

PATVIRTINTA
Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos
direktoriaus 2026 m. sausio 14 d.
įsakymu Nr. V-08

VILNIAUS FILARETŲ PRADINĖS MOKYKLOS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokyklos pavadinimas – Vilniaus Filaretų pradinė mokykla. Adresas: Filaretų g. 43A, LT-01211 Vilnius.
Tel./faksas (0-5) 2154 963
Mokyklos direktorė – Nijolė Malinauskienė
El. paštas: rastine@filaretu.vilnius.lm.lt

Pradinė mokykla Nr.7 įsteigta 1992-06-25 Vilniaus miesto valdybos potvarkiu Nr. 1210V, pertvarkius Vilniaus 16-ąją vidurinę mokyklą. 1996-09-11 Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 153 mokyklai suteiktas Filaretų pavadinimas. Mokyklos veiklos pradžia 1992 m. 09 mėn. 01 d. mokyklos priklausomybės tipas – savivaldybės. Mokyklos grupė – bendrojo lavinimo mokykla, kodas – 3120, tipas – pradinė mokykla, kodas – 3122, juridinis statusas – juridinis asmuo -1, identifikavimo kodas – 190004234. Mokymo kalba- lietuvių kalba. Mokyklos steigėjas – Vilniaus savivaldybės taryba. Veiklą koordinuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyrius.

Mokykla yra juridinis asmuo. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, JT Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos, steigėjo norminiais aktais, mokyklos nuostatais ir kitais mokyklos vidaus dokumentais. Mokymo forma – dieninė, atskirais atvejais savarankiškas mokymasis. Pagrindinė veiklos sritis – švietimas. Mokiniais, baigusiems pradinio ugdymo programą Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka išduodami pradinio išsilavinimo pažymėjimai. Mokykla yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ugdymo institucija, steigiama, reorganizuojama ir likviduojama steigėjo iniciatyva, vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymų, Vyriausybės nutarimų ir Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka.

Mokykla turi savo atributiką: emblemą, mokyklinę uniformą.

Vilniaus Filaretų pradinei mokyklai teisės aktų nustatyta tvarka aptarnavimo teritoriją nustato mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija. Mokiniai į mokyklą priimami parengtu „Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu.“

Mokykla yra vaikų ugdymo įstaiga, teikianti pradinį išsilavinimą, specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, organizuojanti ankstyvąjį vokiečių ir anglų užsienio kalbų mokymą. Mokykla registruojama, perregistruojama ir išregistruojama įstatymų nustatyta tvarka.

Mokykla palaiko glaudžius partnerystės ryšius su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento bendrojo ugdymo skyriumi, VU, Vilniaus miesto pedagogine-psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, LASUC, Nacionalinė švietimo agentūra, Vokietijos ambasada, Goethe's institutu, Vilniaus Užupio gimnazija, Vilniaus Šv. Pranciškaus Asyžiečio (Bernardinų) parapija.

II. SVARBIAUSIOS MOKYKLOS VEIKLOS 2025 METAIS

I tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, atitinkantį šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus ir stiprinant dvikalbį ugdymą.

Veiklos, priemonės	Pasiektas rezultatas
1.1.1. Mokinių pažintinės-mokomosios išvykos į Vokietiją organizavimas.	Planuota mokinių pažintinė-mokomoji išvyka į Vokietiją neįvyko dėl lėšų trūkumo ir nepakankamo norinčiųjų skaičiaus. Veikla perkeliama į 2025 metus, numatant lėšų pritraukimą per Erasmus+ projektų paraiškas ir intensyvesnį mokinių bei tėvų informavimą apie išvykos naudą.
1.1.2. Vokiečių kalbos savaitės organizavimas per mokslo metus.	1.1.2.1. Per mokslo metus sėkmingai įgyvendintos vokiečių kalbos savaitės veiklos: organizuota paroda „Patarlės kalbasi: lietuviškai ir vokiškai“, vyko pasidainavimai su vokiečių kultūros bendruomenės ansambliu „Heimatgruss“, mokykla dalyvavo Vokiškų dainų festivalyje 2025. Apsilankymas VU Filologijos fakultete suteikė mokiniams žinių apie vokiečių kalbos svarbą Lietuvoje ir skatino tolimesnį mokymąsi. Tradicinė Šv. Martyno diena praturtino mokyklos kultūrinį gyvenimą ir stiprino mokinių tarpkultūrinį supratimą bei bendruomeniškumą.
1.1.3. Vasaros stovyklos vokiečių kalba „Sommerkinder“ organizavimas.	1.1.3.1. Vasaros stovyklos vokiečių kalba „Sommerkinder“ organizavimas buvo planuotas, tačiau dėl ribotų finansinių išteklių ir besikeičiančio personalo veikla ataskaitiniu laikotarpiu nebuvo įgyvendinta.
1.1.4. Mokytojai (dalyko ir kalbų) dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose mokantis CLIL metodo.	1.1.4.1. Vokiečių kalbos mokytoja 4 dienas dalyvavo Goethe's instituto organizuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, skirtuose integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo (CLIL) bei vokiečių kalbos ugdymo priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme metodikų gilinimui. Įgytos kompetencijos prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo ir CLIL metodų taikymo mokykloje.
1.2.1 „Lotoso žiedo“ diagramos išpildymas klasės lygmeniu.	1.2.1.1. Veikla įgyvendinta 90 % apimtyje – visose klasėse vykdomos visos „Lotoso žiedo“ diagramos veiklos, išskyrus PDSA metodo taikymą. Trūkstama PDSA dalis planuojama įtraukti į veiklos įgyvendinimą artimiausiu laikotarpiu, siekiant užbaigti visą ciklą ir užtikrinti nuolatinį mokinių mokymosi tobulinimą.
1.2.2. Nuolatinio tobulinimo metodikos taikymas mokytojų lygmeniu (tikslai, PDSA, kolegialus bendradarbiavimas).	1.2.2.1 Veikla įvykdyta iš dalies. Mokytojos išsikėlė tikslą kurti skaitmeninį turinį pamokose, šiuo metu jis dar yra įgyvendinamas. Kas mėnesį vyksta bent vienas susitikimas centruose, mokytojai stebi vieni kitų pamokas, o PDSA metodu spręsta vėlavimo į pamokas problema. Be to, trys mokytojos dalyvavo profesinio tobulinimo vizite Nyderlanduose, kur gilino žinias nuolatinio tobulinimo metodikoje.
1.2.3. Sukurtas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.	1.2.3.1 Planuotas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas dar neparengtas, veikla perkeliama į 2026 metus dėl personalo kaitos – pasikeitė pavaduotoja ugdymui, atsakinga už šią veiklą.
1.2.4. Pamokos vyks netradicinėse aplinkose vykdant patirtinį ugdymą („Vilnius yra mokykla“ ir pan.).	1.2.4.1 Tikslas įgyvendintas – organizuotos patirtinio ugdymo pamokos netradicinėse aplinkose. Iš viso vyko 158 pamokos už mokyklos ribų, įtraukiant veiklas pagal „Vilnius yra mokykla“ iniciatyvą ir kitas edukacines išvykas.

