

Valstybinių ir savivaldybių
švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias
mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų
ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo
nuostatų
1 priedas

VILNIAUS FILARETŲ PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

NIJOLĖ MALINAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos bendruomenė vadovaudamasi 2020-2024 m. strateginiu planu, įgyvendino 2023 m. veiklos planą.

1. Tikslas. Užtikrinti visavertį mokinių dalyvavimą ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.

Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą mokykla tęsia veiklą Vilniaus švietimo pažangos centro projekte „Vilniaus pokyčių mokyklos“. Tikslas – sukurti ir mokykloje įdiegti mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemą. Suorganizuoti projekto komandos trys susitikimai ir penki mokymai, kuriuos vedė Nuolatinio tobulinimo konsultantė Marijke Broer. Pedagogai supažindinami bendrystės valandos metu su naujomis Nuolatinio tobulinimo metodikos dalimis. Visose klasėse keliami elgesio ir mokymosi tikslai, mokiniai vadovauja klasės susirinkimui bent kartą į trimestrą. Pradėti kurti mokinių pasiekimų ir pažangos aplankai. 70 proc. klasių aktyviai pildė duomenų lentą, kurioje atspindimi klasės išsikelti elgesio ir mokymosi tikslai ir pasiekti rezultatai.

Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio pirmose ir trečiose klasėse mokiniai ugdomi pagal atnaujintas ugdymo programas.

Dalyvaujame Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. 1-4 klasių mokiniai mokydami naudoja pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. Ši platforma dirbtinio intelekto technologijos pagalba skirta mokinių matematikos pasiekimams gerinti, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną. Į projekto veiklą įsitraukė visos pradinė klasių mokytojos ir 100 proc. mokinių.

Vykdomas bendrojo ugdymo mokyklos kartu su formalųjį švietimą papildančia ugdymo įstaiga visų 2 klasių mokinių mokymo plaukti projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elkis vandenyje“. Tai yra formaliojo švietimo fizinio ugdymo programos dalis, apimanti antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programos įgyvendinimą.

Vilniaus Filaretų pradinė mokykla yra Metų aplinkosauginio ugdymo įstaiga. Nominuota "Už aplinkosauginio saugumo ugdymą ir aktyvią gamtai draugiškų idėjų sklaidą savo aplinkoje".

2023 metais mokiniai aktyviai dalyvavo informatikos konkurse „Bebras“, laimėta **I vieta šalyje** ir Vilniaus miesto savivaldybėje (2 klasės mokinė), VI vieta Vilniaus miesto savivaldybėje (4 klasės mokinė). Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2023“, laimėtos dvi **II-os vietos**. Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje laimėta **II vieta**. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ geriausiųjų 50-tuke Lietuvoje du mokiniai. Antros klasės mokinys Lietuvoje **I vieta**, Vilniuje **I vieta**, mokykloje **I vieta**. Respublikiniame konkurse „Olympis 2023 – Rudens sesija“ (gauti 456 diplomai) **III-a vieta** Vilniaus apskrityje ir **XII-a** vieta Respublikoje pagal gautų diplomų už rezultatus skaičių. Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkurso „Mažųjų diktantas 2023 m.“ **III vieta**. Šokių konkurse "STAR" šokių būrelio kolektyvas Energy source laimėjo **I vieta**.

2023 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) mokinių ugdymo rezultatai yra aukščiau Vilniaus miesto vidurkio. IV klasių mokinių matematikos rezultatai (66,0%) - 0,2 % aukščiau Vilniaus miesto vidurkio, skaitymo rezultatai (70,7%) - 3% aukščiau Vilniaus miesto vidurkio.

Veikė Visos dienos mokykla (15 grupių). Neformalusis švietimas papildė formalųjį ugdymą, 80% mokyklos mokinių lanko būrelius mokykloje (10 nemokamų būrelių ir 18 mokamų būrelių). 27 SUP mokiniams parengtos pritaikytos ar individualios mokymosi programos mokinių individualiam tobulėjimui, sudaryti pagalbos planai.

II tikslas. Sukurti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrų.

