

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS FILARETŲ PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

NIJOLĖ MALINAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos 2020-2024 m. strateginiame plane numatytos prioritetinės veiklos sritys, kurių įgyvendinimas numatytas 2021 metų veiklos plane.

1. Tikslas. Užtikrinti visavertį mokinių dalyvavimą ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.

Siekiant **užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą** suorganizuoti mokymai pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams „Individualios mokinių pažangos vertinimo ir įsivertinimo metodika“. Eduka dienos vertinimo platformoje sukurtas ir išbandytas lietuvių kalbos ir matematikos individualios pažangos klausimynas 1-4 klasių mokiniams. Eduka platformai nutraukus veiklą, pateikta paraiška Vilniaus miesto savivaldybės ir Vilniaus švietimo pažangos centro projektui „Vilniaus pokyčių mokyklos“, kuris padės mokyklai siekti spartesnės pažangos ir gerins ugdymo kokybę. Mokykla atrinkta viena iš 10 projekto mokyklų dalyvių. Siekiant sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną, dalyvaujame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. Projekte dalyvauja 13 mokyklos mokytojų. Gautos 323 licencijos. Eduten playground platformoje mokosi ne mažiau nei 75 proc. mokyklos mokinių. Ši platforma dirbtinio intelekto technologijos pagalba skirta mokinių matematikos pasiekimams gerinti. Sistemingai vykdomi aptarimai SUP mokinių asmeninei mokymosi pažangai įvertinti ir pateikti siūlymai dėl tolesnio ugdymo (-si).

Mokiniai skatinami atskleisti savo gebėjimus konkursuose, olimpiadose. Džiaugiamės pasiekimais: Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje laimėta I-a vieta, matematikos konkurse „Magis“ užimta I-a vieta, Pangea matematikos konkurse I-as vietas laimėjo 2 mokiniai, II-as vietas 4 mokiniai ir III-as vietas 2 mokiniai. Mintino skaičiavimo konkurso „Matmintinis“ finale patekome į puikiai mintinai skaičiuojančių 1 -3 klasių mokinių dešimtuką. 18-tame tarptautiniame informatikos ir informacinio mąstymo konkurso ITBebras I-ame etape Vilniaus mieste užimta I-a vieta, o Lietuvoje 5-a vieta antrojų tarpe. Respublikiniame informatikos konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ laimėta III vieta. Vilniaus miesto savivaldybės remiamame aplinkosaugos

projekte „Ekologiškumo virusas plinta 2021“ laimėta II vieta.

Respublikiniame konkurse „Olympis 2021“ – Rudens sesijoje 409 dalyvavimai. Iš jų gauta 369 diplomai, tai sudaro 90 proc. Vilniaus apskrityje III vieta, t.y. viena vieta aukščiau nei 2020 metais. Aktyviai dalyvavo Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, „Kings“.

Lietuvos Respublikos Prezidento G. Nausėdos inicijuotoje akcijoje „Laiškas istorijai“ 4 klasės mokinio laiškas žydų tautybės gydytojui Cemachui Šabadai dar kitaip vadinamam Aiskauda, buvo išrinktas tarp geriausių laiškų. Mokinys buvo pakviestas į išskirtinę Kovo 11-oji laidą „Įdomiosios pamokos“, kurios metu visus akcijos dalyvius pasveikino LR Prezidentas.

Siekiant gerinti bendrą mokinių fizinį aktyvumą, išlaikyti motyvaciją ir kokybišką įsitraukimą į sportinę veiklą 80% pirmos ir antros klasės mokinių dalyvauja Aktyvuko akademijos sportinėse veiklose.

2. Tikslas. Sukurti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrų.

Stiprinant bendravimą, bendradarbiavimą su bendruomene užtikrinta savalaikė naujienų sklaida mokyklos Facebook <https://www.facebook.com/filaretu.pradine.mokykla> ir internetiniame puslapyje.