1.3.1. Organizuoti mokymus mokytojams apie įtraukųjį ugdymą.	1.3.1.1. Suorganizuoti 2 dienų nuotoliniai mokymai apie įtraukųjį ugdymą tema “UTA įtraukiojo ugdymo kontekste”.
1.4.1. Organizuoti skaitymo projektus ir kitus renginius skatinančius mokinius skaityti knygas	1.4.1.1. Suorganizuoti 3 susitikimai mokykloje su rašytojais: Igne Zarambaite, Evelina Dociute ir Vytutu Račicku. 1.4.1.2. Suorganizuota knygų personažų diena, Vakaro skaitymai, Komiksų knygos kūrimas, Kalėdiniai skaitymai’. 1.4.1.3. Įgyvendintas metų projektas bibliotekoje „Knygų ekspertas rekomenduoja“. 1.4.1.4. Suorganizuota knygų skaitovų viktorina.
1.5.1. Skatinti mokytojus organizuoti pamokas netradicinėse Vilniaus erdvėse, dalyvauti „Vilnius yra mokykla“ programoje.	1.5.1.1. Apie 5 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. 1.5.1.2 Iš Kultūrinės edukacijos sistemos užsakyta ir įsisavinta bent 95 proc. skirtų kultūros paso lėšų.
1.6.1. Prevencinių veiklų organizavimas.	1.6.1.1. Suorganizuota 1 viktorina apie sveiką gyvenseną. 1.6.1.2. Suorganizuoti 1 praktiniai mokymai mokiniams apie pirmosios pagalbos teikimą (traumų prevencija). 1.6.1.3. Sveika mityba prof. Rimanto Stuko paskaita. 1.6.1.4. Tvarus maisto naudojimas. 10-čiai klasių dietistės paskaita. 1.6.1.5. Lytiškumo pamokos. 4-ų klasių mokiniams.

II tikslas. Sukurti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrą.

Veiklos, priemonės	Pasiektas rezultatas
2.1.1. Įtraukti tėvus į mokykloje organizuojamas veiklas ir renginius.	2.1.1.1. Tėvai dalyvavo 6 mokyklos organizuotuose renginiuose: Mokslo ir žinių diena, Šv. Martyno šventėje, Šeimos šventėje, Sporto dienoje, Mokslo metų užbaigimo šventėje, Turizmo dienos minėjime. 2.1.1.2. Tėvai dalyvavo 3 dienų strateginėje mokyklos sesijoje „Vilniaus Filaretų pradinė mokykla 2029“.
2.1.2. Organizuoti mokyklos tėvų komiteto susirinkimus.	1.2.1. Dėl maitintojo “Sotega” veiklos rugpjūčio mėnesį kvietėme atstovus iš kiekvienos klasės. Nuotolinis susitikimas su tėvų atstovu iš kiekvienos klasės dėl patyčių prevencijos (vasario mėn.) 2.1.2.2. Suorganizuoti 12 klasių visuotiniai mokinių tėvų susirinkimai mokslo metų pradžioje, kuriuos vedė administracija.
2.2.1. Organizuoti kasmetinius individualius pokalbius su administracija ir darbuotoju.	2.2.1.1. Vyko kasmetiniai individualūs pokalbiai su direktore ir darbuotoju, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 80 procentų mokyklos kolektyvo narių.
2.2.2. Kurti draugišką darbuotojui aplinką. Organizuoti neformalius susitikimus.	2.2.2.1. Suorganizuoti 2 neformalius susitikimai per mokslo metus, kuriuose dalyvavo daugiau nei 60 proc. visų mokyklos darbuotojų.
2.2.3. Organizuoti psichologo vedamas supervizijas (profesines konsultacijas) klasių auklėtojams.	2.2.3.1.2 mokytojų grupėms (po 7-8 mokytojus) suorganizuotos supervizijos (iš viso 12 vnt.).

2.3.2. Kiekvieną savaitę trečiadieniais organizuoti kolegialaus bendradarbiavimo valandas.	2.3.2.1. Kiekvieną savaitę trečiadieniais suorganizuota kolegialaus bendradarbiavimo valanda, kurioje dalyvauja visos mokytojos. Šių susitikimų metu aptariamas nuolatinio tobulinimo metodikos diegimas klasėse, planuojami renginiai, dalijamasi gerąja patirtimi, numatomi tolimesni veiksmai dalyvaujant projektuose, pristatomos aktualiausios naujovės ir pan. 2.3.2.2. Sudaryta Metodinės veiklos koordinavimo 2 grupė. Patvirtintas metodinių dienų planas.
2.3.3. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius.	2.3.3.1. Suorganizuoti 3 Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariami mokinių trimestrų rezultatai, numatyti pranešimai mokytojams, etato struktūra, projektinė veikla, išvykos mokytojams, atviros pamokos, dalijimasis gerąja patirtimi.
2.3.4. Kolegų pamokų stebėsenos modelio diegimas ir palaikymas	2.3.4.1. Kiekvienas mokytojas stebėjo vidutiniškai 5 kolegų pamokas per trimestrą per mokslo metus (tikslas buvo 6).
2.4.1. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su nauju partneriu.	2.4.1. 1. Pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis su nauju partneriu. VŠĮ „Vilniaus Švietimo pažangos centru" projekto „Tvariau" įgyvendinimui. Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokykla dėl Karjeros specialisto.
2.4.2. Suorganizuoti renginį.	2.4.2.1. Suorganizuotas 1 renginys su socialiniu mokyklos partneriu. Markučių bendruomene, Goethes institutu, Policijos komisariatu. (prevencinės pamokos saugaus eismo tema).
2.4.3. Plečiamas mokyklos socialinių partnerių tinklas.	2.4.3.1. Socialiniai partneriai dalyvavo 3 dienų strateginėje mokyklos sesijoje „Vilniaus Filaretų pradinė mokykla 2029“.
2.5.1. Dvikalbio ugdymo klasių bendradarbiavimas su mokiniais iš Vokietijos įgyvendinant Erasmus+ projektą.	2.5.1.1. Parengtas naujas 2025 m. kalendorius vokiečių kalba, kuriame numatytos įvairios užduotys mokiniams. Vyko susirašinėjimas laiškais su projekto partneriais iš Vokietijos. Tarptautinė stovykla „Friedrich Schiller“ Europos mokykla Jenoje (Vokietija) 2025 m. spalio mėnesį.
2.5.2. Projekto partnerių iš Vokietijos vizitas Vilniaus Filaretų pradinėje mokykloje.	2.5.2.1. Suorganizuotas 7 dienų vizitas Vilniaus Filaretų mokykloje su projekto partneriais iš Vokietijos.
2.5.3. Renginiai Vokiečių kalbos žinių stiprinimui ir populiarinimui.	2.5.3.1. Kartu su Goethes institutu suorganizuotas 1 interaktyvus magijos šou vokiečių kalba: „Zauberhaftes Deutsch" („Stebuklai su vokiečių kalba“) su iliuzionistu Tobias Campoverde iš Vokietijos. 2.5.3.2. Suorganizuota Europos kalbų diena. 2.5.3.3. Suorganizuota Šv. Martyno diena.
2.6.1. Bendradarbiaujant su Vilniaus dailės akademija sukurti naują mokyklinių uniformų dizainą.	2.6.1.1. Sukurtas naujas mokyklinių uniformų dizainas. 2.6.1.2. Parengta mokyklinių uniformų dėvėjimo tvarka

III tikslas. Kurti jaukią, saugią ir modernią mokyklos aplinką.