Siekiant tapti įsitraukiančia, kultūrą puoselėjančia bendruomene, veikiančia kartu mokykloje ir už jos ribų organizavome bendruomenės renginius (Rugsėjo 1-osios šventė. „Mokslo ir žinių diena.“, „Tarptautinė mokytojų diena“, „Europos kalbų diena“, „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“, „Tolerancijos dienos minėjimas“, Lietuvos vaikų organizacijos „Gelbėkit vaikus“ renginys „Solidarumo bėgimas“, šv. Martyno dienos minėjimas „Žibintų šventė“, Kalėdinis rytmetis ir labdaros mugė, „Sausio 13 – oji Laisvės gynėjų diena“, „Vasario 16- oji“ „Kovo 11-oji nepriklausomybės atkūrimo minėjimo šventės“, „Mokslo metų pabaigos šventė“, „Vasaros stovykla“, „Atvirų durų diena būsimiems pirmokams“. Aktyvi pertrauka „Kalėdinis šokis“. Akcija „Pertrauka tyloje“. Veiksma savaitė „Be patyčių“. Swed banko organizuota didžiausia Lietuvoje nuotolinė pamoka „Mokonomika“.. Pilielinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“).

Glaudžiai bendradarbiaujame su Rasų seniūnija. Rasų seniūnija ir Markučių bendruomenė Vilniaus 700 gimtadienio proga parengė vaikų piešinių parodą "Vilniui 700", kurioje buvo eksponuojami Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos vaikų piešiniai Markučių dvaro parodų salėje. Mokyklos tėvai su vaikais dalyvavo Rasų seniūnijos bendruomenės Rudens šventėje, „Įžiebimo šventė Kalėdų eglė Markučių parke“. Suorganizuotos dvi neformalios mokytojų išvykos. Įgyvendinant projektą Informatika pradiniame ugdyme 2-4 klasėse, pamokos vedamos kolegealaus bendradarbiavimo būdu. Pamokoje dirba IT specialistas su pradinių klasių mokytoju. Bendradarbiaujant su Goethes institutu įvyko nuotolinė pamoka vokiečių kalba „Der Winter ist da“. Organizuoti 2 vaizdo susitikimai „eTwinning Live“ virtualioje platformoje su mokykla partnere iš Vokietijos. Suorganizuota edukacinė-pažintinė rudens stovykla Jenoje (Vokietija).

Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją. Prisijungia prie nuotolinių konferencijų, seminarų. Metams laiko mokytojų savišvietai įsigijome Pedagogas.lt seminarų VIP paketą. Savo patirtimi dalijasi su praktiškai atliekančiais studentais, kitais miesto ir šalies pedagogais. Taip pat su Jenos miesto (Vokietija) pedagogais.

1-4 klasių mokiniams klasių valandėlių metu įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa. Mokyklos bendruomenės Kalėdinė išvyka į Keistuolių teatro spektaklį „Jonas kareivis“.

Stiprinant bendravimą, bendradarbiavimą su bendruomene dalinamės patirtimi ir aktualiausia informacija mokyklos facebook paskyroje <https://www.facebook.com/filaretu.pradine.mokykla> bei internetiniame tinklapyje <https://filaretai.lt/>

III. Tikslas. Kurti jaukią, saugią ir modernią aplinką.

Atnaujintos viešųjų pirkimų organizavimo taisyklės. Įvesta ir naudojama Ecocost sistema. Atnaujinant mokyklos teisinę bazę, siekiant formuoti saugesnę aplinką sudarytos sutartys su: Nacionalinės švietimo agentūros pasaugos sutartis, M.Romerio universiteto studento praktinio mokymo sutartis, NVO „Ugdančių patirčių namai“, UAB „Airo solutions“ pirkimo-pardavimo sutartis, Liejamų dangų meistrai, Vytauto Didžiojo universiteto studento praktinio mokymo sutartis, VDA kūrinio užsakymo sutartis, UAB „Treniruočių pasaulis“ sutartis, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro ekstremalios situacijos atveju sutartis, Projekto „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ sutartis, Vilniaus universiteto praktinio mokymo sutartis, UAB „Edukaciniai turinio sprendimai“ sutartis, Vaisių ir daržovių produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos sutartis. Vilniaus PPT (Pedagoginės ir psichologinės tarnyba) specialistų dalyvavimas mokyklos VGK posėdžiuose, konsultacijos teikiant pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Gerinant mokyklos infrastruktūrą atnaujintos patalpos:

