

PATVIRTINTA
Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos
direktoriaus 2025 m. sausio 14 d.
įsakymu Nr. V-08

VILNIAUS FILARETŲ PRADINĖS MOKYKLOS 2025 M. VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokyklos pavadinimas – Vilniaus Filaretų pradinė mokykla. Adresas: Filaretų g. 43, LT-01211 Vilnius.
Tel./faksas (8-5) 2154 963
Mokyklos direktorė – Nijolė Malinauskienė
El. paštas: rastine@filaretu.vilnius.lm.lt

Pradinė mokykla Nr.7 įsteigta 1992-06-25 Vilniaus miesto valdybos potvarkiu Nr. 1210V, pertvarkius Vilniaus 16-ąją vidurinę mokyklą. 1996-09-11 Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 153 mokyklai suteiktas Filaretų pavadinimas. Mokyklos veiklos pradžia 1992 m. 09 mėn. 01 d. mokyklos priklausomybės tipas – savivaldybės. Mokyklos grupė – bendrojo lavinimo mokykla, kodas – 3120, tipas – pradinė mokykla, kodas – 3122, juridinis statusas – juridinis asmuo -1, identifikavimo kodas – 190004234. Mokymo kalba- lietuvių kalba. Mokyklos steigėjas – Vilniaus savivaldybės taryba. Veiklą koordinuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyrius.

Mokykla yra juridinis asmuo. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, JT Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos, steigėjo norminiais aktais, mokyklos nuostatais ir kitais mokyklos vidaus dokumentais. Mokymo forma – dieninė, atskirais atvejais savarankiškas mokymasis. Pagrindinė veiklos sritis – švietimas. Mokiniais, baigusiems pradinio ugdymo programą Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka išduodami pradinio išsilavinimo pažymėjimai. Mokykla yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ugdymo institucija, steigiama, reorganizuojama ir likviduojama steigėjo iniciatyva, vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymų, Vyriausybės nutarimų ir Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka.

Mokykla turi savo atributiką: vėliavą, emblemą, mokyklinę uniformą.

Vilniaus Filaretų pradinei mokyklai teisės aktų nustatyta tvarka aptarnavimo teritoriją nustato mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija. Mokiniai į mokyklą priimami parengtu „Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu.“

Mokykla yra vaikų ugdymo įstaiga, teikianti pradinį išsilavinimą, specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, organizuojanti ankstyvąjį vokiečių ir anglų užsienio kalbų mokymą. Mokykla registruojama, perregistruojama ir išregistruojama įstatymų nustatyta tvarka.

Mokykla palaiko glaudžius partnerystės ryšius su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento bendrojo ugdymo skyriumi, VU, Vilniaus miesto pedagogine-psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, LASUC, Nacionalinė švietimo agentūra, Vokietijos ambasada, Goethe's institutu, Vilniaus Užupio gimnazija, Vilniaus Šv. Pranciškaus Asyžiečio (Bernardinų) parapija.

II. SVARBIAUSIOS MOKYKLOS VEIKLOS 2024 METAIS

I tikslas. Užtikrinti visavertį mokinių dalyvavimą ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.

Veiklos, priemonės	Pasiektas rezultatas
1.1.1. Mokymai mokyklos mokytojams apie portfolio dvišalių pokalbių su mokiniu vedimą, asmeninių tikslų išsikėlimą.. 1.1.2. Mokiniai kelia asmeninius tikslus, įsivertina ir reflektuoja. 1.1.3. Mokymai mokyklos mokytojams apie mokinio vedamus trišalius pokalbius (pasiekimų ir asmeninės pažangos konferencijas) su mokytoju ir tėvais. 1.1.4. Mokinio vedami trišaliai pokalbiai (pasiekimų ir asmeninės pažangos konferencijos) su tėvais ir mokytoju.	1.1.1.1. Suorganizuoti ir praveisti mokymai mokyklos mokytojams apie portfolio dvišalių pokalbių su mokiniu vedimą, asmeninių tikslų išsikėlimą. 1.1.2.1. 80 proc. mokyklos mokinių antrąjį pusmetį išsikėlė asmeninius mokymosi tikslus. 57 proc. mokinių pavyko pasiekti asmeninį mokymosi tikslą. 1.1.3.1. Suorganizuoti ir praveisti mokymai mokyklos mokytojams apie mokinio vedamus trišalius pokalbius (pasiekimų ir asmeninės pažangos konferencijas) su mokytoju ir tėvais. 1.1.4.1. 40 proc. klasių organizavo ir vedė mokinio vedamus trišalius pokalbius (pasiekimų ir asmeninės pažangos konferencijos) su tėvais ir mokytoju.
1.2.1. Organizuoti mokytojų tikslų išsikėlimą, nuolat pateikti duomenis apie tikslų pasiekimo dinamiką.	1.2.1.1. 3 kartus per metus (po kiekvieno trimestro) pateikti duomenys mokytojų duomenų lentoje apie mokytojų išsikeltų tikslų pasiekimą. 1.2.1.2. Taikant Nuolatinio tobulinimo metodikos PDSA įrankį išspręsta vėluojančių į pamokas mokinių problema. Tikslas – sumažinti vėluojančių mokinių skaičių 70 proc. Pasiektas rezultatas – 80 proc.
1.3.1. Organizuoti mokymus mokytojams apie įtraukujį ugdymą.	1.3.1.1. Suorganizuoti 2 dienų nuotoliniai mokymai apie įtraukujį ugdymą tema “UTA įtraukiojo ugdymo kontekste”.
1.4.1. Organizuoti skaitymo projektus ir kitus renginius skatinančius mokinius skaityti knygas.	1.4.1.1. Suorganizuoti 3 susitikimai mokykloje su rašytojais: Igne Zarambaite, Evelina Dociute ir Vytautu Račicku. 1.4.1.2. Suorganizuota knygų personažų diena, Vakaro skaitymai, Komiksų knygos kūrimas, Kalėdiniai skaitymai’. 1.4.1.3. Įgyvendintas metų projektas bibliotekoje „Knygų ekspertas rekomenduoja“. 1.4.1.4. Suorganizuota knygų skaitovų viktorina.