Veiklos	Pasiektas rezultatas
3.1.1. Atlikti einamuosius	3.1.1.1. Atlikti remonto darbai 12 ir 22 kabinetuose, rūbinėse, trijuose bendrojo naudojimo tualetuose. Įrengti du individualaus mokymo kabinetai. Atnaujintas sporto aikštynas. Atnaujinti lauko laiptai.
3.1.2. Įrengti lauko klasę.	3.1.2.1. Lauko klasei įvesta elektra, sumontuotas įžeminimas .nupirka reikalinga įranga ir baldai. Įrengta kondicionavimo ir šildymo įranga oras-oras sistema.
3.2.1. Gerinti mokyklos infrastruktūrą.	3.2.1.1. Pateiktos dvi paraiškas savivaldybei dėl papildomų lėšų skyrimo remonto darbams.

KONKURSAI, OLIMPIADOS, PASIEKIMAI

	Pavadinimas	Pasiektas laimėjimas
1.	Konkursas „Olympis 2025 – Rudens sesija“.	4-a vieta Vilniaus apskrityje pagal gautų diplomų už puikius rezultatus skaičių. Lietuvoje 27-a vieta pagal gautų diplomų skaičių už puikius rezultatus.
2.	Lietuviškai atliekamos muzikos Birštono konkursas/festivalis „Skambančios žvaigždės 2025“.	III vietos nugalėtojos Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos vokalinio ansamblio „Filaretukai“ dalyvės. Ansamblio vadovė Eledija Kanevičienė.
3.	Respublikinis pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „MANO TĖVŲ PROFESIJA“.	Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos 4C klasės mokinė Anetė Ambrazevičiūtė, mokytoja Vesta Samoškaitė, tapo laureatėmis ir laimėjo I vietą.
4.	Šokių konkursas „Star -2025“.	Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos šokių būrelio vaikai, šokių mokytoja Aistė Živelytė, dalyvavo ir iškovojo šias prizines vietas: Energy Source (1 kl.) – šokis „The Beat“ – II vieta. Energy Source2 (2 kl.) – šokis „Break the Rules“ – II vieta. Energy Source3 (3–4 kl.) – šokis „Hey“ – I vieta.
5.	Respublikinis šokių konkursas JUMP 250.	Vilniaus Filaretų pradinėje mokykloje šokių mokytojos Aistės Živelytės vedamo šokių būrelio šokėjai laimėjo: „Break the rules“ stilingiausio kostiumo nominaciją. „The Beat“ publikos mylimiausi. „Hey“ geriausi pop kategorijoje.
6.	Tarptautinis pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mano mylimiausias T. Jansson personažas“.	Kūrybiškumo nominacijoje nugalėtoja tapo ir laimėjo I vietą 4C klasės mokinė Dorotėja Kruopytė, mokytoja Vesta Samoškaitė.
7.	Viktorina „Esu katalikas“, kurią organizavo Bažnytinio paveldo muziejus.	Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos tikybos mokytoja Dalia Dambrauskaitė kartu su ketvirtos klasės mokinių komanda dalyvavo viktorinoje „Esu katalikas“, vykusioje Bažnytinio paveldo muziejuje. Renginyje mūsų mokyklos komanda pasiekė išskirtinį rezultatą – laimėjo I vietą, surinkusi maksimalų įmanomą taškų skaičių – 66 iš 66. Tai aukščiausias rezultatas per visą šios viktorinos istoriją.

8.	Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos organizuota Vilniaus miesto metodinės tarybos 2–4 klasių mokinių gamtamokslinė konferencija „Jaunųjų tyrinėtojų atradimai“	Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos dalyviai: 4c klasės mokinės Vilnė Kukučionytė ir Kamilė Životkevičiūtė (mokytoja Vesta Samoškaitė) pristatė savo atliktą tiriamąjį darbą „Kapiliarų efekto tyrimas Pekino kopūstų lapuose“; 4d klasės mokiniai Benediktas Vilkelis ir Matijus Šemeta (mokytoja Jurgita Rasimavičienė) skaitė pranešimą apie savo tyrimą „Augalų augimas skirtingomis sąlygomis“.
9.	VI-ajame Baltijos šalių šokių ir muzikos festivalyje-konkurse „Rudeninės žvaigždės 2025“.	Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos vokalinis ansamblis „Filaretukai“, vadovaujamas mokytojos Eledijos Kanevičienės, pelnė I vietą.
10.	Respublikinis piešinių/komiksų konkursas „Po šimts pypkių, seneli!“.	I vietos laimėtoja už pačią originaliausią idėją tapo 4A klasės mokinė Viltė Lukaševičiūtė, mokytoja Indrė Visackienė.
11.	Lietuvos švietimo įstaigų vaikų ir mokinių vokiškų dainų festivalis 2025	4D klasės mokiniai: Paulina Bagdanavičiūtė, Motiejus Baleišis, Amelija Brazauskaitė, Ugnius Čečeta, Luknė Daugevičiūtė, Gustė Gučiūtė, Goda Gulbinaitė, Patricija Ivaškevičiūtė, Ugnė Laveckytė, Gabrielius Monkus, Saulė Pažeraitė, Ignas Razgus, Milda Servutaitė ir Stela Trajanauskaitė kolektyvas iškovojo III vietą. Kolektyvą festivaliui paruošė vokiečių kalbos mokytoja Raminta Čečetienė ir muzikos mokytoja Eledija Kanevičienė.
12.	Vilniaus miesto pradinių 3-4 klasių mokinių Kalėdinio laiško anglų kalba konkurse „MY CHRISTMAS LETTER TO SANTA“.	4A klasės mokinės Unės Gerulytės, mokytoja Diana Milentej, laiškas patekto tarp 10 geriausių laiškų Kalėdų seneliui.
13.	Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių konkursas „Misija -3,14“	III vieta , 3 kl. mokinė Adelė Kanišauskaitė, mokytoja Greta Dudutė; III vieta, 4 kl. mokinys Matijus Šemeta, mokytoja Jurgita Rasimavičienė.
14.	Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkursas „Mažųjų diktantas 2025“	III vieta, 4 kl. mokinys Vakaris Milašauskas, mokytoja Rima Balčiūnaitė.
15.	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2025“	I vieta, 1 kl. mokinys Justinas Mikulskis, mokytoja Auksė Trakelienė. II vieta, 4 kl. mokinys Rokas Šerys, mokytoja Jurgita Rasimavičienė.
16.	2025 m. Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada	III vieta Rokas Šerys (4 kl.), mokytoja Jurgita Rasimavičienė.
17.	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA 2025	V vieta Lietuvoje mokinė Ūla Karpickaitė (3 kl.), mokytoja Jovita Vaivadaitė, XV vieta Lietuvoje mokinys Linas Stalgys (4 kl.), mokytoja Raimonda Daunoravičiūtė. XXXII vieta Lietuvoje mokinė Adelė Kapturauskaitė (3 kl.), mokytoja Jovita Vaivadaitė. XLIV vieta Lietuvoje mokinys Matijus Šemeta (4 kl.), mokytoja Jurgita Rasimavičienė. I Lietuvos mokinių TOP-50 pateko 4 mokiniai.
18.	Tarptautinė „KINGS“ 2025 m. olimpiada.	I vieta 2 kl. (matematika) mokinė Amelija Vaškevič, mokytoja Irena Šostak, I vieta 2 kl. (matematika) Vijus Urbutis, mokytoja Irena Šostak, III vieta 4 kl. Benas Demarco, mokytoja Vesta Samoškaitė.
19.	Konkursai „Olympis 2025 – Pavasario sesija“.	Gauta 44 medaliai už prizines vietas, 309 diplomai. 4-a vieta Vilniaus apskrityje pagal gautų diplomų už puikius rezultatus skaičių. Lietuvoje 29-a vieta pagal gautų diplomų skaičių už puikius rezultatus.

