



**VILNIAUS FILARETŲ PRADINĖ MOKYKLA
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL MOKINIŲ SUSKIRSTYMO Į KLASES TVARKOS APRAŠO TVIRTINIMO**

2021 kovo 18 d. Nr. V-12
Vilnius

Vadovaudamasi Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 17 d. sprendimu Nr. 1-874 „Dėl priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu“, Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos 2021 m. kovo 18 d. direktorės įsakymu Nr. V-11 „Dėl mokinių priėmimo į mokyklą komisijos darbo tvarkos aprašo tvirtinimo“, Lietuvos Respublikos specialiųjų tyrimų tarnybos antikorupcinio vertinimo išvada „Dėl priimtų į bendrojo ugdymo mokyklas mokinių skirstymo į klases organizavimo“ (2019 m. lapkričio mėn.), Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 29 straipsnio 2 dalimi,

t v i r t i n u Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos 2021-2022 m. m. mokinių skirstymo į klases tvarkos aprašą.

PRIDEDAMA. 1 lapas.

Direktorė

Nijolė Malinauskienė

PATVIRTINTA

Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos

direktorės 2021 m. kovo 18 d.

įsakymu Nr. V-12

2021-2022 M. VILNIAUS FILARETŲ PRADINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ SKIRSTYMO Į KLASES TVARKOS APRAŠAS

1. Į Vilniaus Filaretų pradinę mokyklą vaikai priimami vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 17 d. sprendimu Nr. 1-874 „Dėl priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą“.
 2. Mokinių skyrimą į klases vykdo priėmimo komisija, mokslo metų eigoje – taip pat priėmimo komisija.
 3. Skirstydama mokinius į klases, komisija vadovaujasi vaiko interesų ir gerovės pirmumo, nediskriminavimo (visiems vaikams garantuojamos vienodos teisės nepriklausomai nuo vaiko ar jo tėvų /globėjų rasės, kalbos, socialinės padėties ar kitokių aplinkybių), konfidencialumo, nešališkumo, skaidrumo principais ir šiuo Aprašu.
 4. Skyrimo į pirmąsias – ketvirtąsias klases principai:
 - 4.1. pagal galimybes skiriamas vienodas mokinių skaičius klasėje;
 - 4.2. proporcingai padalinamas užsienio k. (vokiečių k., anglų k.) pasirinkusių mokinių skaičius klasėje;
 - 4.3. proporcingai padalinami berniukai ir mergaitės;
 5. Pirmiausiai į klases vienodu skaičiumi skiriami:
 - 5.1. socialinės pagalbos ar dėmesio reikalaujantys mokiniai ir/ ar mokiniai iš ypatingų socialinių poreikių šeimų, jei yra komisijai žinoma,
 - 5.2 mokiniai, jau turintys PPT įvertintus specialiuosius ugdymosi poreikius (SUP)
 6. Visi kiti mokiniai skirstomi pagal galimybes atsižvelgiant į tėvų pageidavimus.
 7. Mokiniai, atvykę mokytis į 2 – 4 klases ar atvykę metų eigoje, skiriami į tas klases, kuriose mažiausias mokinių skaičius, atsižvelgiant į užsienio kalbą, etiką/ tikybą.
 8. Norinčių pereiti iš vienos paralelinės klasės į kitą prašymai svarstomi individualiai, aiškinantis klasės keitimo priežastis su mokiniu, jo tėvais/globėjais, klasės vadovu, pagalbos skyriaus specialistais (jei paralelinėje klasėje yra laisvų vietų), kad būtų užtikrintas sėkmingas ugdymas.
-