1.5.1. Skatinti mokytojus organizuoti pamokas netradicinėse Vilniaus erdvėse, dalyvauti „Vilnius yra mokykla“ programoje.	1.5.1.1. Apie 5 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. 1.5.1.2 Iš Kultūrinės edukacijos sistemos užsakyta ir įsisavinta bent 95 proc. skirtų kultūros paso lėšų.
1.6.1. Prevencinių veiklų organizavimas.	1.6.1.1. Suorganizuota 1 viktorina apie sveiką gyvenseną. 1.6.1.2. Suorganizuoti 1 praktiniai mokymai mokiniams apie pirmosios pagalbos teikimą (traumų prevencija). 1.6.1.3. Sveika mityba prof. Rimanto Stuko paskaita. 1.6.1.4. Tvarus maisto naudojimas. 10-čiai klasių dietistės paskaita. 1.6.1.5. Lytiškumo pamokos. 4-ų klasių mokiniams.

II tikslas. Sukurti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrą.

Veiklos, priemonės	Pasiektas rezultatas
2.1.1. Įtraukti tėvus į mokykloje organizuojamas veiklas ir renginius.	2.1.1.1. Tėvai dalyvavo 6 mokyklos organizuojuose renginiuose: Mokslo ir žinių diena, Šv. Martyno šventėje, Šeimos šventėje, Sporto dienoje, Mokslo metų užbaigimo šventėje, Turizmo dienos minėjime. 2.1.1.2. Tėvai dalyvavo 3 dienų strateginėje mokyklos sesijoje „Vilniaus Filaretų pradinė mokykla 2029“.
2.1.2. Organizuoti mokyklos tėvų komiteto susirinkimus.	1.2.1. Dėl maitintojo „Sotega“ veiklos rugpjūčio mėnesį kvietėme atstovus iš kiekvienos klasės. Nuotolinis susitikimas su tėvų atstovu iš kiekvienos klasės dėl patyčių prevencijos (vasario mėn.) 2.1.2.2. Suorganizuoti 12 klasių visuotiniai mokinių tėvų susirinkimai mokslo metų pradžioje, kuriuos vedė administracija.
2.2.1. Organizuoti kasmetinius individualius pokalbius su administracija ir darbuotoju.	2.2.1.1. Vyko kasmetiniai individualūs pokalbiai su direktore ir darbuotoju, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 80 procentų mokyklos kolektyvo narių.
2.2.2. Kurti draugišką darbuotojui aplinką. Organizuoti neformalius susitikimus.	2.2.2.1. Suorganizuoti 2 neformalius susitikimai per mokslo metus, kuriuose dalyvavo daugiau nei 60 proc. visų mokyklos darbuotojų.