20.	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas "Bebras 2025".	1D klasės mokinė Upė Pažeraitė, mokytoja Jurgita Rasimavičienė, tarp pirmos klasės mokinių Vilniaus miesto savivaldybėje užėmė 1 vietą ir šalyje užėmė 1 vietą; 1D klasės mokinė Elena Kapturauskaitė, mokytoja Jurgita Rasimavičienė, tarp pirmos klasės mokinių Vilniaus miesto savivaldybėje užėmė 1 vietą ir šalyje užėmė 1 vietą; 1D klasės mokinė ir Sofija Aleksandravičiūtė, mokytoja Jurgita Rasimavičienė, tarp pirmos klasės mokinių Vilniaus miesto savivaldybėje užėmė 1 vietą ir šalyje užėmė 1 vietą; 1D klasės mokinys Mykolas Zabulionis, mokytoja Jurgita Rasimavičienė, tarp pirmos klasės mokinių Vilniaus miesto savivaldybėje užėmė 5 vietą ir šalyje užėmė 9 vietą; 4C klasės mokinys Andrius Zuzevičius, mokytoja Jovita Vaivadaitė, tarp ketvirtos klasės mokinių Vilniaus miesto savivaldybėje užėmė 7 vietą ir šalyje užėmė 26 vietą; 2B klasės mokinys Benas Ramanauskas, mokytoja Jolanta Lazarevičienė, tarp antros klasės mokinių Vilniaus miesto savivaldybėje užėmė 22 vietą ir šalyje užėmė 91 vietą; 4B klasės mokinys Adas Urbutis, mokytoja Greta Dudutė, tarp ketvirtos klasės mokinių Vilniaus miesto savivaldybėje užėmė 23 vietą ir šalyje užėmė 60 vietą.
21.	Kalbų Kengūra 2025 (lietuvių k.) Kalbų Kengūra 2025 (anglų k.)	Lietuvių k. I vieta - 5 mokiniai, III vieta - 6 mokiniai; Anglų k. III vieta - 3 mokiniai.
22.	Birštono Populiariosios lietuviškos muzikos vaikų ir jaunimo vokalinis konkursas-festivalis "Skambančios žvaigždės 2025".	Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos vokalinis ansamblis "Filaretukai" mok. Eledija Kanevičienė laimėjo III vietą.

MOKYKLOS RENGINIAI

Atkūrimo dienos minėjimas, Kaziuko mugė, Užgavėnės, Kovo 11-oji - Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimo šventė, Žemės diena, Šv. Velykos, Tarptautinės vaikiškos knygos diena, Gamtamokslinė šventė/konferencija, Pasaulinė sveikatos diena - Viktorina „Sveikuoliai-sveikuoliukai“, Talentų diena, Abėcėlės šventė, Šekspyro savaitė/projektas (anglų k.), Motinos diena, Šeimos šventė, Užupio gimnazijos paskutinio skambučio šventė, Tėvo diena, Sporto šventė, Ketvirtokų išleistuvių šventė, Mokslo metų pabaigos šventė, Vasaros stovykla, Atvirų durų diena būsimiems pirmokams, Rugsėjo 1-osios šventė. "Mokslo ir žinių diena", Europos kalbų diena, Pasaulinį turizmo diena, Tarptautinė mokytojų diena, Lietuvos vaikų organizacijos renginys/akcija „Gelbėkit vaikus“-„Solidarumo bėgimas“, Kam dega Vėlinių žvakelė, Helovinas, Šv. Martyno diena (vokiečių k.), Šiaurės šalių bibliotekų savaitė, Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas, Adventinis laikotarpis, Markučių bendruomenės Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė/Kaimynų Kalėdos Rasų seniūnijoje, Kalėdinė labdaros mugė, Kalėdinis Keistuolių teatro spektaklis "Tip Top", , Kalėdinis rytmetis.

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS 2025 M.

1.	„Reguok.LT“ - pagalbos įvykus patyčioms mokykloje efektyvinimas.
2.	J.Suslonova „Improvizacijos svarba šiuolaikinio šokio ugdyme“
3.	Paramos vaikams centras „Esame saugūs“
4.	Mokymai „Inner Peace“
5.	MB „Mokymosi ypatumų centras“ „Sprendimai specifiniams mokymosi sutrikimams Interaktyvi E-platforma mokykloms Solution4SLD“
6.	MB „Žaidimo psichologija“ „Kaip leisti vaikui vadovauti žaidime? Susipažinimas su nedirektyviaja žaidimo terapija“, „Vaiko nerimas ir baimės žaidimo terapijoje: kaip išbūti, koreguoti ir taikyti žaismingas intervencijas“
7.	Kauno švietimo inovacijų centras „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“
8.	Vilniaus arkivyskupijos katechetikos centras „Vaikystės dvasingumas, vaikų pastoracija ir „Godly Play“ metodas“
9.	Mokymų akademija „LearnED“ švietimo lyderių konferencija LearnED’24.
10.	VšĮ „Vaikų linija“ „Patyčios besikeičiančiame pasaulyje: Lietuvos ir šiaurės šalių patirtis“
11.	VU Šiaulių akademija „Įtraukiojo ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo inovacijos“
12.	Internetinė informatikos mokymo(si) platforma „Vedliai“
13.	Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centras kartu su Lietuvos įtraukties švietimo centras, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras, „Diemedžio“ ugdymo centras „Bendraujant įtraukties kalba: nacionalinių konsultavimo centro dialogo diena“
14.	Amenti World „Transforming Anger“
15.	VAKC „Saugios aplinkos vaikams, paaugliams ir pažeidžiamiems asmenims kūrimas Vilniaus arkivyskupijos bendruomenėse“
16.	MB „Saugi darbovietė“ nuotoliniai priešgaisrinės saugos mokymai
17.	VšĮ „Ugdančių patirčių namai“ supervizių mokymai
18.	Tarptautinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Baltika 2024“
19.	„Nuolatinis tobulinimas švietime“
20.	Interaktyvi mokymo(si) turinio platforma „Wordwall“
21.	E.Daunienė „Strateginio plano rengimas su bendruomene“
22.	„Mokyklų tobulinimo centras“ „Renkuosi mokyt!“
23.	„ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas“ Švietimo lyderystės vadovų studijos
24.	Vilniaus miesto savivaldybė „Mokymai apie motyvuojančio interviu metodo taikymą“
25.	Eduten Playgraund platformos mokymai
26.	Vilniaus universitetas „Psichodinaminė vaikų ir paauglių psichoterapija“
27.	Waldorf Association (ECSWE) mokymai Vokietijoje „English Week“
28.	Vilniaus miesto savivaldybė, XIII Vilniaus miesto muzikos mokytojų metodinė - praktinė konferencija „Muzikos mokytojas mokykloje“
29.	Informatikos mokymo(si) programa „Vedliai“
30.	Pedagogas.lt kvalifikacijos tobulinimas (platininė narystė)

