriminio ugdymo modelį.</i>	1.1.1. „Renkuosi mokytis – mokyklos kaitai“ projekto vykdymo grupės susirinkimas veiklos planui sudaryti centruose planuojant ir vykdančias patyrimines veiklas.	2020 m. sausio mėn.	Projekto „Renkuosi mokytis – mokyklos kaitai“ komanda	1.1.1. Parengtas veiklos planas mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo centruose planuojant ir vykdančias patyrimines veiklas projekto „Renkuosi mokytis – mokyklos kaitai“ įgyvendinimui.
	1.1.2. 1-4 klasių mokinių atliekamų tyrimų 2020 m. plano sudarymas.	2020 m. sausio mėn.	Projekto „Renkuosi mokytis – mokyklos kaitai“ komanda Klasių auklėtojos	1.1.2. Sudarytas 1-4 klasių mokinių atliekamų tyrimų 2020 m. planas.
	1.1.2.1. Atlikti ir mokyklos bendruomenei pristatyti tyrimą.	2020 m. vasario – birželio mėn.		1.1.2.1. Atliktas ir mokyklos bendruomenei pristatytas mažiausiai vienas klasėje atliktas tyrimas.
	1.1.3. Organizuoti integruotas dienas.	2020 m. spalio mėn.	Direktorės pavaduotoja R. Saldukė	1.1.3. Suorganizuota 1 gamtamokslinė diena.
<i>1.2. Tobulinti</i>	Mokiniai geba vertinti ir	2020 m.	Direktorės	1.2.1. Išanalizuota Eduka dienyno vertinimo platforma.

<i>mokyklos mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistema, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.</i>	įsivertinti savo individualią pažangą. 1.2.1. Išanalizuoti Eduka dienyno individualios pažangos vertinimo platformą.	sausio mėn.	pavadootoja J. Rasimavičienė	
	1.2.2. Koncentruose sukurti pavyzdinį lietuvių kalbos individualios pažangos klausimą.	2020 m. sausio mėn.	Direktorės pavadootoja J. Rasimavičienė	1.2.2. Koncentruose sukurtas pavyzdinis lietuvių kalbos ir matematikos individualios pažangos klausimynas.
	1.2.2.1. Koncentruose sukurti pavyzdinį matematikos individualios pažangos klausimą.	2020 m. gegužės mėn.		
	1.2.3. Patvirtinti klasių seniūnų aktyvą, organizuoti susirinkimus kartą per mėnesį.	2020 m. sausio – gruodžio mėn.	Direktorės pavadootoja R. Saldukė	1.3.1. Kiekvienais mokslo metais patvirtintas klasių seniūnų aktyvas, organizuojami susirinkimai kartą per mėnesį.
1.2.4. Sukurti atrankos kriterijus organizuojant išvyką pažangiems, aktyviausiems ir didžiausią pažangą padariusiems mokiniams	2020 m. balandžio mėn.	Direktorės pavadootoja R. Saldukė J. Vaivadaitė Mokyklos taryba	1.2.4. Suorganizuota išvyka pažangiems, aktyviausiems ir didžiausią pažangą padariusiems mokiniams, kurie atrinkti pagal sukurtus atrankos kriterijus.	
1.2.4.1. Suorganizuoti išvyką pažangiems, aktyviausiems ir didžiausią pažangą padariusiems mokiniams, kurie bus atrinkti pagal sukurtus atrankos kriterijus.	2020 m. birželio mėn.			

	1.2.5. Galimybių dalyvauti projektuose „eTwining“, Erasmus+ ir KA2 analizė ir sutarčių sudarymas.	2020 m.	Direktorės pavaduotoja J. Rasimavičienė	1.2.5. Pasirašyta bent viena sutartis dėl dalyvavimo projekte „eTwining“, Erasmus+ arba KA2.
II tikslas. Sukurti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrą.				
<i>2.1. Įtraukti mokinių tėvus į mokyklos bendruomenės veiklas.</i>	2.1.1. Įtraukti tėvus į mokykloje organizuojamas veiklas ir renginius.	2020 m. sausio mėn. – gruodžio mėn.	Direktorės pavaduotoja R. Saldukė J.Rasimavičienė	2.1.2. Tėvai dalyvauja mažiausiai 3 mokyklos organizuojamuose renginiuose per metus.
	2.1.2. Sudaryti tėvų pedagoginio švietimo paskaitų planą.	2020 m. vasario mėn.	Direktorės pavaduotoja R. Saldukė Mokyklos tarybos pirmininkė J. Karvelienė	2.1.2. Sudarytas tėvų pedagoginio švietimo paskaitų planas ir 2020 metais suorganizuotos mažiausiai 2 paskaitos tėvams.
	2.1.2.1. Suorganizuoti mažiausiai 2 paskaitas tėvams.	2020 m. balandžio – gruodžio mėn.		
<i>2.2. Sukurti komandinio darbo kultūrą, siekiant gerinti darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą</i>	2.2.1. Organizuoti kasmetinius individualius pokalbius su administracija ir darbuotoju.	2020 sausio mėn.	Direktorė N. Malinauskienė	2.2.1. Vyksta kasmetiniai individualūs pokalbiai su administracija ir darbuotoju.
	2.2.2. Kurti draugišką darbuotojui aplinką. Organizuoti neformalius susitikimus.	2020 m. birželio ir spalio mėn.	Direktorė N. Malinauskienė Direktorės pavaduotoja R. Saldukė	2.2.2. Suorganizuoti mažiausiai 2 neformalūs susitikimai per mokslo metus, kuriuose dalyvauja daugiau nei 50 proc. visų mokyklos darbuotojų.
	2.2.3. Kiekvieną savaitę	2020 m.	Direktorės	2.2.3. Kiekvieną savaitę ketvirtadieniais suorganizuota

