

Valstybinių ir savivaldybių  
švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias  
mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų  
ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo  
nuostatų  
1 priedas

## VILNIAUS FILARETŲ PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**NIJOLĖ MALINAUSKIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-13 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos bendruomenė vadovaudamasi 2020-2024 m. strateginiu planu, įgyvendino 2024 m. veiklos planą.

**1. Tikslas. Užtikrinti visavertį mokinių dalyvavimą ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.**

Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą mokykla tęsia veiklą Vilniaus švietimo pažangos centro projekte „Vilniaus pokyčių mokyklos“. Tikslas – sukurti ir mokykloje įdiegti mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemą. Suorganizuoti projekto komandos trys susitikimai ir penki mokymai, kuriuos vedė Nuolatinio tobulinimo konsultantė Marijke Broer. Pedagogai supažindinami bendrystės valandos metu su naujomis Nuolatinio tobulinimo metodikos dalimis. Visose klasėse keliami elgesio ir mokymosi tikslai, mokiniai vadovauja klasės susirinkimui bent kartą į trimestrą. Pradėti kurti mokinių pasiekimų ir pažangos aplankai. 95 proc. klasių aktyviai pildė duomenų lentą, kurioje atspindimi klasės išsikelti elgesio ir mokymosi tikslai ir pasiekti rezultatai.

Nuo 2024 m. Vilniaus Filaretų pradinė mokykla partnerio teisėmis dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001, kuris yra finansuojamas ES fondų lėšomis ir bendrojo finansavimo lėšomis. Šio projekto tikslas – stiprinti ugdymo, atliepančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę.

Dalyvaujame Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. 1-4 klasių mokiniai mokydami naudoja pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. Ši platforma dirbtinio intelekto technologijos pagalba skirta mokinių matematikos pasiekimams gerinti, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną. Į projekto veiklą įsitraukė visos pradinė klasių mokytojos ir 100 proc. mokinių.

Vykdomas bendrojo ugdymo mokyklos kartu su formalųjį švietimą papildančia ugdymo įstaiga visų 2 klasių mokinių mokymo plaukti projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elkis vandenyje“. Tai yra

formaliojo švietimo fizinio ugdymo programos dalis, apimanti antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programos įgyvendinimą.

Vilniaus Filaretų pradinė mokykla yra Metų aplinkosauginio ugdymo įstaiga. Nominuota "Už aplinkosauginio saugumo ugdymą ir aktyvią gamtai draugiškų idėjų sklaidą savo aplinkoje".

2024 metais mokiniai aktyviai dalyvavo informatikos konkurse „Bebras“, laimėta **VII vieta šalyje** ir IV vieta Vilniaus miesto savivaldybėje (2 klasės mokinys), VIII vieta Vilniaus miesto savivaldybėje (4 klasės mokinys). Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2024“, laimėtos dvi **II-os vietos**. Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje laimėta **II vieta**. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ geriausiųjų 50-tuke Lietuvoje du mokiniai. Antros klasės mokinys Lietuvoje **I vieta**, Vilniuje **I vieta**, mokykloje **I vieta**. Respublikiniame konkurse „Olympis 2024 – Rudens sesija“ (gauti 340 diplomai) **IV-a vieta** Vilniaus apskrityje pagal gautų diplomų už rezultatus skaičių. Šokių konkurse "STAR" šokių būrelio kolektyvas Energy source laimėjo **I vieta**.

Veikė Visos dienos mokykla (15 grupių). Neformalusis švietimas papildė formalųjį ugdymą, 80% mokyklos mokinių lanko būrelius mokykloje (10 nemokamų būrelių ir 18 mokamų būrelių). 27 SUP mokiniams parengtos pritaikytos ar individualios mokymosi programos mokinių individualiam tobulėjimui, sudaryti pagalbos planai.

## **II tikslas. Sukurti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitu kultūru.**

Siekiant tapti įsitraukiančia, kultūrą puoselėjančia bendruomene, veikiančia kartu mokykloje ir už jos ribų organizavome bendruomenės renginius (Rugsėjo 1-osios šventė. „Mokslo ir žinių diena.“, „Tarptautinė mokytojų diena“, „Europos kalbų diena“, „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“, „Tolerancijos dienos minėjimas“, Lietuvos vaikų organizacijos „Gelbėkit vaikus“ renginys „Solidarumo bėgimas“, šv. Martyno dienos minėjimas „Žibintų šventė“, Kalėdinis rytmetis ir labdaros mugė, „Sausio 13 – oji Laisvės gynėjų diena“, „Vasario 16- oji“ „Kovo 11-oji nepriklausomybės atkūrimo minėjimo šventės“, „Mokslo metų pabaigos šventė“, „Vasaros stovykla“, „Atvirų durų diena būsimiems pirmokams“. Aktyvi pertrauka „Kalėdinis šokis“. Akcija „Pertrauka tyloje“. Veiksmo savaitė „Be patyčių“. Swed banko organizuota didžiausia Lietuvoje nuotolinė pamoka „Mokonomika“.. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“).