31.	Liaudies instrumentų meistriškumo kursai
32.	Projekto Tūkstantmečio mokyklos I mokymai „Kokybės valdymo sistemos. Nuolatinis tobulinimas švietime“ diegimo mokymai
33.	„Privaloma higienos įgūdžių mokymo bendroji programa“
34.	„Privaloma higienos įgūdžių mokymo specialioji programa“
35.	„Privalomoji pirmosios pagalbos mokymo pagrindinė programa“
36.	Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų karjeros specialistų metodinio būrelio tarybos mokymai „karjeros specialistų tinklaveika ir pažintis su modernaus profesinio mokymo teikiamomis galimybėmis“
37.	„Nuolatinio tobulinimo metodikos taikymas“ Dzūkijos vidurinėje mokykloje
38.	EDU Vilnius „Darbas su mokyklos bendruomene“
39.	Kvalifikacijos programa „Vilnius yra mokykla“
40.	EDU Vilnius „Kaip empatija kuria įtraukia mokymosi aplink“
41.	Pedagogas.lt „Klasės valdymas“
42.	LR Vidaus reikalų ministerija, Vilniaus Balio Dvariono dešimtmetė muzikos mokykla „Šilo paukščiai“
43.	Efektyvus mokymas ir mokymasis su Eduten
44.	EDU Vilnius „Dalyvaujamojo biudžeto įvadinis renginys“
45.	UAB Kulinarijos studija „Kulinarinė pamoka“
46.	„Individualios priežiūros darbuotojų mokymai“
47.	Mokyklų tobulinimo centras „Teisiniai iššūkiai ir sprendimai ugdant specialiųjų poreikių vaikus“
48.	Vilniaus m. savivaldybė, PPT „Pirminio ugdymosi poreikių vertinimas ir 1 priedo pildymas“
49.	Vilniaus Žemynos progimnazija „Žaidimų įvairovė ir įtraukusis ugdymas: nuo teorijos ir praktikos“
50.	VŠĮ „Gyvenimo universitetas“, nuotoliniai mokymai
51.	VŠĮ „Pasaulio piliečių akademija“, „Darni mokykla - nuo teorijos iki praktikos“
52.	PPT „Konsultacijos įtraukiojo ugdymo klausimais“
53.	NŠA „Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatų panaudojimas planuojant tolimesnes veiklas“
54.	Projektas Erasmus KA122 „Nuotolinio tobulinimo metodologijos: mokymosi iš Nyderlandų patirties“
55.	EDU Vilnius „Vilnius yra mokykla“
56.	VŠĮ „Viskas darbdaviams“ „Vaikų išvykų vadovų ir lydinčių asmenų kompetencijų ugdymo programa“
57.	VŠĮ „Švietimo mainų paramos fondas“ „Erasmus+“ „Blended Mobility within the Context of Digital Pedagogy“
58.	Goethe Institut Lietuva „Tarimo lavinimas vokiečių kalbos pamokose“
59.	VAKC „Efektyvios tikybos pamokos metodai ir praktinė patirtis“
60.	NŠA „Vertinimas dorinio ugdymo pamokose“
61.	Vilkaviškio S. Nėries pagrindinė mokykla „Savivaldus mokymasis, motyvavimas ir Eduten taikymo modeliai“
62.	EDU Vilnius „Mokau(si) 2025“
63.	PPT „Socialinių pedagogų forumas“
64.	Šilutės r. švietimo pagalbos tarnyba „Mokytis - kurti - (ne)klysti - džiaugtis“

65.	VŠĮ „Mokyklų tobulinimo centras“ „Teisiniai iššūkiai ir sprendimai ugdant specialiųjų poreikių vaikus“
66.	Alytaus muzikos mokykla „Atlėk, sakale“
67.	VDU Švietimo akademija „Daugiau nei viena užsienio kalba: ugdymas, saugumas, kultūra - ATEITIS“
68.	VDU Švietimo akademija „Daugiau nei viena užsienio kalba: ugdymas, saugumas, kultūra - ATEITIS“
69.	Grigiškių „Šviesos“ gimnazija „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir praktika mokykloje“
70.	Goethe Institut Lietuva „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme“
71.	MB „Saugi darbovietė“ „Civilinės saugos funkcinių pratybų mokymai“
72.	Geros pradžios mokykla „Namas Tolerancijos gatvėje“
73.	NŠA „Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatų panaudojimas planuojant tolimesnes veiklas“

Mokyklos bendruomenė skleidė informaciją apie savo veiklą mokyklos internetiniame puslapyje www.filaretai.lt ir Facebook.

Visus metus buvo organizuojamos dailės ir technologijų parodos, ekskursijos ir išvykos po Vilnių ir Lietuvą (karantino metu organizuotos virtualiai).

Aktyviai naudojosi Kultūros paso edukacinėmis paslaugomis.

Pedagogai nuolat skatinti sistemingai bei kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas seminaruose ir mokymuose. Metodinės grupės susirinkimų metu vyko mokytojų, dalyvavusių kursuose bei mokymuose, įgytų žinių sklaida. Metodinės grupės susirinkimų metu vyko dalyvavusių kursuose mokytojų įgytų žinių sklaida.

Dalis bendruomenės pasinaudojo galimybe pervesti į mokyklos sąskaitą 1,2% nuo sumokėto gyventojų pajamų mokesčio 2021 ataskaitiniais finansiniais metais. Mokyklos tarybos sprendimu lėšos buvo skirtos lauko muzikos instrumentų įsigijimui.

III. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ: SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stiprybės
Mokyklos bendruomenė puoselėja aiškias vertybes ir tradicijas, kryptingai kuria savitą, atvirą ir svetingą mokyklos kultūrą. Dauguma mokinių aktyviai įsitraukia į mokyklos, miesto ir šalies organizuojamus konkursus, olimpiadas bei kitus renginius, kuriuose pasiekia aukštų rezultatų ir yra apdovanojami diplomais bei prizais, todėl mokyklos mokinių pasiekimai vertinami labai gerai. Aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiapusėje veikloje sudaro sąlygas tenkinti jų savirealizacijos poreikius, ugdo kūrybiškumą ir garsina mokyklą, o įgyti socialiniai ir bendradarbiavimo gebėjimai leidžia mokiniams sėkmingai prisitaikyti kitose ugdymo įstaigose. Mokykloje veiksmingai įgyvendinamas integruoto užsienio kalbos ir dalyko (CLIL) mokymo projektas, patvirtintas ir pripažintas paveikiu Švietimo ir mokslo ministerijos. Mokyklos bendruomenėje aiškiai susitarta dėl paramos ir pagalbos mokiniams teikimo tvarkos – kilus ugdymosi, psichologinėms ar socialinėms problemoms, mokiniai laiku sulaukia tinkamos pagalbos, bendradarbiaujant su specializuotomis tarnybomis ir užtikrinant asmens duomenų konfidencialumą. Mokykloje veikia platus neformaliojo ugdymo programų spektras, diegiamos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos, o tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka bendruomenės poreikius ir mokyklos specifiką. Finansiniai ištekliai paskirstomi skaidriai, aktyviai ieškoma papildomų finansavimo šaltinių per projektinę veiklą, paramą ir partnerystes. Įgyvendinami Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektai prisideda prie mokyklos materialinės ir intelektualinės bazės stiprinimo, o vykdomas projektas „Dendrologinis takas pradinėje mokykloje“ praplečia ugdymosi aplinkas ir sudaro sąlygas mokytis netradicinėse erdvėse.
Silpnybės
Mokykla dar ieško nuoseklios ir veiksmingos sistemos, kuri leistų kryptingai stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą ir pasiekimų pokyčius. Pamokų stebėjimo rezultatai rodo, kad mokytojams trūksta efektyvesnių ugdymo metodų, todėl diferencijavimas ir individualizavimas ne visuomet įgyvendinami pakankamai veiksmingai. Mokiniai patiria sunkumų keldami asmeninius mokymosi tikslus, planuodami laiką, savarankiškai pasirinkdami užduočių atlikimo būdus, ieškodami reikiamos informacijos ir reflektuodami savo mokymosi procesą. Taip pat pastebima kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo stoka, kuri riboja gerosios patirties sklaidą ir bendrų sprendimų paiešką. Ugdymo erdvės nėra pakankamai funkcionalios ir sunkiai pritaikomos skirtingiems ugdymosi poreikiams – individualiam, grupiniam ar partneriškam darbui, popamokinei veiklai bei mokinių poilsui. Trūksta specialiai įrengtų aktyvaus ir pasyvaus poilsio zonų bei vietų, skirtų bendruomenės narių darbo ir mokymosi priemonėms laikyti
Galimybės
Mokyklos strateginę plėtrą palankiai veikia jos geografinė padėtis ir naujų gyvenamųjų namų statybos aplinkoje, užtikrinančios stabilų ir pakankamą mokinių skaičių. Galimybė panaudoti 1,2 procento gyventojų pajamų mokesčio lėšas sudaro papildomas sąlygas mokyklos reikmių finansavimui. Vilniaus miesto savivaldybės didesnis finansavimas mokykloms atveria galimybes gerinti ir modernizuoti ugdymo aplinkas. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, įskaitant CLIL ir Comenius programas bei kalbų asistentų iniciatyvas, skatina tarptautinį bendradarbiavimą, kultūrinę patirtį ir sudaro prielaidas jaunų mokytojų pritraukimui. Savivaldybės skirtas finansavimas Visos dienos mokyklos grupei leidžia užtikrinti kokybišką mokinių užimtumą visos dienos metu. TAMO informacinė sistema sudaro sąlygas efektyviai komunikuoti bendruomenės viduje, stebėti mokinių pasiekimus ir pažangą bei užtikrinti grįžtamąjį ryšį. Naujų technologijų ir ugdymo priemonių diegimas, Vyriausybės siūlomos programos, tokios kaip Kultūros pasas, bei nacionalinis mokinių pasiekimų vertinimas po 4 klasės suteikia galimybes ugdymo procesą organizuoti inovatyviau, kryptingai planuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir gerinti mokinių pasiekimus.

Grėsmės

Mokyklos veiklai neigiamą įtaką gali daryti mokinių ir mokytojų kaita, nevienodi mokinių pasiekimai bei riboti žmogiškieji ir finansiniai ištekliai. Iššūkių kelia žmogiškųjų išteklių problemos, susijusios su specialistų trūkumu, esamų darbuotojų darbo perkrūviais, demotyvacija ir nepakankamomis kompetencijomis dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais bei prevencinėje srityje. Papildomų rizikų sukelia nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą. Dėl didelio administracinio krūvio, dažnų teisės aktų pokyčių, laiko ir žmogiškųjų išteklių stokos bei komunikacijos spragų gali vėluoti dokumentų atnaujinimas, ataskaitų ir registrų pildymas. Mokyklos finansiniam stabilumui grėsmę kelia riboti finansiniai ištekliai, ypač force majeure aplinkybių atveju. Mokytojo profesijos nepatrauklumas ir nepakankamas darbo užmokestis riboja galimybes pritraukti naujus specialistus ir didina riziką prarasti esamus darbuotojus, kurie gali rinktis privatų sektorių. Mokyklos pastato projektinis pajėgumas nebeatitinka augančių bendruomenės poreikių, o didelis mokinių skaičius klasėse apsunkina inkliuzinio ugdymo įgyvendinimą. Papildomų iššūkių kelia neaiškūs ir skuboti švietimo sistemos pokyčiai, ugdymo programų neatitikimas reemigrantų ir imigrantų mokinių poreikiams.