Atlikti vidaus apdailos remontai. Atnaujinti 23 kabinetas ir B korpuse koridorius ir laiptinės. Pakeistos elektro skydinės. Lauko klasei nupirkta termo medžiaga. Išlieta sporto aikštelės danga. Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo stiprinimui įrengta natūrali čiuožykla mokyklose kieme.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją, jų bendrąsias kompetencijas, įgalinti mokinius išsikelti asmeninius mokymosi tikslus.	Kuriama ir diegiama efektyvi mokinio individualios pažangos fiksavimo sistema, pagal Nuolatinio tobulinimo metodiką	Vilniaus miesto projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ diegiamos metodikos „Nuolatinis tobulinimasis“ įgyvendintos veiklos: 1.1. Suorganizuoti bent trys projekto komandos susitikimai. 1.2. Projekto komanda dalyvauja 5 mokymuose, kuriuos veda Nuolatinio tobulinimo konsultantė Marijke Broer.	1.1 Suorganizuoti trys projekto komandos susitikimai. 1.2 Projekto komanda dalyvavo 5 mokymuose, kuriuos vedė Nuolatinio tobulinimo konsultantė Marijke Broer.

		<p>1.3. Bendrystės valandos metu suorganizuoti mokymai ir konsultacijos mokytojams supažindinant su naujomis Nuolatinio tobulinimo metodikos dalimis.</p> <p>1.4. Aktyvi ir nuolat pildoma mokytojų duomenų lenta sekant tikslų ir susitarimų išpildymą.</p> <p>1.5. Visose klasėse keliami elgesio ir mokymosi tikslai.</p> <p>1.6. Mokiniai vadovauja klasės susirinkimui bent kartą į trimestrą.</p> <p>1.7. Parengta projekto įgyvendinimo ataskaita.</p>	<p>1.3. Bendrystės valandos metu suorganizuoti mokymai ir konsultacijos mokytojams supažindinant su naujomis Nuolatinio tobulinimo metodikos dalimis.</p> <p>Suorganizuotas Marijke Broer vizitas mokykloje pristatant įgyvendintas veiklas ir planuojamus darbus.</p> <p>1.5. Sukurtas mokinio pasiekimų segtuvo formatas. Visose klasėse kiekvienas mokinys turi savo pasiekimų segtuvą.</p> <p>1.6. Kiekvienoje klasėje kartą į trimestrą vyksta mokinių vadovaujamas klasės susirinkimas pagal metodiką „Nuolatinis tobulinimasis“.</p> <p>1.7. Dalyvavome 2023-11-27 d. projekto „Vilniaus pokyčio mokyklos“ baigiamajame renginyje ir su kitomis mokyklomis pasidalinta patirtimi, kuriant mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemą taikant Nuolatinio tobulinimo metodiką. https://filaretai.lt/vilniaus-pokyciu-mokyklos-pokytis-nesibaigia-projektu Pravesti mokymai Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“ mokytojams ir specialistams „Lotosas: nuolat tobuliname ir tobulėjame. Įvadas į Nuolatinio tobulinimo metodiką.“</p>
<p>2. Stiprinti mokytojų kompetenciją įvertinti mokinio kompetencijos ūgtį, formuluoti į</p>	<p>Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui mokykloje.</p>	<p>2.1. Suformuota UTA komanda.</p>	<p>2.1 Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos 2022 m. lapkričio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-75 patvirtinta UTA komanda.</p>

<p>pamatuojamą veiklos rezultata orientuotą pamokos uždavinį ir individualizuoti ugdymo procesą.</p>	<p>.</p>	<p>2.2. Sudarytas atnaujintų ugdymo programų diegimo mokykloje planas.</p> <p>2.3. Numatytos priemonės UTA atnaujinimui.</p> <p>2.4. Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo programos "Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui", III modulio „UTA įtraukiojo ugdymo kontekste“ mokymai mokytojams.</p> <p>2.5. Sukurta svetainėje skiltis tėvų informavimui.</p>	<p>https://filaretai.lt/filaretu-mokyklos-uta-komanda</p> <p>2.2. Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos 2023 m. kovo 08 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11 patvirtintas „Atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiksmų ir priemonių 2023-2024 m.m. planas“</p> <p>https://filaretai.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimo-planas-2023-2024-m</p> <p>2.3 Atlikta turimų išteklių analizė ir jų panaudojimas bei pritaikymas darbui su atnaujintomis BP. Pagal mokyklos poreikius ir finansines galimybes atnaujintos ugdymo priemonės.</p> <p>2.4.Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“ mokymai, kuriuose dalyvavo mokyklos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai. Deleguoti 4 mokyklos mokytojai į Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamus mokymus. https://filaretai.lt/pasirengimas-ugdymo-turinio-atnaujinimo-igyvendinimui</p> <p>2.5. Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos svetainėje sukurta tėvų informavimo skiltis „Ugdymo turinio atnaujinimas“ https://filaretai.lt/informacija-tevams-apie-ugdymo-turinio-atnaujinima-uta</p>
--	----------	---	--