2.2.3. Organizuoti psichologo vedamas supervizijas (profesines konsultacijas) klasių auklėtojams.	2.2.3.1. 2 mokytojų grupėms (po 7-8 mokytojus) suorganizuotos supervizijos (iš viso 12 vnt.)
2.3.2. Kiekvieną savaitę trečiadieniais organizuoti kolegialaus bendradarbiavimo valandas.	2.3.2.1. Kiekvieną savaitę trečiadieniais suorganizuota kolegialaus bendradarbiavimo valanda, kurioje dalyvauja visos mokytojos. Šių susitikimų metu aptariamas nuolatinio tobulinimo metodikos diegimas klasėse, planuojami renginiai, dalijamasi gerąja patirtimi, numatomi tolimesni veiksmai dalyvaujant projektuose, pristatomos aktualiausios naujovės ir pan. 2.3.2.2. Sudaryta Metodinės veiklos koordinavimo 2 grupė. Patvirtintas metodinių dienų planas 2024-2025 mokslo metams.
2.3.3. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius.	2.3.3.1. Suorganizuoti 3 Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariami mokinių trimestrų rezultatai, numatyti pranešimai mokytojams, etato struktūra, projektinė veikla, išvykos mokytojams, atviros pamokos, dalijimasis gerąja patirtimi.
2.3.4. Kolegų pamokų stebėsenos modelio diegimas ir palaikymas.	2.3.4.1. Kiekvienas mokytojas stebėjo vidutiniškai 5 kolegų pamokas per trimestrą per mokslo metus (tikslas buvo 6).
Plečiamas mokyklos socialinių partnerių tinklas. 2.4.1. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su nauju partneriu. 2.4.2. Suorganizuoti renginį.	2.4.1. 1. Pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis su nauju partneriu. VŠĮ „Vilniaus Švietimo pažangos centru“ projekto „Tvariau“ įgyvendinimui. Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokykla dėl Karjeros specialisto. 2.4.2.1. Suorganizuotas 1 renginys su socialiniu mokyklos partneriu. Markučių bendruomene, Goethes institutu, Policijos komisariatu. (prevencinės pamokos saugaus eismo tema). 2.4.3.1. Socialiniai partneriai dalyvavo 3 dienų strateginėje mokyklos sesijoje „Vilniaus Filaretų pradinė mokykla 2029“.
2.5.1. Dvikalbio ugdymo klasių bendradarbiavimas su mokiniais iš Vokietijos įgyvendinant Erasmus+ projektą.	2.5.1.1. Parengtas naujas 2024 m. kalendorius vokiečių kalba, kuriame numatytos įvairios užduotys mokiniams. Vyko susirašinėjimas laiškais su projekto partneriais iš Vokietijos. Tarptautinė stovykla „Friedrich Schiller“ Europos mokykla Jenoje (Vokietija) 2024 m. spalio mėnesį.

2.5.2. Projekto partnerių iš Vokietijos vizitas Vilniaus Filaretų pradinėje mokykloje.	2.5.2.1. Suorganizuotas 7 dienų vizitas Vilniaus Filaretų mokykloje su projekto partneriais iš Vokietijos.
2.5.3. Renginiai Vokiečių kalbos žinių stiprinimui ir populiarinimui.	2.5.3.1. Kartu su Goethes institutu suorganizuotas 1 interaktyvus magijos šou vokiečių kalba: „Zauberhaftes Deutsch" („Stebuklai su vokiečių kalba“) su iliuzionistu Tobias Campoverde iš Vokietijos. 2.5.3.2. Suorganizuota Europos kalbų diena. 2.5.3.3. Suorganizuota Šv. Martyno diena.
2.6.1. Bendradarbiaujant su Vilniaus dailės akademija sukurti naują mokyklinių uniformų dizainą.	2.6.1.1. Sukurtas naujas mokyklinių uniformų dizainas. 2.6.1.2. Parengta mokyklinių uniformų dėvėjimo tvarka

III tikslas. Kurti jaukią, saugią ir modernią mokyklos aplinką.

Veiklos	Pasiektas rezultatas
3.1.1. Atlikti einamuosius	3.1.1.1. Atlikti remonto darbai 12 ir 22 kabinetuose, rūbinėse, trijuose bendrojo naudojimo tualetuose. Įrengti du individualaus mokymo kabinetai. Atnaujintas sporto aikštynas. Atnaujinti lauko laiptai.
3.1.2. Įrengti lauko klasę.	3.1.2.1. Lauko klasei įvesta elektra, sumontuotas įžeminimas .nupirkta reikalinga įranga ir baldai. Įrengta kondicionavimo ir šildymo įranga oras-oras sistema.
3.2.1. Gerinti mokyklos infrastruktūrą.	3.2.1.1. Pateiktos dvi paraiškas savivaldybei dėl papildomų lėšų skyrimo remonto darbams.