Glaudžiai bendradarbiaujame su Rusų seniūnija. Rusų seniūnija ir Markučių bendruomenė Vilniaus 701 gimtadienio proga parengė vaikų piešinių parodą "Vilniui 701", kurioje buvo eksponuojami Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos vaikų piešiniai Markučių dvaro parodų salėje. Mokyklos tėvai su vaikais dalyvavo Rusų seniūnijos bendruomenės Rudens šventėje, „Įžiebimo šventė Kalėdų eglė Markučių parke“. Suorganizuotos dvi neformalios mokytojų išvykos. Įgyvendinant projektą Informatika pradiniam ugdyme 2-4 klasėse, pamokos vedamos kolegealaus bendradarbiavimo būdu. Pamokoje dirba IT specialistas su pradinių klasių mokytoju. Bendradarbiaujant su Goethes institutu įvyko nuotolinė pamoka vokiečių kalba „Der Winter ist da“. Organizuoti 2 vaizdo susitikimai „eTwinning Live“ virtualioje platformoje su mokykla partnere iš Vokietijos. Suorganizuota edukacinė-pažintinė rudens stovykla Jenoje (Vokietija).

Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją. Prisijungia prie nuotolinių konferencijų, seminarų. Metams laiko mokytojų savišvietai įsigijome Pedagogas.lt seminarų VIP paketą. Savo patirtimi dalijasi su praktiškai atliekančiais studentais, kitais miesto ir šalies pedagogais. Taip pat su Jenos miesto (Vokietija) pedagogais.

1-4 klasių mokiniams klasių valandėlių metu įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa. Mokyklos bendruomenės Kalėdinė išvyka į Vilniaus Kamerinio teatro spektaklį „Tai bent koncertas“.

Stiprinant bendravimą, bendradarbiavimą su bendruomene dalinamės patirtimi ir aktualiausia informacija mokyklos facebook paskyroje <https://www.facebook.com/filaretu.pradine.mokykla> bei internetiniame tinklapyje <https://filaretai.lt/>

### **III. Tikslas. Kurti jaukia, saugia ir modernia aplinka.**

Atnaujintos viešųjų pirkimų organizavimo taisyklės. Įvesta ir naudojama Ecocost sistema. Atnaujinant mokyklos teisinę bazę, siekiant formuoti saugesnę aplinką sudarytos sutartys su: Nacionalinės švietimo agentūros pasaulios sutartis, M.Romerio universiteto studento praktinio mokymo sutartis, NVO „Ugdančių patirčių namai“, UAB „Airo solutions“ pirkimo-pardavimo sutartis, Liejamų dangų meistrai, Vytauto Didžiojo universiteto studento praktinio mokymo sutartis, VDA kūrinių užsakymo sutartis, UAB „Treniruočių pasaulis“ sutartis, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro ekstremalios situacijos atveju sutartis, Projekto „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ sutartis, Vilniaus universiteto praktinio mokymo sutartis, UAB „Edukaciniai turinio sprendimai“ sutartis, Vaisių ir daržovių produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos sutartis. Vilniaus PPT (Pedagoginės ir psichologinės tarnyba) specialistų dalyvavimas mokyklos VGK posėdžiuose, konsultacijos teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Gerinant mokyklos infrastruktūrą atnaujintos patalpos. Atlikti vidaus apdailos remontai. Atnaujinti 12 ir 22 kabinetai. Lauko klasei įvestas internetas, apšvietimas, įrengtas kondicionierius. Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo stiprinimui atnaujintas lauko aikštynas. Įrengti du kabinetai, kurie skirti individualiam mokymui.