<p>3. Stiprinti mokinių savivertę, atsparumą neigiamoms įtakoms, siekiant užtikrinti saugią mokymosi aplinką mokykloje.</p>	<p>Kuriama saugė neigiamoms įtakoms aplinka, stiprinama mokinių savivertė.</p>	<p>3.1. LIONS QUEST – socialinio ir emocinio ugdymo programa visose klasėse.</p> <p>3.2. Emocijų pažinimo ir socialinių įgūdžių ugdymo grupė (1-4 kl.) 2 k. per metus.</p> <p>3.3. Atliktas patyčių paplitimo tyrimas mokykloje (2-4 kl.) 1 k. per metus.</p> <p>3.4. Bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžių lavinimo užsiėmimai po 4 kiekvienoje klasėje.</p> <p>3.5. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo tęstinumą. Du kartus per mėnesį vyksta VGK posėdžiai.</p>	<p>3.1 Kiekvieną savaitę, kiekvienoje klasėje po 1 užsiėmimą klasės valandėlės pamokos metu.</p> <p>3.2 1-2 kl. socialinių įgūdžių ugdymo grupė 1 ciklas 10 užsiėmimų (į savaitę 1 kartas).</p> <p>3-4 kl. socialinių įgūdžių ugdymo grupė 1 ciklas 10 užsiėmimų (į savaitę 1 kartas).</p> <p>3.3 Aptartas su mokyklos bendruomene patyčių ir smurto atvejais. Situacija suvaldyta. Parengtas veiklos planas siekiant užtikrinti saugią mokymosi aplinką mokykloje.</p> <p>Svetainėje įdiegta patyčių dėžutė https://patyciudezute.filareta.i.lt Įdiegti algoritmai https://filareta.lt/vaiko-geroves-komisija Išklausti kursai „Reaguok.lt” - pagalbos įvykus patyčioms mokykloje efektyvinimas.</p> <p>3.4 Pravesti komandinio darbo įgūdžių stiprinimo užsiėmimai po 4 kiekvienoje 1 klasėje.</p> <p>3.5. VGK posėdžiai kiekvieną savaitę antradieniais. Per mėnesį 4 kartus.</p> <p>Taip pat mokinių atostogų metu vyksta pedagogų konsultacijos su mokytojais individualiai apie jų klasės situaciją.</p>

<p>4. 4. Tobulinti komandinio darbo kultūrą, siekiant gerinti bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą.</p>	<p>Inicijuotos ir įgyvendintos mokyklos vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimo priemonės</p>	<p>4.1. Suorganizuotos bendrystės valandos vieną kartą per savaitę.</p> <p>4.2. Suorganizuotos 2 neformalios išvykos per metus.</p> <p>4.3. Kiekvienas mokytojas stebės bent 2 kolegų pamokas per trimestrą (6 per mokslo metus).</p> <p>4.4. Inicijuotas visos bendruomenės dalyvavimas bent 2-iuose Vilniaus 700 gimtadienio renginiuose.</p> <p>4.5. Išbandytos „Vilnius yra mokykla“ bent 2 veiklos visose klasėse.</p>	<p>4.1. Kiekvieną savaitę trečiadieniais suorganizuota kolegialaus bendradarbiavimo valanda, kurioje dalyvauja visos mokytojos. Šių susitikimų metu aptariamas nuolatinio tobulinimo metodikos diegimas klasėse, aptariami planuojami renginiai, dalijamasi gerąja patirtimi, numatomi tolimesni veiksmai dalyvaujant projektuose, pristatomos aktualiausios naujovės ir pan.</p> <p>4.2. Suorganizuotos dvi neformalios išvykos (pavasarij ir rudenį).</p> <p>4.3. Kiekvienas mokytojas stebėjo kolegų pamokas (6 per mokslo metus).</p> <p>4.4. Mokyklos bendruomenė dalyvavo Vilniaus 700-ojo jubiliejaus proga: - Rasų bendruomenės šventėje Rudens šventė ir amatai, -Rasų seniūnijoje, Markučių dvare surengtoje parodoje „Kunigaikščio Gedimino portretas“, -Kalėdinės eglutės įžiebimas, - Bendruomenės išvyka į Keistuolių Kalėdinį spektaklį „Jonas kareivis“</p> <p>-Dalyvavo edukacinėse ekskursijose „Vilnius tavo kuprinėje“, „Gediminas ir pilys“</p>
<p>5. Įtraukti tėvus į mokykloje organizuojamas</p>	<p>Tėvai dalyvauja mažiausiai 3 mokyklos</p>	<p>5.1 Savanoriavimas sporto šventėje, šeimos diena, Kalėdinė</p>	<p>5.1 Apie 50 proc. tėvų dalyvavo mokyklos veiklose ir renginiuose:</p>