KONKURSAI, OLIMPIADOS, PASIEKIMAI

	Pavadinimas	Pasiektas laimėjimas
--	-------------	----------------------

1	Konkursai „Olympis 2024 – Pavasario sesija“.	Gauti 340 diplomai IV-a vieta Vilniaus apskrityje pagal gautų diplomų už rezultatus skaičių.
2	2024 m. Vilniuje vyko šokių konkursas "STAR".	Trys šokių grupės 2-4 kl. (mokytoja Aistė Živelytė) laimėjo II vietas.
3	Tarptautinio matematikos konkurso „Pangea 2024“.	Laimėtos dvi II-os vietos.
4	2024 m. Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada	Laimėta II vieta.
5	Tarptautinė „KINGS“ 2024 m. olimpiada.	
6	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA 2024	2c klasės mokinys Erikas D. (mokytoja Jovita Vaivadaitė), užėmė I vietą Lietuvoje (surinko 150 taškų iš 150 galimų); 2c klasės mokinė Adelė K. (mokytoja Jovita Vaivadaitė), užėmė XII vietą Lietuvoje (surinko 145 taškus iš 150 galimų).
7	Konkursai „Olympis 2024 – Rudens sesija“.	Gauti 340 diplomai 4 vieta Vilniaus apskrityje ir 27 vietą Lietuvoje pagal gautų diplomų už rezultatus skaičių. 48 medaliai už I vietas, 340 diplomų už I, II, III vietas.
8	2024 m. Informatikos konkurso Bebras.	2B klasės mokinys Aistis Z. (mokytoja Sigita Miškinienė), tarp antros klasės mokinių Vilniaus miesto savivaldybėje užėmė IV vietą ir šalyje užėmė VII vietą; 4D klasės mokinys Rokas Š. (mokytoja Jurgita Rasimavičienė), tarp ketvirtos klasės mokinių Vilniaus miesto savivaldybėje užėmė VIII vietą ir šalyje užėmė 17 vietą; 3D klasės mokinys Motiejus B. (mokytoja Virginija Vilkišienė), tarp trečios klasės mokinių Vilniaus miesto savivaldybėje užėmė 16 vietą ir šalyje užėmė 38 vietą; 1C klasės mokinys Augustas S. (mokytoja Gailė Budvytytė), tarp pirmos klasės mokinių Vilniaus miesto savivaldybėje užėmė 35 vietą ir šalyje užėmė 85 vietą.
9	Birštono Populiariosios lietuviškos muzikos vaikų ir jaunimo vokalinis konkursas-festivalis “Skambančios	Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos vokalinis ansamblis “Filaretukai” mok. Eledija Kanevičienė laimėjo III vietą.

	žvaigždėlės 2024”.	
--	--------------------	--

MOKYKLOS RENGINIAI

“Rugsėjo 1-osios šventė. Mokslo ir žinių diena.”, “Tarptautinė mokytojų diena”, “Europos kalbų diena”, “Šiaurės šalių bibliotekų savaitė”, “Tolerancijos dienos minėjimas”, “Sausio 13 – oji Laisvės gynėjų diena”, “Vasario 16- oji” “Kovo 11-oji nepriklausomybės atkūrimo minėjimo šventės”, “Mokslo metų pabaigos šventė”, “Vasaros stovykla”, “Atvirų durų diena būsimiems pirmokams”. Aktyvi pertrauka „Kalėdinis šokis“. Akcija „Pertrauka tyloje“. Veiksma savaitė „Be patyčių“. Swed banko organizuota didžiausia Lietuvoje nuotolinė pamoka „Mokonomika“. Lietuvos vaikų organizacijos renginys „Gelbėkit vaikus“. Mokyklos darbuotojams organizuotos 2 pažintinės išvykos. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Viktorina „Sveikuoliai-sveikuoliukai“.

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

	Kvalifikacijos tobulinimo programos pavadinimas
1.	„Reguok.LT“ - pagalbos įvykus patyčioms mokykloje efektyvinimas.
2.	J.Suslonova „Improvizacijos svarba šiuolaikinio šokio ugdyme“
3.	Paramos vaikams centras „Esame saugūs“
4.	Mokymai „Inner Peace“
5.	MB „Mokymosi ypatumų centras“ „Sprendimai specifiniams mokymosi sutrikimams - Interaktyvi E-platforma mokykloms Solution4SLD“
6.	MB „Žaidimo psichologija“ „Kaip leisti vaikui vadovauti žaidime? Susipažinimas su nedirektyviaja žaidimo terapija“, „Vaiko nerimas ir baimės žaidimo terapijoje: kaip išbūti, koreguoti ir taikyti žaismingas intervencijas“
7.	Kauno švietimo inovacijų centras „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“
8.	Vilniaus arkivyskupijos katechetikos centras „Vaikystės dvasingumas, vaikų pastoracija ir „Godly Play“ metodas“
9.	Mokymų akademija „LearnED“ švietimo lyderių konferencija LearnED'24.
10.	VšĮ „Vaikų linija“ „Patyčios besikeičiančiame pasaulyje: Lietuvos ir šiaurės šalių patirtis“
11.	VU Šiaulių akademija „Įtraukiojo ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo inovacijos“
12.	Internetinė informatikos mokymo(si) platforma „Vedliai“
13.	Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centras kartu su Lietuvos įtraukties švietimo centras, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras, „Diemedžio“ ugdymo centras „Bendraujant įtraukties kalba: nacionalinių konsultavimo centro dialogo diena“
14.	Amenti World „Transforming Anger“
15.	VAKC „Saugios aplinkos vaikams, paaugliams ir pažeidžiamiems asmenims kūrimas Vilniaus arkivyskupijos bendruomenėse“
16.	MB „Saugi darbovietė“ nuotoliniai priešgaisrinės saugos mokymai
17.	VšĮ „Ugdančių patirčių namai“ supervizijų mokymai
18.	Tarptautinis jaunųjų atlikėjų konkursas „baltika 2024“
19.	„Nuolatinis tobulinimas švietime“
20.	Interaktyvi mokymo(si) turinio platforma „Wordwall“
21.	E.Daunienė „Strateginio plano rengimas su bendruomene“
22.	„Mokyklų tobulinimo centras“ „Renkuosi mokytis!“