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                     | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|---|--|---|---|
| 1.1 Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė. | 1.1. Numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.<br><br>Kuriama saugė neigiamoms įtakoms aplinka, stiprinama mokinių savivertė. | 1.1 Į tyrimus įsitraukia ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų.<br><br>1.2 Įgyvendinta LIONS QUEST – socialinio ir emocinio ugdymo programa visose klasėse (100 %).<br><br>1.3. Emocijų pažinimo ir socialinių įgūdžių ugdymo grupė (1-4 kl.) 2 k. per metus. | 1.1 EDU Vilnius apklausoje dalyvavo – mokytojų 60% ir mokinių tėvų 42%.<br><br>1.2 Įgyvendinta LIONS QUEST – socialinio ir emocinio ugdymo programa 15 klasių, t.y. 100 %<br><br>1.3 Organizuoti emocijų pažinimo ir socialinių įgūdžių ugdymo grupių užsiėmimai 1-2 klasių mokiniams 10 kartų ir 3-4 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>1.4 Atliktas patyčių paplitimo tyrimas mokykloje (2-4 kl.) 1 k. per metus.</p> <p>1.5 Organizuoti bent 2 susitikimus su socialiniais partneriais prevencinėmis temomis, kuriuose dalyvaus bent 80 procentų mokinių;</p> <p>1.6 Organizuoti renginiai (2), akcijos / iniciatyvos (2), prisidedandiose prie patyčių mažinimo mokykloje.</p> | <p>klasių mokiniams 10 kartų.<br/>SUP poreikius turinčių mergaičių grupei užsiėmimai vyko 1 kartą savaitėje.</p> <p>1.4 Įdiegta patyčių dėžutė <a href="https://patyciudezute.filaretai.lt">https://patyciudezute.filaretai.lt</a><br/>Atliktas patyčių paplitimo tyrimas tarp 4 kl. mokinių.</p> <p>1.5 Organizuoti susitikimai su Policijos bendruomenės pareigūnais, organizacija „Gelbėkite vaikus“, Visuomenės sveikatos biuru, kuriuose dalyvavo 80 procentų mokinių.</p> <p>1.6 Organizuoti renginiai:<br/>„Tolerancijos diena – permainų vėjas“,<br/>„Tarptautinė sveikinimosi diena“, „Savaitė be patyčių“. Dalyvavome Tarptautinėje socialinėje akcijoje pasaulinės Autizmo supratimo dienos minėjimas, akcijoje „Šalia mūsų, ne už sienos“. Dalyvavome Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjime.</p> <p>1.6.1 Paskaita bendruomenei Paramos vaikams centro paskaita „Smurtas prieš vaikus: kaip apsaugoti ir padėti“, kurioje dalyvavo 75 proc. bendruomenės narių.</p> <p>1.6.2 Kursą „REAGUOK.LT“ -pagalbos įvykus patyčioms mokykloje efektyvinimas išklause 95 proc. pedagoginių darbuotojų.</p> |
|--|--|--|--|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>1.7. Vykdyti pedagogų (80 %) metiniai pokalbiai, kai pristatoma metinė veikla, idėjos veiklos tobulinimui ir mikroklimatui gerinti.</p> <p>1.8. Vykdyti bent 6 profesinių santykių konsultacijas (supervizijas) mokytojams.</p> <p>1.9. Dalyvauti prevencinėje programoje „Esame saugūs“.</p> <p>1.10. Organizuoti Mokyklos tarybos (2), Klasių mokinių tėvų komiteto (1) ir Mokytojų tarybos susirinkimai (3). Susitarta kaip įgyvendinti sprendimus tobulinant mokyklos veiklą.</p> | <p>1.6.3 Pristatytas leidinys „Patyčių prevencijos klasėje vadovas mokytojams“, kuriuo vadovaujantis mokytojai pravedė klasėse 11 pamokų.</p> <p>1.7 Pedagogai dalyvavo metiniuose pokalbiuose, kai pristatoma metinė veikla, idėjos veiklos tobulinimui ir mikroklimatui gerinti. (80 proc.)</p> <p>1.8 Inicijuotos ir įvykdytos 6 profesinių santykių konsultacijos (supervizijos) mokytojams.</p> <p>1.9 Deleguoti du mokyklos atstovai į prevencinės programos pedagogams mokymus „Esame saugūs“. Po mokymų praversti prevencinės programos užsiėmimai klasėse ir socialinių įgūdžių grupėse.</p> <p>1.10 Suorganizuota trijų dienų strateginė sesija mokyklos strateginio plano rašymui. Suorganizuoti 4 tėvų srautų susirinkimai, kuriuose pristatyta mokyklos veikla ir susitarimai.</p> |