veiklas ir renginius.	organizuojamuo se renginiuose per metus.	labdaros mugė. Mokslo metų ir žinių diena.	-Sporto šventė -Šeimos diena -Kalėdinė labdaros mugė
6. Plėsti bendradarbiavimą su Vokietijos pradinėmis mokyklomis ir Lietuvos mokyklomis, kuriose dėstoma vokiečių kalba bei stiprinti bendradarbiavimo ryšius su Goethes institutu Vilniuje organizuojant bendrus renginius.	Susitikimas su projekto organizatoriai iš Vokietijos.	6.1. Projekto partnerių vizitas į Vilniaus Filaretų pradinę mokyklą. 6.2 Bendradarbiavimo stiprinimas.	6.1 Projekto partnerių iš Vokietijos vizitas Vilniaus Filaretų pradinėje mokykloje (2023 gegužės mėnuo) 6.2 Suorganizuota edukacinė-pažintinė stovykla Jenoje (Vokietija), kurioje dalyvavo dvikalbio ugdymo klasės. 6.3 Surengtas susitikimas su P. Vileišio ir Užupio gimnazijos vadovais, kuriame sutartas mokyklų bendradarbiavimas stiprinant vokiečių kalbą.
7. Gerinti mokyklos infrastruktūrą.	Įrengti lauko klasę.	7.1 Lauko klasės įrengimas. 7.2 Atnaujintas specialiojo ugdymo kabinetas.	7.1 Lauko klasėje įvesta elektra ir šildymas. Lauko klasei nupirkta reikalinga įranga ir baldai. 7.2 Atliktas remontas, nupirkti nauji baldai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir pateikiau paraišką Lietuvos Metų vokiečių kalbos 2023 metų mokytojo apdovanojimui. Mokytoja Rima Pranciška Oganesian tapo laureate.	Mokytojų potencialo, motyvacijos stiprinimas.
3.2 Plečiant ir stiprinant tarptautinį bendradarbiavimą su Vokietija, suorganizuota	Tarptautinis bendradarbiavimas leis palyginti švietimo sistemas, pasidalinti gerąja patirtimi, atrasti daugiau metodų ir