Už pasiekimus, kūrybiškumą, išskirtinę darbo kokybę ir bendruomeniškumą nominuota mokytoja Virginija Mykolaitienė „Vilniaus metų Mokytojo 2021“ vardu. Pradėjome naują tarptautinį Erasmus+ bendradarbiavimo projektą su Europaschule „Friedrich Schiller“ pradine mokykla (Jena, Vokietija). projektas suteikė galimybę įgyti tarptautinio bendradarbiavimo patirties ir stiprinti savo pajėgumus. Projekto mokyklos - dalyvės iš Prancūzijos, Vengrijos, Lenkijos, Italijos, Suomijos, Vokietijos bei Ispanijos. Mokykla tapo CLILiG nare. Bendradarbiaujant su Goethes institutu, įvyko nuotolinė pamoka vokiečių kalba „Artėja Kalėdos“.

Šiais pandemijos metais didelį dėmesį skyrėme emocinio intelekto ugdymui (-si), draugiškiems tarpusavio santykiams. Sėkmingai vykdoma socialinių įgūdžių programa „Laikas kartu“. Įgyvendinant projektą Informatika pradiniame ugdyme 2-4 klasėse, pamokos vedamos kolegealaus bendradarbiavimo būdu. Pamokoje dirba IT specialistas su pradinių klasių mokytoju. Įgyvendintas Neformaliojo vaikų švietimo projektas „Aš - Lietuvos pilietis“.

Mokytojai nuolat tobulinti savo kompetenciją, kelia kvalifikaciją. Dviem mokytojoms suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Metams laiko mokytojų savišvietai įsigijome Pedagogas.lt 16 VIP „Premium“ paketų. Suorganizuotos dvi neformalios mokytojų išvykos.

1-4 klasių mokiniams klasių valandėlių metu įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa. Siekiant įtraukti tėvus į mokyklos bendruomenės veiklas, sudarytas tėvų pedagoginio švietimo paskaitų planas, atrinkta 17 temų. Suorganizuotos 3 paskaitos, kuriose dalyvavo apie 50 proc. tėvų. Mokyklos bendruomenė dalyvavo projekte „Sodinam“. Tėvai aktyviai dalyvavo ir kituose mokyklos organizuojamuose renginiuose (apie 80 proc).

3. Tikslas. Kurti jaukią, saugią ir modernią aplinką.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijai, bendradarbiaujant su Centrine projektų valdymo agentūra, pradėjome mokyklos pastato atnaujinimo projekto I etapo modelio parengiamuosius darbus. Atnaujinimo projekto tikslas - sukurti atnaujinimo modelį ir ilgalaikę visų Vilniaus mokyklų atnaujinimo programą, kuri atitiktų šūkį – „Geriausia mokykla arčiausiai namų“. Įgyvendintas Neformaliojo vaikų švietimo veiklą „Žvalūs, stiprūs, vikrūs!“ projektas. Mokyklos teritorijoje įrengtas gimnastikos kompleksas.

Kuriant saugią, atitinkančią higienos reikalavimus ugdymosi aplinką, užtikrintas savalaikis aprūpinimas reikalingomis higienos priemonėmis. Sutvarkytas viešųjų pirkimų registras. Suvesti pirkimų duomenys CVP sistemoje. Organizuoti teritorijos tvarkymo darbai: 40 proc. įrengta lauko edukacinė erdvė iš įsigytos medienos, sutvarkytas žaidimų aikštelės paklotas, įrengtas aktyviam laisvalaikio praleidimui gimnastikos kompleksas.

Suorganizuotos priešgaisrinės pratybos.

Atnaujinant mokyklos teisinę bazę, siekiant formuoti saugesnę aplinką sudarytos sutartys su: MB „Veiklos sprendimai“, UAB „Edukacija“, (Bricks4kidz), AB „Telia Lietuva“, UAB „Alma litera sprendimai“, UAB „Vaisiai Jums“, Nacionalinė švietimo agentūra, VšĮ „Švietimo tinklas“, UAB „Lemanda“, UAB „Dekoras“, VšĮ „Sveikas miestas“, MB „Saugi darbovietė“, Asociacija „Gyvoji planeta“, Vilniaus universitetu, Vilniaus kolegija. Vilniaus PPT (Pedagoginės ir psichologinės tarnyba) specialistų dalyvavimas mokyklos VGK posėdžiuose, konsultacijos teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Bendradarbiaujame su dienos centru „Bernardinai“.