| 2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi | Gerėja skaitymo gebėjimai ir stiprėja motyvacija. | 2.1. Organizuoti ne mažiau nei 1 val. per dieną veiklos skirtos  | 2.1 VDM grupės dienvakarije skirta 1 val. per dieną savarankiškam mokinių skaitymui VDM grupės specialistai   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>pasiekimų gerinimas.</p>   |  | <p>skaitymui Visos dienos mokyklos grupėje.</p> <p>2.2 Surengta kiekvienoje klasėje literatūrinė pamoka mokyklos ar Vilniaus miesto viešojoje bibliotekoje.</p> <p>2.3. Surengtas bent vienas susitikimas su rašytoju.</p> <p>2.4 Atlikti bent du tyrimai per metus perskaitytų knygų mokykloje.</p> | <p>organizuoja skaitymo valandą.</p> <p>2.2.2 Surengtos pamokos Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Mickevičiaus bibliotekoje, Istorijos namuose.</p> <p>Suorganizuoti 4 renginiai skirti mokinių skaitymo motyvacijai didinti : „Knygų personažai atgyja“, „Vakaro skaitymai“, „Komiksų knygos kūrimas“, „Kalėdiniai skaitymai“, kuriuose dalyvavo apie 95 proc. mokinių.</p> <p>Surengta literatūrinė naktis mokykloje, skirta paminėti Šiaurės šalių literatūros savaitę, kurioje dalyvavo apie 95 proc. ketvirtų klasių mokinių.</p> <p>2.3. Surengti trys susitikimai su rašytojais Igne Zarambaite, Evelina Dociute ir Vytautu Račicku, kuriuose dalyvavo apie 95 proc. mokinių.</p> <p>2.4 „Vyturio“ elektroninių knygų biblioteka naudojasi 192 mokyklos mokiniai.</p> <p>2.4 Įvyko skaitomiausios knygos rinkimai, kuriuose dalyvavo apie 90 proc. mokinių.</p> |
| <p>3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje</p> | <p>Siekiant modernumo švietimo sistemoje Vilniaus erdvių pritaikymas, diegiant mišraus ugdymo modelį</p> | <p>3.1 Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>  | <p>3.1 Bendrystės susirinkimų metu aptarta, kaip užtikrinti sėkmingą ugdymą už mokyklos ribų. Įgyvendinant projektą „Vilnius yra mokykla“ prarastos pamokos netradicinėse erdvėse fiksuojamos el. dienyne.</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>„Vilnius yra mokykla“.</p>  | <p>mokinių kūrybiškumo plėtotei.</p>   | <p>3.2 Iš Kultūrinės edukacijos sistemos užsakyta ir įsisavinta bent 80 proc. skirtų kultūros paso lėšų.</p> <p>3.3 Tęsiamas bendradarbiavimas su Markučių bendruomene, Lietuvos kurčiųjų neprigirdinčiųjų centru</p>  | <p>Pamokų, vestų už mokyklos ribų, sudaro 5,63 proc. visų privalomų pamokų skaičiaus. Antrų klasių mokiniams vyko plaukimo pamokos Ozo baseine. (30 pamokų).</p> <p>3.2 Iš Kultūrinės edukacijos sistemos užsakyta ir įsisavinta bent 95 proc. skirtų kultūros paso lėšų.</p> <p>3.3 Tęsiamas bendradarbiavimas su Markučių bendruomene. Suorganizuoti renginiai: „Rudens šventė“, „Kaimynų Kalėdos Rasose“, piešinių paroda,</p> |
| <p>4. Bendradarbiavimo su Vokietijos pradine mokykla tęsimas, bei tolesnių ryšių su Goethes institutu Vilniuje palaikymas organizuojant bendrus renginius.</p> | <p>Stiprinamas bendradarbiavimas su mokyklos partneriais, stiprėja motyvacija mokytis vokiečių kalbą</p> | <p>4.1. Suorganizuotas bent 1 susitikimas su projekto organizatoriais iš Vokietijos.</p> <p>4.2. Suorganizuotas bent 1 renginys su projekto . partneriais.</p> <p>4.3 Suorganizuotas bent 1 renginys su Goethes institutu Vilniuje.</p> <p>4.5. Suorganizuota vokiečių k. vasaros stovykla „Sommerkinder“.</p> <p>4.6 Tęsiamas bendradarbiavimas su Goethes institutu Vilniuje.</p> <p>4.7 Tęsiamas Erasmus + projektas su</p> | <p>4.1 Įvyko susitikimas su projekto „ERASMUS+K“ partneriais.<br/>2024-09-16, atviros pamokos, projektas</p> <p>4.2 Suorganizuotas renginys. Plečiant ir stiprinant tarptautinį bendradarbiavimą su Vokietija, suorganizuota rudens mokinių edukacinė-pažintinė stovykla Jenoje (Vokietija)</p> <p>4.3 Suorganizuotas renginys su Goethes institutu.</p> <p>4.5 Suorganizuota vokiečių k. vasaros stovykla „Sommerkinder“.</p>    |