23.	„ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas“ Švietimo lyderystės vadovų studijos
24.	Vilniaus miesto savivaldybė „Mokymai apie motyvuojančio interviu metodo taikymą“
25.	Eduten Playgraund platformos mokymai
26.	Vilniaus universitetas „Psichodinaminė vaikų ir paauglių psichoterapija“
27.	Waldorf Association (ECSWE) mokymai Vokietijoje „English Week“
28.	Vilniaus miesto savivaldybė, XIII Vilniaus miesto muzikos mokytojų metodinė - praktinė konferencija „Muzikos mokytojas mokykloje“
29.	Informatikos mokymo(si) programa „Vedliai“
30.	Pedagogas.lt kvalifikacijos tobulinimas (platininė narystė)
31.	Liaudies instrumentų meistriškumo kursai
32.	Projekto Tūkstantmečio mokyklos I mokymai „Kokybės valdymo sistemos. Nuolatinis tobulinimas švietime“ diegimo mokymai
33.	„Privaloma higienos įgūdžių mokymo bendroji programa“
34.	„Privaloma higienos įgūdžių mokymo specialioji programa“
35.	„Privalomoji pirmosios pagalbos mokymo pagrindinė programa“
36.	Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų karjeros specialistų metodinio būrelio tarybos mokymai „karjeros specialistų tinklaveika ir pažintis su modernaus profesinio mokymo teikiamomis galimybėmis“
37.	„Nuolatinio tobulinimo metodikos taikymas“ Dzūkijos vidurinėje mokykloje
38.	EDU Vilnius „Darbas su mokyklos bendruomene“
39.	Kvalifikacijos programa „Vilnius yra mokykla“
40.	EDU Vilnius „Kaip empatija kuria įtraukią mokymosi aplinką“
41.	„Klasės valdymas“
42.	LR Vidaus reikalų ministerija, Vilniaus Balio Dvariono dešimtmetė muzikos mokykla „Šilo paukščiai“

Mokyklos bendruomenė skleidė informaciją apie savo veiklą mokyklos internetiniame puslapyje www.filaretai.lt ir Facebook.

Visus metus buvo organizuojamos dailės ir technologijų parodos, ekskursijos ir išvykos po Vilnių ir Lietuvą (karantino metu organizuotos virtualiai). Aktyviai naudojosi Kultūros paso edukacinėmis paslaugomis.

Pedagogai nuolat skatinti sistemingai bei kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas seminaruose ir mokymuose. Metodinės grupės susirinkimų metu vyko mokytojų, dalyvavusių kursuose bei mokymuose, įgytų žinių sklaida. Metodinės grupės susirinkimų metu vyko dalyvavusių kursuose mokytojų įgytų žinių sklaida.

Dalis bendruomenės pasinaudojo galimybe pervesti į mokyklos sąskaitą 1,2% nuo sumokėto gyventojų pajamų mokesčio 2021 ataskaitiniais finansiniais metais. Mokyklos tarybos sprendimu lėšos buvo skirtos lauko muzikos instrumentų įsigijimui.

III. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ: SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stiprybės

Dauguma mokyklos bendruomenės narių žino ir toliau siekia puoselėti mokyklos vertybes, tradicijas, kurti savitą, atvirą mokyklos kultūrą, svetingą aplinką.

Dauguma mokinių aktyviai dalyvauja visuomeninėje mokyklos veikloje, miesto, šalies konkursuose, olimpiadose ir kt. renginiuose, pasiekia gerų rezultatų, laimi prizines vietas, apdovanojami diplomais. Mokyklos mokinių pasiekimai vertinami labai gerai.

Aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiapusėje veikloje sudaro sąlygas tenkinti savirealizacijos poreikius, ugdo kūrybiškumą bei garsina mokyklą. Išugdytas mokinių aktyvumas, jų kūrybiškumas leidžia mokiniams greitai ir lengvai pritapti kitose mokyklose.

Pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintas Bendrąsias programas ir bendruosius ugdymo planus mokykloje veiksmingai įgyvendinamas integruoto užsienio kalbos ir dalyko (pasaulio pažinimo, muzikos) mokymo projektas (pritarta LR Švietimo ir mokslo ministerijos, 2008-10-07 Nr. 11-02-R-9729). Nustatyta, kad šis projektas yra paveikus.

Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Teikdama pagalbą, mokykla bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Teikiant pagalbą, užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.