rudens mokinių edukacinė- pažintinė stovykla Jenoje (Vokietija).	būdų siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.
3.3 Dalyvavimas NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ I ir II etapuose.	Įsigyti vadovėliai 1-3 klasėms pagal atnaujintą ugdymo turinį už 9000 eurų
3.4. Ekstremalios situacijos suvaldymas gavus grąsinimus įvykdyti teroro išpuolį.	Saugios aplinkos užtikrinimas.
3.5. Vilniaus miesto savivaldybės potvarkis „Dėl atstovų delegavimo į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus), pretenduojančių įgyti mokytojo eksperto ar mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, vertintojų grupės 2023 m. spalio 26 d. Nr. 955-1171/23.	Buvau deleguota į Vilniaus Prano Mašioto pradinę mokyklą ir vykdžiau mokytojų, pretenduojančių įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, vertinimą. Susipažinau su mokyklos tvarka ir tradicijomis.
3.6. Pasirašyta sutartis su Vilniaus kolegija, Pedagogikos fakultetu dėl pradinio ugdymo studentės praktikos.	Mokykloje dirbančios kvalifikuotos pedagogės studentei padėjo įgyti profesinių ir dalykinių kompetencijų, formuoti profesinį identitetą, tobulinti savarankiško praktinio darbo gebėjimus.
3.7. Pasirašyta sutartis su Vilniaus Mykolo Romerio universitetu, Žmogaus ir visuomenės studijų fakultetu.	Mokykloje dirbančios kvalifikuotos pedagogės studentei padėjo įgyti profesinių ir dalykinių kompetencijų, formuoti profesinį identitetą, tobulinti savarankiško praktinio darbo gebėjimus.
3.8. Pasirašyta sutartis su NVO „Ugdančių patirčių namais“.	Mokytojai supervizijose gaus konsultacinę pagalbą, leis tobulėti ir efektyviau dirbti.
3.9. Pasirašyta sutartis su Vilniaus dailės akademija .	Autorinis kūrinys. Mokyklos mokinių (berniukų ir mergaičių) uniformos savito dizaino sukūrimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.</p>	<p>Numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p> <p>Kuriama saugė neigiamoms įtakoms aplinka, stiprinama mokinių savivertė.</p>	<p>8.1.1 Į tyrimus įsitraukia ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių.</p> <p>8.1.2 Įgyvendinta LIONS QUEST – socialinio ir emocinio ugdymo programa visose klasėse (100 %).</p> <p>8.1.3 Emocijų pažinimo ir socialinių įgūdžių ugdymo grupė (1-4 kl.) 2 k. per metus.</p> <p>8.1.4 Atliktas patyčių paplitimo tyrimas mokykloje (2-4 kl.) 1 k. per metus.</p> <p>8.1.5 Organizuoti bent 2 susitikimus su socialiniais partneriais prevencinėmis temomis, kuriuose dalyvaus bent 80 procentų mokinių;</p> <p>8.1.6 Organizuoti renginiai (2), akcijos / iniciatyvos (2), prisidedandios prie patyčių mažinimo mokykloje.</p> <p>8.1.6. Vykdyti pedagogų (80 %) metiniai pokalbiai, kai pristatoma metinė veikla, idėjos veiklos tobulinimui ir mikroklimatui gerinti.</p> <p>8.1.7. Vykdyti bent 6 profesinių santykių konsultacijas (supervizijas) mokytojams.</p> <p>8.1.8 Dalyvauti prevencinėje programoje „Esame saugūs“.</p> <p>8.1.9 Organizuoti Mokyklos tarybos (2), Klasių mokinių tėvų komiteto (1) ir Mokytojų tarybos susirinkimai (3). Susitarta kaip įgyvendinti</p>

		sprendimus tobulinant mokyklos veiklą.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Gerėja skaitymo gebėjimai ir stiprėja motyvacija.	8.2.1. Organizuoti ne mažiau nei 1 val. per dieną veiklos skirtos skaitymui Visos dienos mokyklos grupėje. 8.2.2 Surengta kiekvienoje klasėje literatūrinė pamoka mokyklos ar Vilniaus miesto viešojoje bibliotekoje. 8.2.3. Surengtas bent vienas susitikimas su rašytoju. 8.2.4 Atlikti bent du tyrimai per metus perskaitytų knygų mokykloje.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Siekiant modernumo švietimo sistemoje Vilniaus erdvių pritaikymas, diegiant mišraus ugdymo modelį mokinių kūrybiškumo plėtotei.	8.3.1 Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. 8.3.2 Iš Kultūrinės edukacijos sistemos užsakyta ir įsisavinta bent 80 proc. skirtų kultūros paso lėšų. 8.3.3 Tęsiamas bendradarbiavimas su Markučių bendruomene, Lietuvos kurčiųjų neprigirdinčiųjų centru.
8.4. Bendradarbiavimo su Vokietijos pradine mokykla tęsimas, bei tolesnių ryšių su Goethes institutu Vilniuje palaikymas organizuojant bendrus renginius.	Stiprinamas bendradarbiavimas su mokyklos partneriais, stiprėja motyvacija mokytis vokiečių kalbą.	8.4.1. Suorganizuotas bent 1 susitikimas su projekto organizatoriais iš Vokietijos. 8.4.2. Suorganizuotas bent 1 renginys su projekto . partneriais. 8.4.3 Suorganizuotas bent 1 renginys su Goethes institutu Vilniuje. 8.4.5. Suorganizuota vokiečių k. vasaros stovykla „Sommerkinder“. 8.4.6 Tęsiamas bendradarbiavimas su Goethes institutu Vilniuje. 8.4.7 Tęsiamas Erasmus + projektas su Vokietijos, Jenos mokykla.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas, kaita..
9.2. Trečių šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Teisės aktų kaita.
9.4. Finansinių išteklių stoka.
9.5. Esant nenugalimos jėgos (<i>force majeure</i>) aplinkybėms.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras

Valdas Benkunskas

(parašas)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)