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
|  |  | Vokietijos, Jenos mokykla. |  |
|--|--|----------------------------|--|

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|--|---|
| 3.1. Inicijavau ir pateikiau paraišką 2024 Metų mokytojos Jurgitos Rasimavičienės apdovanojimui. | Skatino kitus mokytojus siekti geriausios profesinės kokybės ir didesnio įsitraukimo į mokyklos veiklą. Mokytojos nominacija Metų mokytojo apdovanojimui prisidėjo prie mokyklos, kaip profesionalios ir talentingos pedagoginės ugdančios įstaigos, įvaizdžio stiprinimo. Mokytojo kandidatūra tapo pavyzdžiu ir įkvėpimu kolegoms. Paraiškos teikimas motyvavo mokyklą toliau stiprinti profesionalių pedagogų ugdymą ir paramą jų veiklai. |
| 3.2 Pasirašiau sutartį su Prancūzijos universitetu Montpellier.                                  | Sukurtos sąlygos dalyvauti bendruose projektuose. Padidėjo mokyklos patrauklumas kaip inovatyvios ir tarptautinės bendradarbiavimo aplinkai atviros įstaigos. Tarptautinis bendradarbiavimas leis palyginti švietimo sistemas, pasidalinti gerąja patirtimi, atrasti daugiau metodų ir būdų siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.  |



|  |   |
|--|---|
| <p>3.3 Inicijavau ir pateikiau paraišką Vilniaus miesto savivaldybės tvarumo projektui „Tvariau“.</p>  | <p>Sustiprintas mokyklos dėmesys tvarumo ugdymui. Mokiniai įsitraukė į inovatyvią ir praktinę veiklą, kuri padėjo ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Pagerėjo mokyklos įvaizdis kaip inovatyvios, socialiai atsakingos ir tvarumui įsipareigojusios švietimo įstaigos.</p>   |
| <p>3.4 Pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su Vytės Nemunėlio pradine mokykla dėl Karjeros specialisto pareigybės įvedimo.</p>   | <p>Karjeros specialisto veikla padėjo mokiniams aiškiau suvokti savo interesus, gebėjimus ir karjeros galimybes, skatindama jų mokymosi motyvaciją. Sustiprėjo mokyklos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padedant plėsti karjeros galimybes mokiniams. Mokykla įtvirtino savo poziciją kaip inovatyvi ir mokinių ateičiai pasirengusi ugdymo įstaiga, gebanti teikti kompleksinę pagalbą mokiniams.</p>  |
| <p>3.5 Pasirašiau sutartį su NVO „Ugdančių patirčių namais“.</p>   | <p>Supervizijų organizavimas suteikia mokytojams geriau spręsti iššūkius, geba efektyviau valdyti sudėtingas situacijas klasėje, dirbti su įvairių poreikių mokiniais ir bendrauti su kolegomis.</p>  |
| <p>3.6. Atnaujintas mokyklos sporto aikštynas.</p>   | <p>Atnaujintas sporto aikštynas sudarė geresnes sąlygas aktyvių mokinių fizinei veiklai, sveikatos stiprinimui ir geresnės savijautos formavimui.. Geresnės sporto aikštyno sąlygos didino mokinių pasitenkinimo mokykla, skatino didesnę įsitraukimą į popamokinę veiklą ir fizinio ugdymo užsiėmimą. Įvairesnės sporto veiklos galimybės skatino daugiau judėti ir ugdyti fizinio aktyvumo įprotį. Atnaujintas sporto aikštynas leido organizuoti kokybiškesnes kūno kultūros pamokas, įvairinant ugdymą. Pagerintos sąlygos mokyklos sporto būrelių veiklai ir pasirengimui varžyboms. Sporto aikštyno atnaujinimas suteikė galimybę organizuoti daugiau bendruomenės renginių, tokių kaip sporto šventės.</p> |
| <p>3.7. Pasirašiau sutartį su Vilniaus kolegija, Pedagogikos fakultetu dėl pradinio ugdymo studentės praktikos.</p>  | <p>Mokykloje dirbančios kvalifikuotos pedagogės studentei padėjo įgyti profesinių ir dalykinių kompetencijų, formuoti profesinį identitetą, tobulinti savarankiško praktinio darbo gebėjimus.</p>   |
| <p>3.8 Pasirašiau sutartį socialinio partnerio statusu Sporto rėmimo fondo finansuojamame projekte. Sporto projektą "Vaikų reguliaraus fizinio aktyvumo skatinimas ir fizinio raštingumo ugdymas fizinių pratybų bei stovyklų organizavimo metu"</p> | <p>Vaikams bus suformuoti įgūdžiai būti fiziškai aktyviems ir gebėti sportuoti savarankiškai.</p>   |