Įdiegta ir nuolat papildoma G Suit for Edu platforma. Teikiamos konsultacijos mokytojams ir specialistams dėl G Suit for Education nuotolinės mokymosi platformos. Sudarytos sąlygos dalyvauti formaliam ir neformaliam ugdyme mokiniams, kurie neturi galimybės fiziškai atvykti į mokyklą. Suskaitmeninta mokymosi metodika, užtikrinant saugų, lengvai prieinamą informaciją dirbant nuotoliniu būdu.

Atsižvelgiant į epideminę situaciją mokykloje, įrengti papildomi 4 įėjimai. Parengtas projektas, pateikta paraiška ir gautas finansavimas įrengti kiemo erdvę aktyviam judėjimui „Leisk laisvalaikį aktyviai“. Įsigyta 15 nešiojamų kompiuterių, 2 spausdintuvai, 15 vaizdo kamerų užtikrinant sklandų darbą nuotolinio ugdymo metu. Visi mokiniai pagal poreikį aprūpinti planšetėmis nuotoliniam mokymui.

Sudarytos sąlygos užtikrinant mokiniams saugų ir prieinamą nuotolinį ugdymą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymo(si).	Organizuoti mokymus mokytojams, švietimo pagalbos specialistams individualios pažangos tema. Sukurti individualios mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo metodiką, orientuotą į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.	1.1 Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų taiko individualios mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo įrankius. 1.2 Organizuoti mokymai Reflektus įrankio išbandymui ir taikymui. 1.3 Koncentruose sukurtas pavyzdinis pasaulio pažinimo individualios pažangos klausimynas. 1.4 Koncentruose sukurtas pavyzdinis fizinio lavinimo individualios pažangos	Sukurtas ir išbandytas Eduka dienyno platformoje lietuvių k. ir matematikos individualios pažangos klausimynas. 2021 m. birželio mėnesį Eduka dienyno platforma nutraukė veiklą ir netekome įrankio. Ieškojome kitų galimybių. Pateikta paraiška projektui „Vilniaus pokyčio mokyklos“. Laimėtas projektas „Vilniaus pokyčio mokyklos“ ir esame 10-uke atrinktų mokyklų. 2021 rugpjūčio 27 d. įvyko pirmasis

		<p>klausimynas.</p> <p>1.5. Eduten play ground platformos mokytojo pagalbos įrankio išbandymas 2-3 klasėse matematikos gebėjimų įvertinimui.</p>	<p>praktinis duomenų analitikos seminaras su darbo grupe.</p> <p>Pateikta paraiška licencijų gavimui.</p> <p>Gauta 40 proc. daugiau licencijų Eduten play ground platformos mokytojo pagalbos įrankio išbandymui 1-4 klasėse matematikos gebėjimų individualios pažangos vertinimui.</p>
2. Kolegealus bendradarbiavimo stiprinimas.	<p>Organizuoti mokytojų periodiškai bendradarbiavimo susitikimai ir mokymai.</p> <p>Sukurti metodinės medžiagos aplankai dalinimosi Google G suite platformoje.</p>	<p>2.1 Susitikimai vyksta ne mažiau kaip du kartus per savaitę.</p> <p>2.2 Ugdymo gerų patirčių sklaida bent kartą per du mėnesius.</p> <p>2.3 IT specialisto ir mokytojo bendradarbiavimas pamokoje ir IKT įrankių taikymas bent kartą per savaitę.</p> <p>8.2.4 Sukurti bent du metodinės medžiagos aplankai.</p>	<p>Susitikimai vyksta kiekvieną ketvirtadienį ir pagal mokytojų galimybes individualiai kitą savaitės dieną.</p> <p>Mokinių atostogų metu vyksta VGK posėdžiai į kuriuos kviečiame mokytojai aptarti SUP mokinių ugdymą ir aptarti sunkumus.</p> <p>Įvyko 4 gerų patirčių susitikimai.</p> <p>Sudarytas 2-4 klasių IKT integruojamų pamokų temų planai.</p> <p>Sukurti metodinės medžiagos aplankai dalinimosi Google G suite platformoje (lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo ir užsienio kalbos metodinės medžiagos aplankai).</p>
1.2. Stiprinti bendruomeniškumą	Tėvus įtraukti į projektines veiklas.	3.1 Įtraukti tėvus bent į dvi mokykloje	Tėvai įtraukti į šių projektų veiklas:

ą.	Tėvų pedagoginis švietimas.	vykdomas projektines veiklas. 3.2 Siekti, kad pedagoginio švietimo renginiuose dalyvautų ne mažiau 45 proc. tėvų.	1. „Aš tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima” 2. Šiaurės šalių projektą 3. Karjeros ugdymo veiklas. Suorganizuotos paskaitos: Jolantos Karvelienės, psichologės-psichoterapeutės trys paskaitos „Aš pirmokas” ir „Ankstyva paauglystė”. VU prof. A. Stuko paskaitų ciklas „Aš tėtis ir mama – sveikai valganti šeima”.
1.4. Mokyklos pastato atnaujinimo projekto I etapo modelio parengimas	Mokyklos pastato atnaujinimo I etapo modelio parengimas.	8.4.1 Sudaryta mokyklos bendruomenės darbo grupė modelio parengimui. 8.4.2 Darbo grupė parengia individualų mokyklos funkcinį-erdvinių pokyčių planą. 8.4.3 Mokyklos pokyčio plano pateikimas VMSA.	Tėvai įtraukti į projektą „Vilniaus mokyklų atnaujinimas”. Įvyko 5 pasitarimai 4.1 Sudaryta mokyklos bendruomenės darbo grupė modelio parengimui. 4.2 Darbo grupė parengia individualų mokyklos funkcinį-erdvinių pokyčių planą. 4.3 Mokyklos pokyčio plano pateikimas VMSA.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas projektas „Vilniaus pokyčio mokyklos” ir esame 10-uke atrinktų mokyklų.	Bendradarbiaudami su RMU lektoriais-konsultantais kursime individualios mokinio pažangos vertinimo sistemą Vilniaus Filaretų pradinėje mokykloje.

3.2. Erasmus+ projektas su Europaschule „Friedrich Schiller“ pradine mokykla (Jena, Vokietija).	Erasmus+ projektas suteiks galimybę įgyti tarptautinio bendradarbiavimo patirties ir stiprinti savo pajėgumus.
3.3. Virtualios ugdymo aplinkos naudojančios dirbtinio intelekto technologiją EDUTEN Playground mokinių matematikos pasiekimams gerinti.	Pagerins 1-4 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvins mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprins mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą.
3.4. Suorganizuota vaikų vasaros stovykla.	Kompensuoti mokymosi praradimus integruojant mokomuosius dalykus į stovyklos veiklas.
3.5. Sukurtas ir įdiegtas VDM lankomumo elektroninis apskaitos žiniaraštis.	Suskaitmeninta lankomumo žymėjimo apskaita užtikrinant saugų, lengvai prieinamą informaciją, aplinkos saugojimo, tvarumą.
3.6. Sudaryta sutartis su Uždara akcine bendrove „Asseco Lietuva“ bibliotekos programinės įrangos įdiegimui MOBIS.	Bibliotekos programinė įranga MOBIS leis visiškai automatizuoti bibliotekos darbą: kataloguoti, komplektuoti fondus, aptarnauti skaitytojus, pateikti katalogą intranete ir internete, apskaityti ir valdyti visus bibliotekinio darbo procesus.
3.7. Ekstremalios situacijos valdymas COVID pandemijos metu.	Sklandi ir savalaikė komunikacija su mokyklos bendruomene, duomenų surinkimo skaitmenizacija, srantai, tvarkaraščiai.
3.8. Mokyklos pastato atnaujinimo projektas	Atitiks šiuolaikiškos mokyklos higienos normas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