Dauguma mokyklos bendruomenės narių žino ir toliau siekia puoselėti mokyklos vertybes, tradicijas, kurti savitą, atvirą mokyklos kultūrą, svetingą aplinką. Dauguma mokinių aktyviai dalyvauja visuomeninėje mokyklos veikloje, miesto, šalies konkursuose, olimpiadose ir kt. renginiuose, pasiekia gerų rezultatų, laimi prizines vietas, apdovanojami diplomais. Mokyklos mokinių pasiekimai vertinami labai gerai. Aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiapusėje veikloje sudaro sąlygas tenkinti savirealizacijos poreikius, ugdo kūrybiškumą bei garsina mokyklą. Išugdytas mokinių aktyvumas, jų kūrybiškumas leidžia mokiniams greitai ir lengvai pritapti kitose mokyklose. Pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintas Bendrąsias programas ir bendruosius ugdymo planus mokykloje veiksmingai įgyvendinamas integruoto užsienio kalbos ir dalyko (pasaulio pažinimo, muzikos) mokymo projektas (pritarta LR Švietimo ir mokslo ministerijos, 2008-10-07 Nr. 11-02-R-9729). Nustatyta, kad šis projektas yra paveikus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Teikdama pagalbą, mokykla bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Teikiant pagalbą, užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas. Mokykloje veikia daug neformaliojo ugdymo programų (būrelių), diegiamos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos, kurios tenkina įvairius mokinių ugdymosi poreikius. Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką. Finansiniai ištekliai skirstomi skaidriai, prireikus randami papildomi (pasinaudojant įvairiomis projektinio finansavimo ir veiklos galimybėmis, parama ir pan.). Vykdomi Švietimo ir mokslo ministerijos ir Europos struktūrinių fondų projektai pagerins mokyklos intelektualinę ir materialinę bazę. Mokyklos vykdomas projektas „Dendrologinis takas pradinėje mokykloje“ praplečia ugdymosi aplinkas.

IV. 2026 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS

1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, atitinkantį šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus ir stiprinant dvikalbį ugdymą.				
Uždavinys	Priemonė	Igyvendinimo laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
1.1. Stiprinti dvikalbį ugdymą, sistemingai diegiant CLIL metodą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją ir didinant mokinių įsitraukimą į įvairiapusišką dvikalbę mokymosi aplinką	1.1.1. Mokinių pažintinės-mokomosios išvykos į Vokietiją organizavimas.	2026 spalio-lapkričio mėn.	Vokiečių kalbos mokytoja	1.1.1.1. Suorganizuota 1 pažintinė-mokomoji išvyka į Vokietiją.
	1.1.2. Vokiečių kalbos savaitės organizavimas per mokslo metus.	2026 spalio mėn.	Vokiečių kalbos mokytoja, dvikalbio ugdymo klasių mokytojos	1.1.2.1. Suorganizuota vokiečių kalbos savaitė.
	1.1.3. Mokytojai (dalyko ir kalbų) dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, kurie padės stiprinti dvikalbį ugdymą mokykloje.	2026 vasario - gruodžio mėnuo	Pavaduotoja ugdymui	1.1.3.1. Ne mažiau kaip 4 mokytojai (dalyko ir kalbų) dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose, skirtuose dvikalbystės metodikoms ir integruotam ugdymui. 1.1.3.2. Ne mažiau kaip 3 dvikalbiai fenomenų tyrinėjimo projektai įgyvendinti per mokslo metus (pavyzdžiui: gamtos mokslų, visuomeninio ugdymo, matematikos ar lietuvių kalbos kontekste).
1.2. Šiuolaikinių inovatyvių strategijų ir metodų pasirinkimas bei pritaikymas pamokose, siekiant efektyvaus vaikų ugdymosi ir kompetencijų lavinimo	1.2.1. Nuolatinio tobulinimo metodikos taikymas mokytojų lygmeniu (mokytojų duomenų lenta).	2026 rugsėjo - gruodžio mėn.	Pavaduotoja ugdymui	1.2.1.1. Suorganizuoti bent 2 mokytojų susirinkimai, kurie vedami pagal NT metodiką (bent vienas susirinkimas per trimestrą).
	1.2.2. Pamokos kokybės gerinimas per individualių mokinių poreikių nustatymą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir kolegialų bendradarbiavimą.	2026 sausio - gruodžio mėn.	Pavaduotoja ugdymui	1.2.2.1. Sukurti ir taikomi 3 klasės matematikos, lietuvių k., gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo mokinių apibendrinamieji testai, kurių rezultatai naudojami ugdymo sprendimams priimti. (Pirmo ir antro pusmečio pabaigoje). 1.2.2.2. Suorganizuoti 4 trečių klasių mokytojų ir administracijos kolegialaus grįžamojo ryšio susitikimai. 1.2.2.3. Organizuoti 1 savaitinę konsultaciją trečių klasių žemų pasiekimų mokiniams, jų matematinių ir lietuvių kalbos gebėjimų įtvirtinimui

	1.2.3. Sukurtas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.	2026 sausio - birželio mėn.	Pavaduotoja ugdymui	1.2.3.1. Sukurta ir patvirtinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.
	1.2.4. Pamokos vyks netradicinėse aplinkose vykdant patirtinį ugdymą („Vilnius yra mokykla“ ir pan.).	2026 sausio - gruodžio mėn.	Pavaduotoja ugdymui	1.2.4.1. Dalyvaujant iniciatyvoje „Vilnius yra mokykla“, ne mažiau kaip 3 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus miesto erdvėse, institucijose ar įmonėse, integruojant miesto išteklius į ugdymo procesą.
1.3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes.	1.3.1. Mokytojai ir mokytojų padėjėjai kels kvalifikaciją ir įgis kompetencijų, padedančių efektyvinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	2026 sausio - gruodžio mėn.	Pavaduotoja ugdymui, VGK pirmininkė	1.3.1.1. Bent 30 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų kels kvalifikaciją ir įgis kompetencijų, padedančių efektyvinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.
	1.3.2. Visose klasėse ir grupėse švietimo pagalbos specialistai konsultuos ir atliks ugdymo proceso bei emocinio, socialinio mikroklimato stebėsenos, poreikiui esant pedagogų, tėvų (globėjų) konsultacijas.	2026 sausio - gruodžio mėn.	Mokyklos psichologė, VGK pirmininkė	1.3.2.1. 15 klasių atlikta ugdymo proceso bei emocinio, socialinio, mikroklimato stebėsenos.
	1.3.3. Gabių mokinių atpažinimas ir motyvavimas sukuriant motyvacinę (mentorystės) sistemą.	2026 m. birželio - gruodžio mėn.	Metodinės grupės pirmininkė	1.3.3.1. Sukurta gabių mokinių atpažinimo ir motyvavimo (mentorystės) sistema.
1.4. Ugdyti mokinių kritinį mąstymą, problemų sprendimo ir socialinius įgūdžius per karjeros ugdymo veiklas.	1.4.1. Tėvų įtraukimas į veiklas klasėse susijusiose su karjeros ugdymu.	2026 m. sausio - gruodžio mėn.	Pavaduotoja ugdymui	1.4.1.1. 15 klasių mokyklos tėvai pristato savo specialybę (bent 2 užsiėmimus).
	1.4.2. Mokytojai ves integruotas pamokas susijusias su karjeros kompetencijų ugdymu.	2026 m. sausio - gruodžio mėn.	Pavaduotoja ugdymui	1.4.2.1. Mokytojai ves integruotas pamokas susijusias su karjeros kompetencijų ugdymu. (bent 3 užsiėmimus).