Mokykloje veikia daug neformaliojo ugdymo programų (būrelių), diegiamos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos, kurios tenkina įvairius mokinių ugdymosi poreikius. Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką.

Finansiniai ištekliai skirstomi skaidriai, prireikus randami papildomi (pasinaudojant įvairiomis projektinio finansavimo ir veiklos galimybėmis, parama ir pan.). Vykdomi Švietimo ir mokslo ministerijos ir Europos struktūrinių fondų projektai pagerins mokyklos intelektualinę ir materialinę bazę. Mokyklos vykdomas projektas „Dendrologinis takas pradinėje mokykloje“ praplečia ugdymosi aplinkas.

Silpnybės

Mokykla yra kūrybiniame kelyje ieškant sistemos padedančios stebėti kiekvieno mokinio pasiekimų pokyčius, daromą pažangą. Pamokų stebėjimas rodo, jog mokytojams trūksta efektyvesnių metodų ir būdų, todėl nepakankamai efektyviai diferencijuojamas ir individualizuojamas mokymas ir mokymasis. Mokiniai sunkiai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką.

Pastebima kolegialaus bendradarbiavimo stoka.

Erdvės nefunkcionalios, sunkiai pertvarkomos ir pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai, individualiam, partneriškam, grupių darbui, mokymuisi su mokytojais ar savarankiškai. Trūksta įrengtų zonų aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui. Trūksta bendruomenės nariams vietos pasidėti darbo ar mokymosi priemonės.

Galimybės

Strategiškai patogi mokyklos vieta, vykstančios naujų namų statybos, prestižinė vieta Vilniaus mieste užtikrins reikiamą mokinių skaičių.

Galimybė panaudoti 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio mokyklos reikmėms.

Vilniaus miesto savivaldybės skiriamas didesnis finansavimas mokykloms, suteikia galimybę gerinti ir tobulinti aplinkas.

Tarptautiniai projektai, dvikalbio ugdymo (CLIL), Comenius 2.2 (Kalbų asistentas mokykloje) projektai, mokyklai suteikia galimybę bendradarbiauti su kitų šalių studentais, praktikantais, skatina jaunų mokytojų darbą mokykloje.

Vilniaus savivaldybės skirtas finansavimas Visos dienos mokyklos grupei, padės užtikrinti kokybišką vaikų užimtumą visą dieną. TAMO informacinė ugdymo įstaigos sistema, kuri užtikrina greitą pasikeitimą informacija bendruomenės viduje, informavimą apie mokinių mokymosi pasiekimus, garantuotą grįžtamąjį ryšį ir individualią kiekvieno mokinio pažangos stebėseną.

Naujų technologijų ir priemonių įsigijimas ir panaudojimas.

Vyriausybės siūlomos programos (Kultūros pasas) plečia galimybes ugdymo procesą organizuoti netradicinėse aplinkose, dalyvauti edukacinėse programose, muziejuose ir pan.

Nacionalinis mokinių pasiekimų vertinimas po 4 klasės, leidžia planuoti mokytojų kvalifikacijos kursus ir gerinti mokinių pasiekimus.

Grėsmės

Vadovaujantis teritoriniu principu, priimant mokinius, nesudarysime galimybės motyvuotų šeimų vaikams mokytis vokiečių kalbos CLIL klasėje.

Neaiškos ir skubotos švietimo reformos. Dėl neprestižinės mokytojos profesijos, mažai stojančių į mokytojo specialybes, todėl trūks mokytojų.

Nepakankamas darbo užmokestis neleidžia valstybinėms mokykloms konkuruoti su privačiomis mokyklomis. Dalis mokytojų gali pereiti į privatų sektorių. Mokyklos pastato projektinis pajėgumas netenkina bendruomenės poreikių. Pastatas tampa nepatrauklus mokiniams, trūksta patalpų ugdymo proceso erdvėms. Dauguma projektų skirti žemum pasiekimus turinčioms mokykloms, todėl trūks finansų aukštum pasiekimus turinčių mokyklų modernizavimui. Dėl didelio mokinių skaičiaus klasėje bus sunku kokybiškai įgyvendinti inkliuzinį ugdymą.

Ugdymo programų neatitikimas reemigrantams ir imigrantams. Dėl COVID pandemijos daug dėmesio reikės skirti emocinio intelekto ugdymui.

Dauguma mokyklos bendruomenės narių žino ir toliau siekia puoselėti mokyklos vertybes, tradicijas, kurti savitą, atvirą mokyklos kultūrą, svetingą aplinką.

Dauguma mokinių aktyviai dalyvauja visuomeninėje mokyklos veikloje, miesto, šalies konkursuose, olimpiadose ir kt. renginiuose, pasiekia gerų rezultatų, laimi prizines vietas, apdovanojami diplomais. Mokyklos mokinių pasiekimai vertinami labai gerai.

Aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiapusėje veikloje sudaro sąlygas tenkinti savirealizacijos poreikius, ugdo kūrybiškumą bei garsina mokyklą.