	ketvirtadieniais organizuoti kolegialaus bendradarbiavimo valandas.	balandžio – gruodžio mėn.	pavadootoja J. Rasimavičienė	kolegialaus bendradarbiavimo valanda, kurioje dalyvauja visos mokytojos. Šių susitikimų metu aptariami planuojami renginiai, dalinamasi gerąja patirtimi, numatomi tolimesni veiksmai dalyvaujant projektuose, pristatomos aktualiausios naujovės ir pan.
	2.2.4. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius.	2020 m. sausio ir birželio mėn.	Direktorės pavadootoja R. Saldukė J. Rasimavičienė	2.2.4. Suorganizuoti mažiausiai 2 Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariami mokinių pusmečio rezultatai, numatyti pranešimai mokytojams, išvykos mokytojams, atviros pamokos, dalinimasis gerąja patirtimi.
<i>2.3. Stiprinti ir plėsti ryšius su socialiniais partneriais.</i>	Sukurta mokyklos socialinių partnerių tinklas. 2.3.1. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su nauju partneriu.	2020 m. spalio mėn.	Direktorė N. Malinauskienė Direktorės pavadootoja R. Saldukė	2.3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Sveikatos mokymų institutu“.
	2.3.1.1. Suorganizuoti renginį (sporto šventę) su VšĮ „Sveikatos mokymų institutu“.	2020 m. gegužės mėn.		2.3.1.1. Suorganizuotas mažiausiai 1 renginys su „Sveikatos mokymų institutu“.
	2.3.2. Organizuoti išvyką į Sulz Baden (Vokietija) dvikalbio ugdymo stovyklą.	2020 m. gegužės – birželio mėn.	Direktorė Vokiečių k. mokytojos R. Oganessian ir J. Turlienė	2.3.2. Mokiniam suorganizuota išvyka į Sulz Baden (Vokietija) dvikalbio ugdymo stovyklą.
	2.3.3. Surengti seminarą mokytojams su Goethes institutu.	2020 m. lapkričio mėn.	Direktorė N. Malinauskienė	2.3.3. Surengtas seminaras mokytojams su Goethes institutu.
III tikslas. Kurti jaukią, saugią ir modernią mokyklos aplinką.				
<i>3.1 Atnaujinti mokyklos teisinę bazę, siekiant formuoti saugesnę aplinką.</i>	3.1.1. Atnaujinti duomenų apsaugos aprašą, viešųjų pirkimų organizavimo tvarką, vidaus tvarkos tvaisyklės	2020 m. birželio – lapkričio mėn.	Direktorė N. Malinauskienė Direktorės pavadootoja R. Saldukė J. Vaivadaite Direktoriaus	3.1.1. Atnaujintas duomenų apsaugos aprašas, viešųjų pirkimų organizavimo tvarka, vidaus tvarkos taisyklės.

			pavadootojas ūkio reikalams Č. Radis	
<i>3.2. Gerinti mokyklos infrastruktūrą.</i>	3.2.1. Atnaujinti 1-ą klasių patalpas.	2020 birželio – liepos mėn.	Direktorės pavadootojas ūkio reikalams Č. Radis	3.2.1. Atnaujintos 1-ą klasių patalpos.
<i>3.3. Pritraukti papildomų lėšų, siekiant sukurti modernią mokymo (-si) aplinką.</i>	3.3.1. Analizuoti ES struktūrinių fondų finansuojamų projektų paskelbtų konkursų informaciją.	2020 m.	Direktorės pavadootoja R. Saldukė J. Rasimavičienė	3.3.1. Kas mėnesį atliekama informacijos analizė ir projektų paieška pagal mokyklos veiklos prioritetus.
	3.3.2. Dalyvauti ES ir nacionaliniuose projektuose pagal mokyklos veiklos prioritetus.	2020 m.	Direktorės pavadootoja R. Saldukė J. Rasimavičienė	3.3.2. Sukurta estetiška, informatyvi mokymosi aplinka, pagerinta materialinė bazė, atnaujintos/praplėstos mokyklos patalpos.