2. Tikslas. Kurti ir palaikyti darnią, bendradarbiaujančią ir emociškai sveiką mokyklos bendruomenę.				
2.1. Puoselėti teigiamus tarpusavio santykius, skatinant bendruomenės komunikaciją, kolegialumą ir kiekvieno asmeninę atsakomybę.	2.1.1. Bendruomenės įveiklinimas sprendžiant mokyklai aktualius klausimus.	2026 m. sausio–gruodžio mėn.	Administracija, Mokyklos taryba	2.1.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 Mokyklos tarybos ir administracijos susitikimai, kuriuose aptariami mokyklos veiklai aktualūs klausimai ir numatomi tolesni veiksmai. 2.1.1.2. Mokinių tėvų komitetų pirmininkai įtraukiami į mokyklai aktualių sprendimų aptarimą, informacijos sklaidą ir klasių bendruomenių telkimą. 2.1.1.3. Kiekvienoje klasėje organizuojami trišaliai pokalbiai (mokinys, tėvai ir mokytojas) ne rečiau kaip 1 kartą per metus.
2.2. Kurti emociškai sveiką darbo aplinką, kuri skatintų darbuotojų pasitikėjimą ir motyvaciją.	2.2.1. Bendruomenės švietimas, psichologinio atsparumo ir emocinio saugumo stiprinimas.	2026 m. sausio–gruodžio mėn.	Administracija, VGK	2.2.1.1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo veiklas mokinių emocinio ir psichologinio saugumo, prevencijos, klasės valdymo ir bendravimo su tėvais temomis; veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų. 2.2.1.2. Atlikti mokyklos darbuotojų mikroklimato ir savijautos apklausą, apibendrinti rezultatus ir numatyti priemones emocinei gerovei bei tarpusavio bendradarbiavimui stiprinti. 2.2.1.3. Atnaujinti ir bendruomenei prieinamai pateikti informaciją apie reagavimą į patyčių, smurto ir emocinio saugumo situacijas; užtikrinti, kad gauti pranešimai būtų nagrinėjami nustatyta tvarka. 2.2.1.4. Per ataskaitinius metus negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos arba gautas ne daugiau kaip 1 pagrįstas skundas, išnagrinėtas teisės aktų nustatyta tvarka.
	2.2.2. Organizuoti komandos formavimo veiklas ir renginius, stiprinančius darbuotojų bendradarbiavimą ir motyvaciją.	2026 m. sausio–gruodžio mėn.	Administracija	2.2.2.1. Mokyklos darbuotojams organizuojamos ne mažiau kaip 2 bendruomenę telkiančios išvykos ar neformalus susitikimai. 2.2.2.2. Organizuojami kasmetiniai individualūs direktorės pokalbiai su darbuotojais; juose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. darbuotojų. 2.2.2.3. Apibendrinami darbuotojų mikroklimato ir savijautos apklausos rezultatai, su bendruomene aptariamos prioritetinės tobulinimo kryptys.

3. Tikslas. Pagerinti mokyklos ugdymo aplinką atnaujinant ir modernizuojant mokyklos vidaus ir lauko erdves.				
3.1. Užtikrinti mokytojams tinkamas darbo sąlygas, sudarant galimybes efektyviam darbui, bendravimui ir pasiruošimui ugdymo procesui.	3.1.1. Erdvių atnaujinimas.	2026 m. sausio–gruodžio mėn.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Pateikta paraiška finansavimui mokytojų kambariui, raštinei ir pavaduotojų kabinetams atnaujinti.
	3.1.2. Įvertinti papildomų erdvių, skirtų darbui su mokiniais, poreikį ir numatyti jų įrengimo galimybes			Įvertintas papildomų erdvių poreikis ir parengti siūlymai dėl jų įrengimo, atsižvelgiant į turimus išteklius.
	3.1.3. Planuoti mokyklos lauko erdvių atnaujinimą ir priežiūrą.	2026 m. kovo–gruodžio mėn.		Įvertinta lauko erdvių būklė ir numatyti prioritetiniai atnaujinimo bei priežiūros darbai.
	3.1.4. Parengti mokyklos lauko švenčių ir bendruomenės renginių erdvės įrengimo planą.			Parengti švenčių erdvės įrengimo pasiūlymai, numatant reikalingą įrangą ir finansavimo galimybes.
	3.1.5. Įvertinti surenkamos scenos įsigijimo poreikį ir finansavimo galimybes.			Įvertintos scenos įsigijimo ir panaudojimo galimybės mokyklos renginiams.
	3.1.6. Tęsti mokyklos patalpų ir įrangos būklės stebėseną, pagal galimybes organizuoti einamuosius remonto darbus			Pagal poreikį ir turimus finansinius išteklius atlikti prioritetiniai einamieji remonto darbai.
	3.1.7. Įvertinti mokytojų darbo, bendravimo ir pasirengimo ugdymo procesui sąlygas bei numatyti jų gerinimo priemones.			Lėšos planuojamos pagal nustatytus prioritetus; ieškoma papildomų finansavimo galimybių.
	3.1.8. Racionaliai planuoti mokyklos aplinkos gerinimui skirtų lėšų panaudojimą ir ieškoti papildomų finansavimo šaltinių.	2026 m. rugsėjo–gruodžio mėn.	Mokyklos taryba, direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Numatytos priemonės mokytojų darbo sąlygoms ir kasdieniam bendradarbiavimui gerinti.
	3.1.9. Bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene, aptarti ugdymo ir darbo aplinkos gerinimo prioritetus.	2026 m. rugsėjo–gruodžio mėn.	Direktorė, Mokyklos taryba	Bendruomenės pasiūlymai įvertinti ir, atsižvelgiant į galimybes, įtraukti į aplinkos gerinimo planus.
	3.1.10. Stebėti numatytų aplinkos gerinimo priemonių įgyvendinimą ir metų pabaigoje apibendrinti rezultatus.		Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Apibendrinta priemonių įgyvendinimo eiga ir numatyti tolesni darbai.
	3.1.11. Koordinuoti mokyklos lauko renginiams reikalingos garso įrangos įsigijimą.	2026 m. lapkričio – gruodžio mėn.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	Įsigyta arba, nesant finansavimo, suplanuota įsigyti lauko renginiams tinkama garso įranga.

	3.1.12. Gerinti mokyklos darbo ir ugdymo aplinką pagal nustatytus prioritetus.		Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Numatytos ir pagal galimybes įgyvendintos prioritetinės aplinkos gerinimo priemonės.
3.2. Atnaujinti mokyklos valgyklą, kad ji taptų funkcionalia, patogia, šiuolaikiška ir jaukia vieta mokiniams, mokytojams ir darbuotojams.	3.2.1. Organizuoti maitinimo paslaugų pirkimą ir užtikrinti naujo paslaugos teikėjo darbo pradžią.	2026 m. sausio–rugsėjo mėn	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	Atliktas maitinimo paslaugų pirkimas; nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. maitinimą mokykloje vykdo konkursą laimėjusi įmonė.
	3.2.2. Pagal turimas finansines ir materialines galimybes atnaujinti valgyklos patalpas ir numatyti tolesnius gerinimo darbus.			Valgyklos patalpos minimaliai atnaujintos pagal turimas galimybes; nustatyti tolesni patalpų gerinimo poreikiai ir prioritetai.