Išugdytas mokinių aktyvumas, jų kūrybiškumas leidžia mokiniams greitai ir lengvai pritapti kitose mokyklose.

Pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintas Bendrąsias programas ir bendruosius ugdymo planus mokykloje veiksmingai įgyvendinamas integruoto užsienio kalbos ir dalyko (pasaulio pažinimo, muzikos) mokymo projektas (pritarta LR Švietimo ir mokslo ministerijos, 2008-10-07 Nr. 11-02-R-9729). Nustatyta, kad šis projektas yra paveikus.

Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Teikdama pagalbą, mokykla bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Teikiant pagalbą, užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.

Mokykloje veikia daug neformaliojo ugdymo programų (būrelių), diegiamos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos, kurios tenkina įvairius mokinių ugdymosi poreikius. Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką.

Finansiniai ištekliai skirstomi skaidriai, prireikus randami papildomi (pasinaudojant įvairiomis projektinio finansavimo ir veiklos galimybėmis, parama ir pan.). Vykdomi Švietimo ir mokslo ministerijos ir Europos struktūrinių fondų projektai pagerins mokyklos intelektualinę ir materialinę bazę. Mokyklos vykdomas projektas „Dendrologinis takas pradinėje mokykloje“ praplečia ugdymosi aplinkas.

VI. 2025 METŲ MOKYKLOS VEIKLŲ PLANAS

1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, atitinkantį šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus ir stiprinant dvikalbį ugdymą.				
Uždavinys	Priemonė	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
1.1. Stiprinti dvikalbį ugdymą, sistemingai diegiant CLIL metodą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją ir didinant mokinių įsitraukimą į įvairiapusišką dvikalbę mokymosi aplinką.	1.1.1. Mokinių pažintinės-mokomosios išvykos į Vokietiją organizavimas.	2025 birželio - spalio mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė	1.1.1.1. Suorganizuota 1 pažintinė-mokomoji išvyka į Vokietiją.
	1.1.2. Vokiečių kalbos savaitės organizavimas per mokslo metus.	2025 spalio - mėn.	Vokiečių kalbos mokytoja	1.1.2.1. Suorganizuota 1 vokiečių kalbos savaitė.
	1.1.3. Vasaros stovyklos vokiečių kalba “Sommerkinder” organizavimas.	2025 spalio mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė	1.1.3.1. Suorganizuota 1 vasaros stovykla vokiečių kalba “Sommerkinder”.
	1.1.4. Mokytojai (dalyko ir kalbų) dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose mokantis CLIL metodo.	2025 rugpjūčio - gruodžio mėn.	Pavadootoja ugdymui	1.1.4.1. Mokytojai (dalyko ir kalbų) dalyvaus 1 kvalifikacijos kėlimo kursuose mokantis CLIL metodo.
1.2. Šiuolaikinių inovatyvių strategijų ir metodų pasirinkimas bei	1.2.1 „Lotoso žiedo“ diagramos išpildymas klasės lygmeniu.	2025 sausio - gruodžio mėn.	Pavadootoja ugdymui	1.2.1.1. 15 klasių įgyvendinama nuolatinio tobulinimo metodika, įgyvendinant visus “Lotoso žiedo” diagramos elementus.

pritaikymas pamokose, siekiant efektyvaus vaikų ugdymosi ir kompetencijų lavinimo.	1.2.2. Nuolatinio tobulinimo metodikos taikymas mokytojų lygmeniu (tikslai, PDSA, kolegialus bendradarbiavimas).	2025 rugsėjo - gruodžio mėn.	Pavaduotoja ugdymui	1.2.2.1. Suorganizuoti bent 2 mokytojų susirinkimai, kurie vedami pagal NT metodiką (bent vienas susirinkimas per trimestrą).
	1.2.3. Sukurtas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.	2025 kovo - balandžio mėn.	Pavaduotoja ugdymui	1.2.3.1. Sukurta ir patvirtinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.
	1.2.4. Pamokos vyks netradicinėse aplinkose vykdant patirtinį ugdymą („Vilnius yra mokykla“ ir pan.).	2025 sausio - gruodžio mėn.	Pavaduotoja ugdymui	1.2.4.1. Bent 5 proc. pamokų vyksta netradicinėse aplinkose vykdant patirtinį ugdymą „Vilnius yra mokykla“.

1.3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes.	1.3.1. Mokytojai ir mokytojų padėjėjai kels kvalifikaciją ir įgis kompetencijų, padedančių efektyvinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	2025 sausio - gruodžio mėn.	Pavaduotoja ugdymui, VGK pirmininkė	1.3.1.1. Bent 30 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų kels kvalifikaciją ir įgis kompetencijų, padedančių efektyvinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.
	1.3.2. Visose klasėse ir grupėse švietimo pagalbos specialistai konsultuos ir atliks ugdymo proceso bei emocinio, socialinio mikroklimato stebėsenos, poreikiui esant pedagogų, tėvų (globėjų) konsultacijas.	2025 sausio - gruodžio mėn.	Mokyklos psichologė, VGK pirmininkė	1.3.2.1. 15 klasių atlikta ugdymo proceso bei emocinio, socialinio, mikroklimato stebėsenos.

	1.3.3. Gabių mokinių atpažinimas ir motyvavimas sukuriant motyvacinę (mentorystės) sistemą.	2025 m. birželio - gruodžio mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė	1.3.3.1. Sukurta gabių mokinių atpažinimo ir motyvavimo (mentorystės) sistema.
1.4. Ugdyti mokinių kritinį mąstymą, problemų sprendimo ir socialinius įgūdžius per karjeros ugdymo veiklas.	1.4.1. Patirtiniai/praktiniai užsiėmimai klasėse (pvz.: debatai, mokymasis prisistatyti skirtinguose kontekstuose, verslo kūrimo imitacinės užduotys, grupinės paskaitos, teminės užduotys grupėse). kuriuose veda mokyklos karjeros specialistas.	2025 m. rugsėjo - gruodžio mėn.	Karjeros specialistas	1.4.1.1. 15 klasių mokyklos karjeros specialistas praveda po 1-ą patirtinį/praktinį užsiėmimą.
2. Tikslas. Kurti ir palaikyti darnią, bendradarbiaujančią ir emociškai sveiką mokyklos bendruomenę.				
2.1. Puoselėti teigiamus tarpusavio santykius, skatinant bendruomenės komunikaciją, kolegialumą ir kiekvieno asmeninę atsakomybę.	2.1.1. Bendruomenės įveiklinimas sprendžiant aktualius mokyklai klausimus.	2025 m. sausio - gruodžio mėn.	Administracija Mokyklos taryba	2.1.1.1. Mokinių tėvų komiteto pirmininkų susirinkimai (bent du per mokslo metus) įtraukiant juos į mokyklai aktualių sprendimų priėmimą (informacijos sklaida, klasės bendruomenės telkimas). 2.1.1.2. Trišalių pokalbių (mokinys, tėvai ir mokytojas) organizavimas vieną kartą per metus (gegužės pabaiga, birželio pradžia).
2.2. Kurti emociškai sveiką darbo aplinką, kuri skatintų darbuotojų	2.2.1. Bendruomenės švietimas ir psichologinio atsparumo didinimas.	2025 m. sausio - gruodžio mėn.	Administracija VGK	2.2.1.1. Mokytojai kels kvalifikaciją ir įgys žinių prevencinėmis temomis, padedančių užtikrinti mokinių emocinį ir psichologinį saugumą. 2.2.1.2. Organizuojami mokytojų palaikymo ratai.

pasitikėjimą ir motyvaciją.	2.2.2. Organizuoti komandos formavimo veiklas ir renginius, skirtus stiprinti komandos bendradarbiavimą ir pasitikėjimą.	2025 m. sausio - gruodžio mėn.	Administracija	2.2.2.1.Mokyklos darbuotojams suorganizuotos bent 2 išvykos, neformalūs pasibuvimai.
	2.2.3. Įdiegti aiškią ir skaidrią motyvacinę sistemą darbuotojams.	2025 m. sausio - gegužės mėn.	Administracija Mokytojų taryba	2.2.3.1. Įsteigta mokyklos darbo taryba.

3. Tikslas. Pagerinti mokyklos ugdymo aplinką atnaujinant ir modernizuojant mokyklos vidaus ir lauko erdves.

3.1. Užtikrinti mokytojams tinkamas darbo sąlygas, sudarant galimybes efektyviam darbui, bendravimui ir pasiruošimui ugdymo procesui.	3.1 Papildomų erdvių darbui su mokiniais kūrimas ir įrengimas.	1. Pateikta paraiška remonto darbams atnaujinti dvi būsimų pirmokų klases 26 ir 27 kabinetus.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktorė	Atnaujintos erdvės užtikrins tinkamesnes darbo sąlygas. Sukurta aplinka prisidės prie mokymosi kokybės, skatins mokinių kūrybiškumą, bendradarbiavimą ir gerovę.
		2. Atnaujinti šaligatvį vidinėje kiemo aikštelėje, kur vyksta renginiai.		Atnaujintas šaligatvis pagerins aikštelės funkcionalumą ir estetiką, užtikrins saugumą ir komfortą bei prisidės prie bendros renginių atmosferos kūrimo.
	3.1 Sukurti švenčių erdvę mokyklos lauke skirtą įvairioms mokyklos šventėms, renginiams ir bendruomenės susibūrimams.	3. Įsigyti laukui tinkamą garso įrangą.		Įsigyta garso įranga leis vykdyti renginius lauke su aukštos kokybės garso perdavimu, patikimumu ir tinkamumu įvairioms oro sąlygoms.